



## ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ

**Цель правового воспитания** – развитие социально активной личности, правового мышления и сознания, привычки действовать в соответствии с законами.

**Цель достигается совместными усилиями педагогов и родителей.**



pedsovet.ru

### «Игры на формирование правовых основ у дошкольников»

Каждый ребенок должен знать свои **права и обязанности**. Помочь ему в этом можем мы – взрослые, используя разные **формы работы**. Познакомить ребенка в доступной **форме с такими правами**, как право жить и воспитываться в семье, **право на имя**, отчество, фамилию, **право на охрану здоровья**, **право на образование**, на воспитание в образовательном

учреждении, **право быть гражданином** своей страны и т. д.

Полученные знания детей о своих **правах** могут быть

пополнены и закреплены в интересных для ребенка видах детской деятельности. Очень важно дать возможность детям

применить полученные знания в практической деятельности - творческих и развивающих играх, попытаться использовать эти знания в общении с другими детьми. В методическом пособии «Давай,



В методическом пособии «Давай,

*поиграем»* подобраны игры по **правовому воспитанию детей**, которые помогут педагогам **сформировать** у

детей позитивное отношение к своему «Я», понять, что каждый человек - личность и он должен любить и уважать себя, расширят их представления о собственном месте в обществе. Желаю удачи!

Игры по **правовому** воспитанию в детском саду.

### **Игра «Кто, где живёт?»**

Цель игры: закрепляем знания детей о странах, народах, которые живут в них.

Ход игры: дети встают в круг. Воспитатель кидает мяч и называет страну. Ребёнок возвращает мяч и называет жителей этой страны (*в Америке – американцы, в Англии – англичане*).

### **Игра «Спасатели».**

**Цель игры:** Закрепление права на жизнь. Дети должны спасти игрушки, которые оказались на льдине (на острове, в горящем доме). На линии старта дети получают задание и инструкции по способу его выполнения.

*Ход игры:*

1. Встать в позицию «паучок», добежать до обруча, взять игрушку, положить её себе на живот и вернуться назад.
2. Встать парами, взяться за руки, добежать до обруча – «льдины», взять игрушку, положить её на руки и вернуться назад.
3. Встать парами. Взявшись за руки, добежать до обруча, взять игрушку и принести её на линию финиша, удерживая игрушку в руках.
4. Встать парами. Добежать до обруча. Один из спасателей упирается руками в пол, другой кладёт на спину партнёра игрушку, берёт его за ноги, дети возвращаются к финишу.

Игра может проводиться в виде эстафеты. В этом случае используются два обруча. Если все движения отработаны, можно предложить детям самостоятельно выбрать «способ спасения» игрушки.

### **Игра «Я умею».**

**Цель игры:** закрепить представление детей о праве на жизнь. Уточнить, что жизнь дана на добрые дела.

*Ход игры:* дети стоят в кругу и бросают мяч друг другу со словами «Я умею...», называя те добрые дела, которые они совершают по отношению к близким.

### **Игра «Прогулка по ручью».**

**Цель игры:** закрепить право детей на отдых, учиться совместному отдыху.

*Ход игры:* на полу изображён ручеек – то извилистый, то широкий, то узкий. Все дети – туристы. Они становятся друг за другом в цепочку, кладут руки на плечи впереди стоящему, расставляют ноги на ширине плеч впереди стоящему, расставляют ноги на ширину ручья в том месте, где начинается их путь, и передвигаются дальше все вместе, меняя ширину ног и направление движения, ступая по берегам ручья. Оступившийся становится в конец цепочки.

### **Игра «Я умею».**

**Цель игры:** закрепить представление детей о праве на жизнь. Уточнить, что жизнь дана на добрые дела.

*Ход игры:* дети стоят в кругу и бросают мяч друг другу со словами «Я умею...», называя те добрые дела, которые они совершают по отношению к близким.

### **Игра с мячом «Кому, какой дом».**

**Цель игры:** закрепить названия жилищ зверей и насекомых, Пояснить, что животные тоже имеют **право на жильё и неприкосновенность жилища**.

*Ход игры:* все становятся в круг, воспитатель кидает мяч одному из детей, называя животное, ребёнок кидает мяч воспитателю, называя жилище этого животного.

Медведю – берлога

Белке – дупло

Волку – логово

Птице – гнездо

Пчеле – улей

Человеку – дом

И т. д.

### **Игра "Разрешается - запрещается"**

**Цель игры:** формировать знания детей о правах и обязанностях ребенка при помощи дидактической игры.

*Ход игры* (педагог читает текст, а дети отвечают)

1. Куда пойдём мы в воскресенье:

На каток или в кино.

Вот семья вопрос решает

Выбрать мнение одно.

Взрослые на деток смотрят, смотрят - удивляются.

Слушать мнение ребенка конечно (разрешается).

2. Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго (запрещается)

3. С мамой дети должны жить,

Не грустить и не тужить -

Это (разрешается).

4. Дитя незаконно похищают,

Мать с ребенком разлучают.

Это (запрещается).

5. Рисовать и петь учиться,  
Если заболел - лечиться,

Это - (разрешается).

6. Много трудится ребенок,  
Мало у него силенок,  
Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа  
Конечно (запрещается).

7. Вместе дружно в мире жить,  
С разными детьми дружить -  
Это (разрешается).

8. Когда слабый горбит спину,  
Перед сильным преклоняется.  
Быть рабом у господина  
Строго (запрещается).