

Характеристика обучающегося, выданная МБДОУ № \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фамилия, имя, отчество ребенка (полностью) \_\_\_\_\_

Дата рождения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Адрес регистрации по месту жительства \_\_\_\_\_

Адрес фактического проживания \_\_\_\_\_

Сведения о родителях (законных представителях) \_\_\_\_\_

С кем проживает ребенок \_\_\_\_\_

Контактная информация семьи \_\_\_\_\_

История обучения ребенка до обращения в ТПМПК \_\_\_\_\_

Условия и результаты обучения ребенка: возрастная группа \_\_\_\_\_ направленность группы (общеразвивающая, оздоровительная, компенсирующая, комбинированная)

Срок пребывания в данном ДОУ: \_\_\_\_\_ в каком возрасте поступил в ДОУ \_\_\_\_\_

Откуда поступил: из семьи, из другого ДОУ (причина перевода) \_\_\_\_\_

**-оценка адаптации ребенка в группе:**

а) благоприятная (легкая); б) условно благоприятная (средняя); в) неблагоприятная (тяжелая); г) иное \_\_\_\_\_

**-особенности латерализации:** а) праворукий; б) леворукий; в) амбидекстер \_\_\_\_\_

**-особенности игровой деятельности:** а) игры соответствуют возрасту; б) игры соответствуют более раннему возрасту; в) преобладают манипулятивные игры; г) игровая деятельность отсутствует; д) иное \_\_\_\_\_

**-основные трудности, отмеченные в обучении:** а) усваивает программу; б) усваивает программу удовлетворительно; в) программу усваивает с трудом; г) программу не усваивает; д) иное \_\_\_\_\_

**-восприятие:** а) соответствует возрасту; б) имеются нарушения зрительного восприятия; в) имеются нарушения слухового восприятия; г) комплексные нарушения восприятия; д) иное \_\_\_\_\_

**-внимание:** а) устойчивое; б) неустойчивое \_\_\_\_\_

**-память (преобладающая модальность):** а) зрительная; б) слуховая; в) моторная; \_\_\_\_\_

**-особенности памяти (проблемы):** а) без выраженных особенностей; б) медленно запоминает и быстро забывает; в) быстро запоминает и быстро забывает; г) иные проблемы \_\_\_\_\_

**-мышление:** а) соответствуют возрасту; б) не соответствуют возрасту; в) иное \_\_\_\_\_

**-моторика:** а) соответствует возрасту; б) ребенок неловок, неуклюж; в) слабо развита мелкая моторика;

г) иное \_\_\_\_\_

**-основные трудности в общении:** а) трудностей нет; б) не умеет поддерживать игру; в) предпочитает быть в одиночестве; г) не идет на контакт со взрослыми, детьми; д) конфликтен; е) иное \_\_\_\_\_

**-речевое развитие:** а) речь соответствует возрасту; б) речь невнятная; имеются трудности в произношении звуков; в) словарный запас не соответствует возрастной норме; г) речь грамматически неправильна;

д) связная речь не соответствует возрасту; е) запинки в речи; ж) речи нет;

з) иное \_\_\_\_\_

**-социально-бытовые навыки:** а) соответствуют возрасту; б) не соответствуют возрасту; в) иное \_\_\_\_\_

**-ориентировка в пространстве и времени:** а) соответствует возрасту; б) недостаточно сформирована; в) имеются нарушения (указать, какие) \_\_\_\_\_

г) иное \_\_\_\_\_

**-отношение к занятиям, особенности деятельности:** а) соответствует возрасту; б) не способен контролировать свою деятельность; в) неусидчив, не доводит дело до конца; г) быстро утомляется; д) иное \_\_\_\_\_

**-темп деятельности:** а) соответствует возрасту; б) сонлив и вял в течение дня; в) темп работы на занятиях неравномерный; г) работает медленно; д) темп деятельности быстрый, но деятельность хаотична; е) иное \_\_\_\_\_

**Соматическое здоровье:** а) болеет редко; б) часто болеет простудными заболеваниями; в) имеет хронические заболевания; г) плохой аппетит; д) долго засыпает и беспокойно спит; е) иное \_\_\_\_\_

**Иные особенности развития ребенка:** \_\_\_\_\_

**Общая оценка развития и поведения ребенка, предложения педагога:** \_\_\_\_\_

Педагог: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий МДОУ № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.