

# РЕБЕНОК ПЛОХО СЕБЯ ВЕДЕТ...



**Что делать???**



Для ребенка с ОВЗ плохое поведение - это один из способов привлечь к себе внимание и сообщить о своих нуждах

Поэтому постарайтесь понять

Что ребенок делает и какую реакцию это вызывает у вас

Что привело к плохому поведению

Что получает ребенок в результате своего поведения

## Дурное поведение может означать:



## 10 способов, которые помогут Вам справиться с нежелательным поведением ребенка

1. Учитесь говорить «НЕТ» твердо и без раздражения  
В ответ на непозволительное поведение дайте понять ребенку, что так себя вести не следует и, что вы такого поведения не потерпите. Скажите твердо и властно, без раздражения и крика: «НЕТ, ТАК НЕЛЬЗЯ!» и ограничьте физические действия ребенка. Если ребенок понимает, то объясните ему четко и лаконично, почему «нельзя». А затем предложите ему какую-либо игру или другой способ поведения

## 2. Вознаграждайте хорошее поведение и игнорируйте плохое

Если ребенок через плохое поведение хочет привлечь к себе ваше внимание, то дайте ему это внимание до возникновения у него нежелательного поведения. Для этого, в моменты, когда ребенок хорошо себя ведет, восторженно хвалите его, обнимайте, целуйте, предлагайте вместе поиграть.

Но, если ребенок устраивает истерику, требуя своего, то не обращайтесь на это внимание, не успокаивайте его, не стыдите и не пытайтесь урезонить. Просто подождите, когда «припадок» пройдет. Не выполняйте требования ребенка, иначе он поймет, что истерика – это отличный способ получить желаемое (игрушку, конфетку, ваше внимание) и будет потом этим методом эффективно пользоваться

### 3. Предотвращайте плохое поведение

Определите, в каких ситуациях ребенок почти всегда ведет себя плохо и соответственно этому разработайте план действий ( что помогает «переключить» ребенка).

Если ребенок «дурит» от скуки, то своевременно предложите смену деятельности - новое занятие (игру). Если он плохо себя ведет в общественном транспорте, то на время поездки предложите любимые игрушки или сюрпризный отвлекающий момент или «вкусняшку». Если балует от утомления, предложите отдых – полежать под музыку (сказку), возьмите на руки, обнимите, сделайте поглаживающий массаж) или наоборот устройте «минутку шалости»

#### 4. Будьте настойчивы и последовательны в установке правил

Установив какое-либо правило, придерживайтесь его постоянно. Если вы сказали «нет», то это всегда «нет», не уступайте просьбам и уговорам ребенка. Он должен понять, что установленные правила должны соблюдаться всегда. Сначала ребенок будет проверять вас на прочность, но, если ваши требования будут постоянными, он к ним привыкнет.

Следите, чтобы ваши требования не противоречили требованиям остальных членов семьи. Заранее обговорите с ними единство правил (поиграл-убери игрушки, мыть руки перед едой, не прыгать на диване и т.п.)

## 5. Реагируйте немедленно

На плохое поведение реагируйте немедленно, то есть «здесь и сейчас», даже если вы в гостях, магазине, в ином общественном месте. Иначе ребенок не поймет, что вы от него хотите.

То есть, как только вы заметили, что ребенок плохо себя ведет, сразу примите необходимые меры (скажите, что так делать нельзя, уведите ребенка, лишите какого-либо удовольствия (сладости, сюрприза-игрушки)). Но не вспоминайте провинность ребенка через один-два часа, так как ребенок уже об этом не помнит. Разговор о том, как плохо он себя вел, будет бесполезным, ребенок не поймет

## 6. Конкретизируйте похвалу

Когда вы хвалите вашего ребенка или делаете ему замечание, скажите ему, что именно вызвало у вас такую реакцию. Вместо «Ты сегодня хороший мальчик», скажите: «Ты молодец, что сегодня очень аккуратно кушаешь» или вместо «Ты плохая девочка», скажите: «Ты плохо поступила, что толкнула Дашу, ей больно и она плачет, так делать нельзя». Никогда не оценивайте в целом личность ребенка, не говорите: «Ты плохой мальчик (девочка)», а скажите так: «Ты поступил(а) сейчас плохо, отнял(а) игрушку, такой(ая) хороший мальчик (девочка) и такой не хороший поступок». Ребенок должен понимать, за что именно его хвалят или наказывают.

## 7. Предлагайте другие формы поведения взамен нежелательных

Если ребенок уже усвоил нежелательную модель поведения, начните его взамен обучать другому поведению. Например, ваш ребенок целует и обнимает всех без разбора, научите его здороваться на языке жестов.

Если у вашего ребенка есть навязчивый ритуал (стереотипно машет ручками, крутит головой), но он допустим в обществе и не опасен ни для ребенка, ни для окружающих, не боритесь с ним. Ребенок не сможет отказаться от таких действий, на месте запрещенных тут же появятся новые. Но если действия недопустимы, то для замены стереотипных действий другими обратитесь к учителю-дефектологу.

## 8. Оставляйте возможность выбора

Если ребенок отказывается что-либо делать, проявляет упрямство и агрессивность, то предоставьте ему возможность сделать выбор из двух вариантов («Выбирай, либо ты надеваешь эту шапку и мы идем на прогулку, либо мы остаемся дома, потому что без шапки гулять нельзя» т.п.). Предлагаемые варианты должны быть понятны ребенку, и не должны вредить его здоровью и благополучию. Не идите на поводу у ребенка, если он начинает придумывать различные уловки. Настаивайте на своем. Помните, ему нужно сделать выбор только из двух предложенных вами вариантов.

## 9. Ищите позитив

Сохраняйте позитивный настрой. На каждое замечание в адрес ребенка скажите вначале положительное («Молодец, что ты сам убрал игрушки, но давай мы еще красиво их сложим»).

Старайтесь не ругать своего ребенка перед сном и сразу после пробуждения.

Если вы будете постоянно ругать ребенка, то он перестанет реагировать на ваши замечания. Лучше установить четкие и понятные правила и в любых ситуациях требовать их соблюдения.

Найдите занятия, которые нравятся вашему ребенку, и во время которых он ведет себя хорошо и, как можно чаще, выделяйте время для этих занятий.

## 10. Информировать ближайшее социальное окружение ребенка

Реакция окружающих на поведенческие особенности вашего ребенка почти всегда болезненна для вас.

Убедитесь, что все люди, имеющие дело с вашим ребёнком знают о его проблемах. Проинформируйте их о правилах, установленных в вашем доме и методах воспитания, которых вы придерживаетесь.

Ребенку необходимо всегда и от всех получать одинаковые поведенческие установки.

**Если вы затрудняетесь в подборе методов воспитания и не знаете, как изменить поведение ребенка к лучшему, обратитесь к специалистам (учителю-дефектологу или педагогу-психологу)**