

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол №2 от 09.12.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида №61»
Аникина В.Ю.
Приказ №4-ОД от 11.01.2021г.



СОГЛАСОВАНО

Родительский комитет
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №61»

Вера Захарова

**Положение об определении оптимальной учебной нагрузки,
режима учебных занятий воспитанников муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 61»**

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий

1. Положение определяет оптимальную учебную, внеучебную нагрузку, режим учебных занятий
- 1.1. Годовой календарный учебный график, расписание организованной образовательной деятельности - ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.
- 1.2. Принципами его построения являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.
- 1.3. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ №61 .
- 1.4. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в детском саду (п. 2.5 ФГОС дошкольного образования). В то же время она может предусматривать перерыв в занятиях в связи с прогнозируемым снижением посещения детьми детского сада, например, в летний период. Перерыв в образовательной деятельности не является каникулами, поскольку его целью является оптимизация работы детского сада в определенный период времени, а не плановый перерыв для отдыха от образовательной нагрузки (п. 11 ч. 1 ст. 34 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
- 1.5. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 1.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 1.7. По действующему СП 2.4.3648-20 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
 - для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
 - для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
 - для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут,
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- 1.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.
- 1.9. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- 1.10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 — 30 минут в день, В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. д.