



**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАБОТЕ ПО ПЯТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ В
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

Занятия		Кто проводит	Интеграция образовательных областей
Образовательные области	Периодичность		
Физическое развитие	2 раза в неделю 1 раз в неделю (динамический час) на прогулке	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
Социально-коммуникативное Развитие: 1. Социальное развитие и коммуникация	1 в неделю	Воспитатель	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
2. Обучение отобразительной и сюжетно-ролевой игре	1 раз в неделю	Воспитатель	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Познавательное развитие: 1. Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	Учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие художественно-эстетическое развитие
2. Сенсомоторное развитие, развитие восприятия и формирование мышления	1 раз в неделю	Учитель-дефектолог	
3. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 раз в неделю	Учитель-дефектолог	
Развитие речи (подготовка к обучению грамоте уровень с 6-8 лет)	1 раз в неделю	Учитель-логопед	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие
Художественно-эстетическое развитие 1. Лепка	1 раз в неделю	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи
2. Рисование	1 в неделю	Воспитатель	
3. Аппликация	1 в неделю	Воспитатель	
4. Конструирование	0,5 неделю	Учитель-дефектолог	
5. Ручной труд (уровень с 6-8 лет)	1 в неделю	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи
6. Музыка	2 р. в неделю	Музыкальный руководитель	
7. Обучение театрализованной игре	0,5 р. в неделю	Учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи
Итого	16 (количество занятий в день варьируется (от 2 до 3 занятий в день) в соответствии с возрастной категорией детей с учетом уровня их развития)		

Примечание: индивидуальная работа дефектолога и логопеда проводится ежедневно за пределами групповых занятий.

ВИДОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ ВНЕ ЗАНЯТИЙ (ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ)

№ п/п	Занятия и работа в повседневной жизни	Кто проводит	Периодичность проведения
1	Сенсомоторное развитие	Воспитатель Дефектолог	ежедневно
2	Воспитание самостоятельности в быту (Формирование культурно-гигиенических навыков)	Воспитатель Дефектолог	ежедневно
3	Нравственное воспитание	Воспитатель	ежедневно
4	Математические игры	Воспитатель Дефектолог	2 раз в неделю
5	Эстетическое воспитание средствами эстетического искусства	Воспитатель	1 раз в неделю (возрастной уровень 7-8 лет)
6	Ознакомление с художественной литературой	Воспитатель	ежедневно
7	Хозяйственно-бытовой труд	Воспитатель	ежедневно
8	Обучение игре	Воспитатель, Дефектолог	ежедневно
9	Игротерапия	Педагог-психолог	1 раз в неделю

Индивидуальная коррекционная работа

№ п/п	Занятия и работа в повседневной жизни	Кто проводит	Периодичность проведения
1	По заданию логопеда, дефектолога, психолога	Воспитатель	Ежедневно
2	Звукопроизношение. Развитие речи. Грамматический строй речи. Обучение грамоте	Учитель-логопед	Ежедневно
3	Развитие психических процессов	Дефектолог Педагог-психолог	Ежедневно
4	Развитие мелкой моторики	Логопед, дефектолог, воспитатель	Ежедневно
5	Развитие психических процессов и коммуникативной деятельности	Педагог-психолог	1 раз в неделю
6	Коррекционная ритмика	Музыкальный руководитель	1 раз в неделю