

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №61»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад компенсирующего
вида № 61»

(Протокол от 10 апреля 2026 г. № 3)



Заведующий МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 61»

В.Ю. Аникина

Приказ № 47/ОД от 10 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 61»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 61» (МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61»)
Руководитель	Заведующий - Аникина Валентина Юрьевна
Адрес организации	153025, город Иваново, ул. Ермака, д. 30 А
Телефон, факс	8 (4932) 32-56-71
Адрес электронной почты, официального сайта	E-mail: dou61@ivedu.ru Сайт: http://dou61.ivedu.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1938
Лицензия	ЛО35-01225-37/00229119 от 20 ноября 2015г выдана Департаментом образования Ивановской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 61» (далее – ДОУ) (введено в эксплуатацию в 1938 году), расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 634 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 634 кв. м.

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основной вид экономической деятельности – дошкольное образование, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61») - осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, направленной на создание условий для развития детей с задержкой психического развития (ЗПР) и нарушением интеллекта (НИ) дошкольного возраста, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» имеет свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 37 №000183949), лицензию, выданную Департаментом образования Ивановской области на право ведения образовательной деятельности в области дошкольного образования № Л035-01225-37/00229119 от 20 ноября 2015г и функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают дети только со статусом ОВЗ, в том числе и дети-инвалиды. В связи с этим, образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) и для обучающихся с нарушением интеллекта (далее НИ) МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61», которые составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Комплектование ДОУ осуществляется по направлениям Учредителя через ГИС «Комплектование» согласно «Правилам приема детей на обучение в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» при наличии рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям

законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Но в связи с тем, что очередь в Детский сад ведется Учредителем образовательной организации, решение о применении льгот внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема устанавливается Учредителем.

Детский сад укомплектован полностью. Группы по возможности комплектовались по возрастному показателю. Дети посещают МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» без оплаты родительской за содержание ребенка в ДОУ на основании постановления Правительства Ивановской области

Детский сад посещают 38 воспитанников в режиме полного дня (12 часов) от 4 до 8 лет с ОВЗ:

В ДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности:

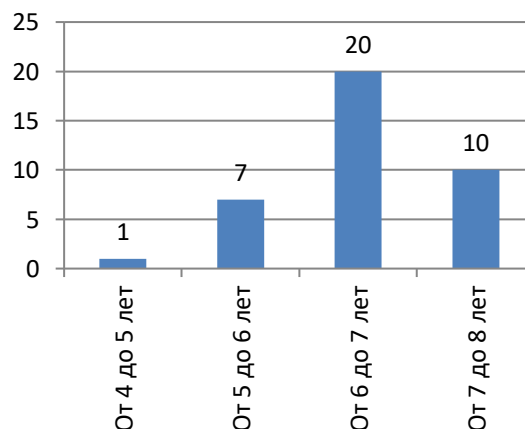
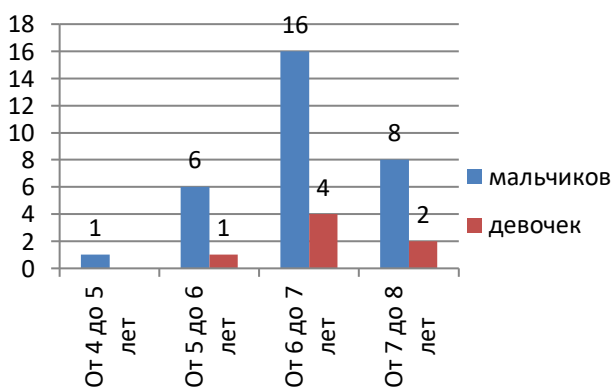
1. Три группы для детей с ЗПР
2. Одна группа для детей с нарушением интеллекта легкой степени

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Компенсирующая	Старшая (ЗПР)	1	8
	Разновозрастная (НИ)	1	10
	Подготовительная	1	10
	Средняя	1	10
Итого		3	38

Состав детей ДОУ по половому и возрастному признаку

Всего в ДОУ детей на 31.12.2025 год (38 детей)	Всего детей от 4 до 5 лет, в том числе	1
	Мальчиков	1
	девочек	
	Всего детей от 5 до 6 лет, в том числе	7
	Мальчиков	6
	девочек	1
	Всего детей от 6 до 7 лет, в том числе	20
	Мальчиков	16
	девочек	4
	Всего детей от 7 до 8 лет, в том числе	10
	Мальчиков	8
	девочек	2

Соотношение детей в ДОУ по возрастному и половому признаку в диаграммах



ие дет
группа

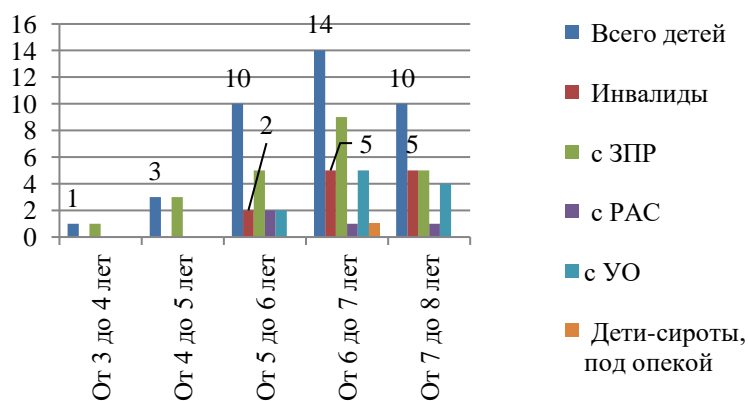
31.12. 2025 года

Номер группы, категория группы	Возрастная категория детей группы	Соотношение по половому признаку (мальчики/девочки)
Группа №1 разновозрастная	От 4 до 8 лет	8 мальчиков 2 девочки
Группа №2 старшая	От 5 до 6 лет	7 мальчиков 1 девочки
Группа №3 подготовительная	От 6 до 7 лет	8 мальчиков 2 девочки
Группа №4 средняя	От 4 до 5 лет	8 мальчиков 2 девочек

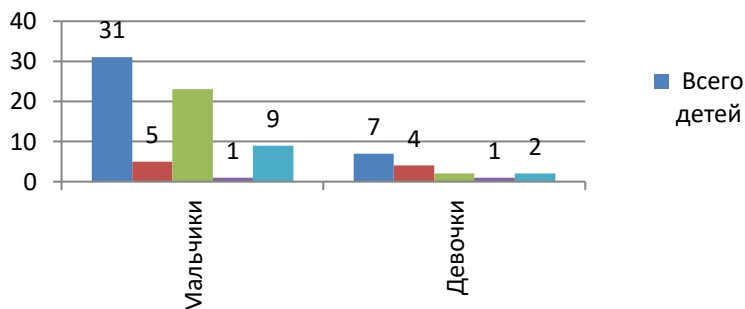
Качественный анализ состава воспитанников на 31.12.2025 год

Возраст	Количество детей всего						По половому признаку									
	Всего детей в ДОУ	Инвалиды	Дети-сироты, под опекой	с ЗПР	с РАС	с умственной отсталостью	Мальчики				Девочки					
							Инвалиды	Дети-сироты, под опекой	с ЗПР	с РАС	с умственной отсталостью	с ЗПР	с РАС	с умственной отсталостью	Инвалиды	Дети-сироты, под опекой
Все	38															
3-4	1			1					1							
4-5	3			3					3							
5-6	10	2		5	2	2			5		2	1	2		2	
6-7	14	5	1	9	1	5	3	1	9	1	4	1		1		
7-8	10	5		5	1	4	2		5		3		1	1	2	

График к таблице качественному составу контингента детей



Качественная характеристика контингента в сравнении (по половому признаку)



Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 22.12.2025 по 30.12.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада - проводить больше совместных мероприятий с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья на конец 2025 года

Всего количество детей	Группа здоровья			
	1	2	3	4
38		30	8	

Социально-экономический статус и образовательный уровень семей воспитанников на 31.12.2025г

№ п/п	Критерии	Количество
Социальный статус семей		
1.	Общее количество семей	37
2.	Общее количество родителей (законных представителей):	70
	из них матерей	35
	отцов	35
3.	Количество многодетных семей	5
4.	Количество родителей инвалидов	3
5.	Количество полных семей	29
6.	Количество неполных семей:	8

	Из них семьи без отца семьи без матери	6 2
7.	Количество семей, где один из родителей является ребенку не родным (второй и последующий брак)	1
8.	Приемные и опекунские семьи	1
9.	Малообеспеченные семьи	7
10.	Количество семей, относящихся к благополучным	30
11.	Количество семей, относящихся к относительно-неблагополучным (на учете в ОДН не состоят и никогда не состояли ранее, но отмечаются признаки неблагополучия (недостаток удовлетворения материально-физиологических потребности ребенка, потребности в безопасности, социально-эмоциональной потребности)	2
12.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (группа риска, состоят на учете в ОДН)	-
Образование родителей		
13.	Количество родителей без образования (школа 9 классов, либо 11 классов без получения аттестата)	1
14.	Количество родителей со средним образованием (школа 11 классов)	3
15.	Количество родителей со средним профессиональным образованием	43
16.	Количество родителей с высшим образованием	31
Социальное положение родителей		
17.	Количество родителей рабочих специальностей	15
18.	Количество родителей, относящихся к категории служащие либо специалисты	34
19.	Количество родителей – частных предпринимателей, ИП	8
20.	Количество неработающих родителей	10
Возрастной ценз родителей		
21.	до 20 лет	
22.	20-30	5
23.	30-40	47
24.	Выше 40	19

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	71 %
Неполная с матерью	12	31,5 %
Неполная с отцом	1	2,6 %
Оформлено опекунство	1	2,6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	39,4 %
Два ребенка	16	42,1 %
Три ребенка и более	6	15,7 %

Анализируя социально-экономический статус и образовательный уровень семей воспитанников, можно отметить, что 70% воспитанников ДОУ из полных благополучных семей. Увеличилось количество многодетных семей Со статусом относительно неблагополучные - две семьи. Родители этих семей уклоняются от участия в воспитании, обучении и развитии своих детей. Этом семьям уделяется особое внимание, с родителями проводится профилактическая работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов

и родителей. Детям из неполных и неблагополучных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ. Проводится повышение грамотности родителей по вопросам воспитания детей в семье.

В МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» дополнительные общеразвивающие программы не реализуются. Платные услуги не оказываются.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДООУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллегиальных органов управления, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий. В административно-управленческий аппарат входит также заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Административно-управленческая команда работает эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база ДООУ.

Для учета мнения родителей в каждой группе успешно функционируют родительские комитеты, председатели которых составляют общий родительский комитет ДООУ. На заседаниях родительского комитета групп обсуждаются вопросы благоустройства прогулочных участков и групповых помещений групп, вопросы участия детей в конкурсах, вопросы благотворительности для ДООУ, систематически осуществляется контроль целевого расходования денежных пожертвований и др. За 2025 год активность родителей в управлении ДООУ не увеличилась. Менее 35% родительской общественности занимают активную позицию при решении вопросов создания современных условий и укрепления материально-технической базы в ДООУ.

Управленческой командой ДООУ организована работа с семьями воспитанников по повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей на достаточном уровне.

По итогам 2025 года подтверждено соответствие организации управления нормативным актам Российской Федерации в области образования и требованиям Устава, система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам ДООУ оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут воспитатели. Календарное планирование (ежедневное) и табель посещаемости – обязательные формы документации, которые обязаны вести воспитатели.

Остальную поручили вести воспитателям за стимулирующие баллы, а именно:

1. Сведения о воспитанниках и их родителях, доверенности (если ребенка забирает не родитель);
2. Карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения АООП ДО воспитанниками;
3. Социальный паспорт семьи воспитанника;
4. Журнал приема и выдачи детей;
5. Лист здоровья воспитанника;
6. Журнал закаливающих мероприятий с воспитанниками;
7. Списки по маркировке мебели и схема рассадки детей за столом; списки на кровати, на шкафчики в раздевалке, на полотенца;
8. План работы с родителями;
9. Протоколы родительских собраний
10. Портфолио с методическим паспорт педагога;
11. Папка по самообразованию;

По желанию воспитатели документацию могут вести в электронном виде.

У специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога список документации остался без изменения). В результате изменений, объем документации и время, затрачиваемое на подготовку документации, у воспитателей не изменились, Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

В 2025 году в систему управления МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» продолжили внедрение элементов электронного документооборота, в связи с чем, стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Вывод: МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ и определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс осуществляется по двум АОП ДО для обучающихся с ОВЗ которые разработаны рабочей группой МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» специально для детей с ЗПР и нарушением интеллекта:

1. «АОП ДО для обучающихся с ЗПР МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61»
2. «АОП ДО для обучающихся с нарушением интеллекта МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61»

Программа разработана на основе ФООП для обучающихся с ОВЗ и парциальных образовательных программ: «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой, «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Образовательная программа позволяет адаптировать наших воспитанников к социуму, подготовить их к школьному обучению в соответствии со их образовательными возможностями.

Содержание обеих программ соответствует основным положениям возрастной и специальной психологии и дошкольной педагогики. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

АОП ДО для обучающихся с ЗПР и для обучающихся НИ основана на принципе единого тематического планирования по блокам задач в соответствии с утвержденным расписанием основных видов деятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка с ЗПР, его индивидуальных возможностей и особенностей развития, состояния здоровья, выявленных в процессе специального психолого-педагогического изучения особенностей развития ребенка, его компетенций и с опорой на рекомендации ПМПК. С детьми-инвалидами образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными программами реабилитации (ИПР). Для детей со сложными нарушениями специалистами разрабатываются индивидуальные траектории развития, что позволяет вовлечь их в образовательный процесс и сформировать предпосылки к учебной деятельности у всех воспитанников.

Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В Программе предусмотрены также следующие блоки задач: диагностические, воспитательные, коррекционно-развивающие, оздоровительные и образовательные.

В диагностическом блоке ведущей задачей является организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка в динамике коррекционно-воспитательного процесса и одновременно в целях разработки индивидуальной программы развития ребенка.

Блок воспитательных задач решает вопросы социализации, повышения самостоятельности ребенка, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении дошкольника, а также воспитание у него положительных личностных качеств.

Блок задач по организации коррекционной работы направлен, во-первых, на развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребенка, а во-вторых, на преодоление и предупреждение у воспитанников детского сада вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личностных ориентиров. При этом проводится обучение родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его активность в повседневной жизни.

Блок оздоровительных задач определяет условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья воспитанника дошкольного учреждения.

Блок образовательных задач направлен на развитие у воспитанников познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода. Важной задачей образовательного блока является подготовка детей к школьному

обучению, которая велась с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

В рамках каждого блока была организована работа воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога нашего ДОО с ребенком и его семьей. Все блоки вышеуказанных задач решались педагогами в тесной взаимосвязи по совместному тематическому плану, охватывающему все образовательные области.

В процессе занятий педагоги учитывают индивидуальные возможности детей с ОВЗ, используют разнообразные современные игровые формы организации обучения дошкольников, уделяют большое внимание социализации воспитанников, создают особую образовательную среду и психологический микроклимат в группе с учетом особенностей здоровья ребенка и функционального состояния его нервной системы.

При организации образовательного процесса для воспитанников ДОО соблюдаются следующие позиции:

1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ строится специалистами и воспитателями дошкольной образовательной организации в соответствии с «АОП ДО для обучающихся с ЗПР МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» и «АОП ДО для обучающихся с нарушением интеллекта МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» и разработанным индивидуальным образовательным маршрутом с учетом рекомендаций ПМПК и/или ИПРА для ребенка-инвалида;

2) создаются оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения;

В 2025 году в ДОО продолжает успешно функционировать ППк ДОО (Положение разработано в 2019 году на основе примерного Положения, утвержденного распоряжением Минпросвещения РФ от 9.09. 2019 г. № Р-93), велись все необходимые документы.

Анализ процессов, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО, позволяет предположить, что:

1. АОП ДО соответствует требованиям ФАОП ДО и ФГОС ДО и контингенту воспитанников.

2. Методы построения учебно-воспитательного процесса и коррекционно-развивающей работы, а также особенности проведения занятий и индивидуальной работы с воспитанниками соответствуют поставленным целям и задачам и соответствуют возрастными и индивидуальными особенностями ребенка с ОВЗ.

3. Работа ППк в ДОО обеспечивает высокий уровень диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО с ОВЗ, в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями и исходя из возможностей детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической, дефектологической и психологической диагностики. Диагностика позволяет отслеживать результативность коррекционного воздействия.

Формы проведения диагностики:

- групповые и индивидуальные диагностические занятия;
- индивидуальные диагностические обследования;
- групповые диагностические психологические срезы (в подготовительной группе);
- наблюдения;
- итоговые занятия;
- специальные методики (специалисты)

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

При проведении обследования педагоги выявляют сильные и слабые стороны оказываемой помощи, намечают основные задачи обучения, выстраивают индивидуальную линию развития.

В ходе диагностики учитываются индивидуальные возможности ребенка, состояние здоровья, образовательные потребности, используются существующие методики, но с отменой

регламентации времени обследования, а в некоторых случаях – с заниженной шкалой оценки результатов.

На основании результатов диагностики составляется мониторинг, который является основной объективной оценкой развития ребенка с ОВЗ и эффективности реализуемых образовательных технологий.

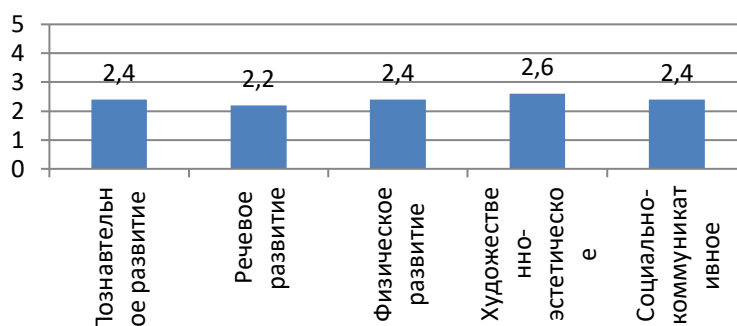
Ниже представлены также результаты уровня развития детей за 2025 год.

Так, результаты качества освоения АООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения АООП ДО (педагогическая диагностика) на 31.12.2025 год

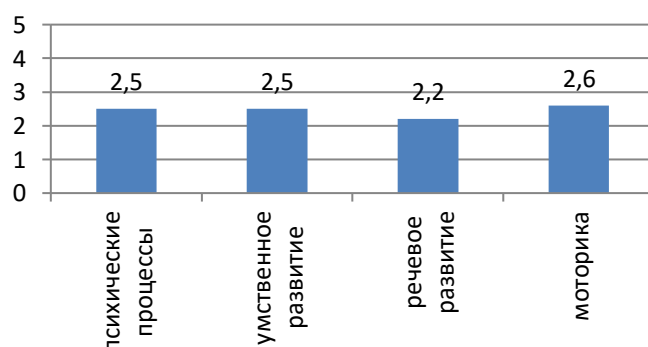
Группы ДОУ	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Итого
1 группа	1,8	1,5	2	1,9	2	1,9
2 группа	2,9	2,5	2,9	3,1	2,8	2,8
3 группа	3,6	3,1	3,1	3,6	3,2	3,3
4 группа	1,6	1,7	1,8	1,9	1,6	1,7
Итого	2,4	2,2	2,4	2,6	2,4	2,4

Оценка уровня развития: пятибалльная оценка, где 5 баллов отлично, а 1 балл неудовлетворительно



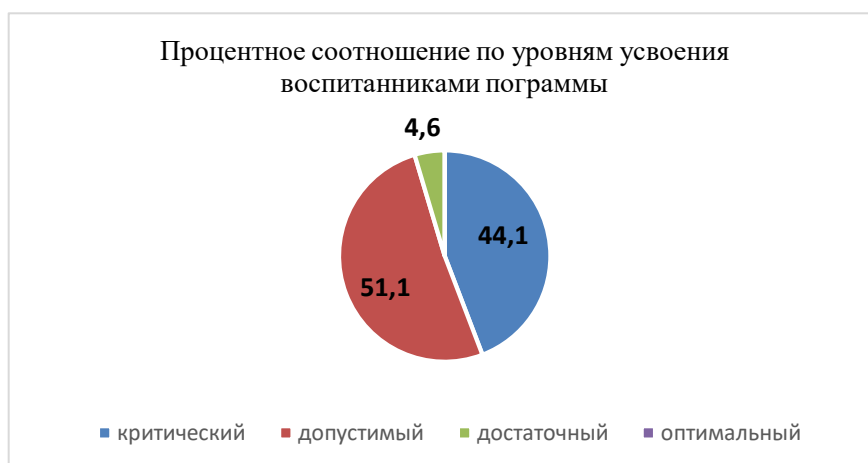
Результаты освоения коррекционно-развивающей программы по результатам диагностики специалистов (дефектологическая и логопедическая диагностика) на 31.12.2025 года

Группа детей	Психические процессы	Умственное развитие	Речевое развитие	Моторика	Средние показатели
1 группа	1,8	1,5	1,4	1,9	1,7
2 группа	2,6	2,5	2,5	2,6	2,5
3 группа	3,8	3,9	3,5	4,1	3,8
4 группа	2,1	2,2	1,6	2	2
Сред. балл по кажд. параметру	2,5	2,5	2,2	2,6	2,5



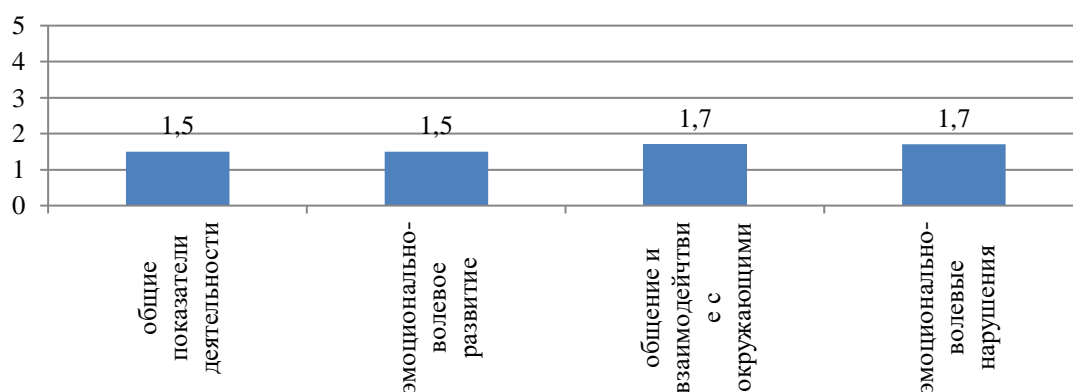
Уровни усвоения программы по результатам обследования познавательно-речевой деятельности воспитанников

Уровень	Кол-во детей	Процент детей
Критический	12	44,1%
Допустимый	9	51,1%
Достаточный	17	4,6%
Оптимальный	0	0%



Результаты развития эмоционально-волевой и социально-личностной сферы детей

Группа детей	Параметры				Средняя оценка: в баллах
	Общие показатели деятельности	Эмоционально-волевое развитие	Общение и взаимодействие с окружающими	Эмоционально-волевые нарушения ¹	
№1 (с нарушением интеллекта)	1,5	1,5	1,7	1,7	1,7



¹ Оценка по данному параметру подразумевает следующее:

Особо низкий (1 балл) Особо выраженное постоянное проявление нарушения, имеющее «разлитой» генерализованный характер (группа риска), плохо или вовсе не поддающееся психолого-педагогической коррекции.

Низкий (2 балла) Выраженное эпизодическое проявление нарушения, связанное с определенной сферой жизни, деятельности или ситуации, с трудом корректируемое усиленными психолого-педагогическими методами.

Средний (3 балла) Эпизодическое проявления нарушения средней степени выраженности, корректируемое специальными психолого-педагогическими методами.

Выше среднего (4 балла) Незначительное проявление нарушения, проявляющееся ситуативно (чаще адекватно ситуации), легко корректируемое простыми психолого-педагогическими приемами.)

Высокий (5 баллов) Нарушение отсутствует 1 балл – выраженные нарушения, 5 баллов – нарушения отсутствуют

Общий вывод по результатам коррекционной работы специалистов.

Исходя из приведенных данных видно, что у большинства детей по всем показателям наблюдается положительная динамика, но у всех разной степени. Достижению положительных результатов способствовало то, что:

1. коррекционно-развивающая работа педагогов выстраивалась и проводилась в соответствии с ФГОС, целенаправленно и систематически, с организацией взаимодействия всех участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий.
2. педагоги учитывали индивидуальные возможности детей с ОВЗ;
3. использовали разнообразные современные игровые формы организации обучения;
4. стимулировали и активизировали познавательную - речевую деятельность детей;
5. направляли свои усилия на коррекцию и развитие психических процессов и обогащение представлений об окружающем мире, расширение словарного запаса
6. большое внимание уделяли социализации воспитанников, обучению общения и взаимодействия с окружающими, развитию эмоционально-волевой сферы.

Положительная динамика развития детей, позволяет предположить, что формы и методы коррекционно-развивающей работы соответствуют поставленным целям и задачам, выбраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

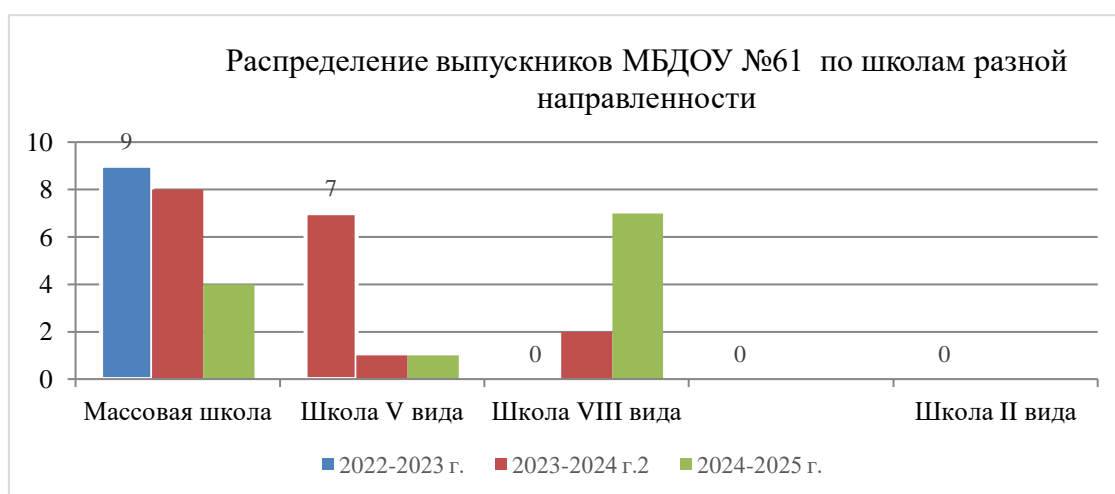
Содержание и качество подготовки детей к поступлению в школу

Подготовка детей к школе занимает одно из важнейших мест в деятельности педагогов нашего ДОО и является целевой установкой в организации коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками подготовительных групп. По итогам 2024 – 2025 учебного года выпущено в школу 12 детей. Обследование детей 6 - 9 лет на предмет готовности к обучению в школе выявило следующие результаты:

Уровень	Результаты готовности детей к школьному обучению			
	Начало года		Конец года	
	Количество детей	Процент детей	Кол-во детей	Процент детей
Особо низкий (1 б)	3	25%	3	25%
Низкий (2 б)	1	8,3%	1	8,3%
Средний (3)	8	66,6%	5	41,6%
Выше среднего (4б)	0	0%	3	25%
Высокий (5б)	0	0%	0	0%

Вид школы	2022-2023 уч. год (17 выпускников)	2023-2024 уч. год (11 выпускников)	2024-2025 уч. год (12 выпускников)
Массовая школа	9 – 52,9%	8 – 72,7 %	4 – 33,3 %
Школа V вида (с нарушением речи)	7 – 41,1%	1 – 9 %	1 – 8,3 %
Школа VIII вида	1 – 5,8 %	2 – 18,1 %	7 – 58,3 %
Школа II вида (для детей, имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи, но сохранившие самостоятельную речь)	-	-	-
Школа I вида	-	-	-

дети-(инвалиды по слуху, слабослышащие и глухие)			
Школа III - IV вида (для слепых и слабовидящих детей)	-	-	-
Школы VI вида (для детей, имеющих проблемы в физическом и психическом развитии)	-	-	-



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Палитра творчества»	Муниципальный	Апрель 2025 год	Группа детей № 1	1 место
«Подарок дедушке Морозу»	Муниципальный	Ноябрь 2025 год	Матвей Фролов	Свидетельство участника
Фестиваль «Светлый праздник»	Муниципальный	Апрель 2025 год	Маршалов Саша	Свидетельство участника
Фестиваль «Мир важней всего на свете»	Областной	Апрель 2025 год	Машенко Василиса, Королева Лиза, Милованов Матвей, Сверликова Диана, Климов Богдан	Свидетельство участника
«Крыло бабочки»	Муниципальный	Июнь 2025 год	Сверликова Диана	Свидетельство участника

«Эколята-друзья пернатых»	Всероссийский	2025 год	Климов Богдан, Сверликова Диана Мащенко Василиса	Свидетельство участника
«Я с книгой открываю мир»	Муниципальный	Март 2025 год	Акашин Роберт, Акашин Тимур, Смирнов Рома, Коваленко Митя	Диплом участника
«Покорми птиц»	Областной	Декабрь 2025 год	Углов Руслан, Акашин Тимур, Акашин Роберт, Филиппов Егор, Величко Соня	Свидетельство участника
VII фестиваль детского творчества «Мир важнее всего на свете»	Областной	Апрель 2025	Группа воспитанников	Грамота
Параспартакиада «Радуга»	Городской	Март 2025 год	Группа воспитанников	2 место
«Новогоднее чудо»	Муниципальный	Декабрь 2025 год	Серова Лена	Диплом участника
Параспартакиада «Радуга»	Городской	Ноябрь 2025 год	Группа воспитанников	1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

«АОП ДО для обучающихся с ЗПР МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» и «АОП ДО для обучающихся с нарушением интеллекта МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на адаптацию наших воспитанников к социуму, подготовить их к школьному обучению в соответствии со их образовательными возможностями, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ЗПР дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года повторно был проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не достаточно полно обеспечены необходимым оборудованием, а также требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента созданы лишь частично из-за отсутствия финансирования.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Но в связи с отсутствием потребности в дистанционном обучении, а также в силу особенностей детей и отказа родителей от данной формы обучения, дистанционное обучение в 2024 году не использовалось.

В 2025 году в Детском саду обучалось 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 57% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. При необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик).

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по слуху в ДОУ за 2025 год не было. Создавать специальные условия не было необходимости.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Тематические занятия (утренники) в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Проведение выставки рисунков и фотографий на тему «Моя семья и ВОВ».. Выставки фотографий «Наши совместные выходные».
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. На декабрь 2025 года план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, реализован в полном объеме.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания заключен договор с Ивановской клинической больницей имени Куваевых (детской поликлиникой № 8). По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Анализ здоровья воспитанников на 31.12.2025 год

№ п/п	Заболевание	Количество детей
1	Психиатрические заболевания (задержка психического развития, РАС, интеллектуальная недостаточность, органические нарушения личности)	38
2	Неврологические болезни (ППЦНС, РЭП, ММД, ДЦП, и др.)	38
3	Глазные болезни	
4	Заболевания сердца, сердечно-сосудистой системы (порок сердца, в том числе оперированный, МАРС ДХЛЖ и др.)	
5	Заболевания мочевыделительной системы (пиелонефрит и др.)	
6	Заболевания органов дыхания (астма, аденоиды и т.п.)	2
7	Заболевания опорно-двигательной системы (плоскостопие, гиперкинезы, сколиоз и др.)	1

8	Аллергические заболевания	2
9	Заболевания желудочно-кишечного тракта	
10	Эндокринные нарушения (сахарный диабет и др.)	



Распределение детей по группам здоровья на конец 2025 года

Всего количество детей	Группа здоровья			
	1	2	3	4
38		30	8	

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Анализ здоровья воспитанников показывает, что полностью здоровых детей в ДОО нет. Многие дети имеют хронические заболевания. Заболеваемость средняя – 15 д/дней. Все дети на 31.12.2025 год имеют задержку психического развития или нарушение интеллекта, сопутствующими неврологическими заболеваниями. Кроме этого у большинства детей имеются сопутствующие заболевания (см. таблицу и диаграмму). Инвалидность имеют 13 детей. Количество детей с инвалидностью уменьшилось.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация

педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Оценка системы работы с родителями воспитанников (законными представителями)

В 2025 году было проведено мероприятий с родителями на каждой группе и в общем по саду:

- 8 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 46 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 8 тренингов, мастер-классов, круглых столов с родителями.

Формы работы с родителями в 2025 году:

1. Проведение социологических исследований по определению статуса и микроклимата семьи, по выявлению уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию.
2. Проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классов
3. Показ родителям презентаций о жизни детского сада, отчетов с занятий и праздников в режиме онлайн
4. Фотоотчеты для родителей о проделанной работе в виде фотоколлажей и слайд-шоу
5. Организация конкурсов поделок на разные темы и др.

План совместной работы с родителями успешно выполнялся в течение года. Родители принимали участие в утренниках, экскурсиях, в благоустройстве ДОУ, в оформлении участков. На первичных консультациях специалистов побывало 45% родителей, на повторных - 18%, на длительном консультативном сопровождении находилось 4% родителей.

ДОУ имеет хороший рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса.

Педагоги МБДОУ работали с семьями воспитанников по следующим направлениям:

1. Повышение педагогической грамотности родителей;
2. Нейробика – инновационный метод коррекции;
3. Особенности развития и воспитания детей с ОВЗ

Работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствовала приобретению теоретических и практических знаний, повышению уровня их педагогической компетентности.

Благодаря контакту с педагогами многие родители стали лучше разбираться в особенностях развития своих детей, понимать их образовательные потребности, учились прислушиваться к нуждам ребенка, его интересам и предпочтениям; учились адекватному реагированию на нежелательное поведение ребенка.

Некоторые родители оказывают добровольную материальную и нематериальную помощь. Родители оказывали помощь в подготовке групп к новому учебному году, а также в течение всего учебного года. Но, некоторые родители предпочитают пассивную позицию, в отчетном году процент таких родителей уменьшился.

Основные документы, нормирующие деятельность МБДОУ, доступны для родителей и размещены на стендах и на официальном сайте ДОУ. Заведующий ДОУ представляет ежегодный доклад на общем родительском собрании.

Оценка системы работы с социумом.

Дошкольное учреждение в прошедшем году продолжало плодотворное сотрудничество с постоянными социальными партнерами:

Организация	Содержание работы
Управление образования Администрации г. Иванова	Управление и координация функционирования дошкольного учреждения
Городской методический центр	Организация и контроль методической деятельности дошкольного учреждения
Школы V и VIII вида	Работа по преемственности детского сада и школы, отслеживание адаптации выпускников детского сада
Областная и территориальная ПМПК	Оказание помощи по определению профильности школьного обучения
Областной психоневрологический диспансер	Оказание психолого-медицинской консультативной помощи
Детская поликлиника	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная

	медицинская помощь.
Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи
ГИБДД	Беседы, просмотр мультфильмов по предупреждению ДДП
Театры, музеи, зоопарк, библиотека и др. социокультурные организации	Просмотры спектаклей, экскурсии

Все группы ДОУ охвачены реализацией социокультурного проекта с филиалом ОГКУ «Центр по обеспечению деятельности ТОСЗН» по г. Иванову Ивановской областной специальной библиотекой для слепых. Дети посещали музеи, зоопарк, различные социальные учреждения в рамках пеших экскурсий.

Увеличилась информационная открытость учреждения. В детском саду создана специальная информационная папка, в которой собрана вся нормативно-правовая база ДОУ. Вся эта информация размещается и на сайте образовательной организации. Раздел «Новости» и «Документы» своевременно обновляется. Ведется на сайте «Фотогалерея», где родители могут посмотреть в хорошем качестве фотографии своих детей в будни и праздники ДОУ.

Таким образом, самыми эффективными были мероприятия, проводимые совместно с социальными партнерами в рамках экскурсий. Они способствовали успешной социализации воспитанников с ОВЗ, расширяли их кругозор, получали высокую оценку от родителей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 71 % согласно штатному расписанию. Всего численность работающих 22 человека. Административный персонал 2 человека. Обслуживающий, технический персонал – 10 человек, из которых 2 – внешних совместителя. На конец 2025 года педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 человек. В течение 2025 года были приняты два воспитателя.

Образовательный процесс в МБДОУ № 61 обеспечивали педагоги в следующем составе:

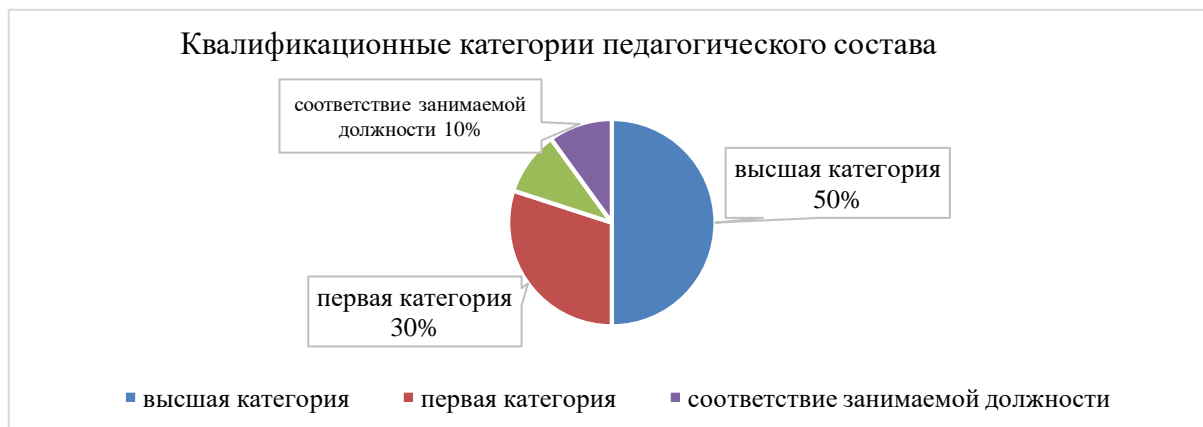
1. 6 воспитателей
2. 3 учителя-дефектолога, совмещающие (внутреннее совместительство) работу по должности учителя – логопеда (в общем, по 1,5 ставки на каждую группу)
3. 1 старший воспитатель (0,5 ст. – внутреннее совместительство)
4. 1 педагог-психолог (1 ставка в группе №1 для детей нарушением интеллекта).

	Всего численность работающих	Кол-во фактически работающих/совместителей	Временно не работающих	Имеют высшее образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
							высшая	первая	не аттестованы	Соответствие занимаемой должности	
Административный персонал	2	2/0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
Педагогический персонал	10	10	0	10	0	2	5	3	1	1	2
Обслуживающий персонал	10	8/2	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Оценка профессионального уровня педагогов

Параметры	% педагогов
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	71%
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	100%
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	80%
Участие педагогов в конкурсах/грантах разного уровня	20%
Распространение опыта работы педагогов ДОУ на разном уровне (публикации,	40%

участие в конференциях, форумах, семинарах и т. п)	
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими деятельности	100%



Для развития профессиональной компетентности педагогов и самореализации своих профессиональных возможностей каждым педагогом в ДОО созданы условия.

В отчетном году повышение квалификации педагогов носило плановый, системный характер и было направлено на реализацию годовых задач ДОО, связанных с познавательным и физическим развитием детей с ОВЗ.

В 2025 году прошел дистанционные курсы повышения квалификации два воспитателя. На 2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение двух воспитателей и одного учителя-дефектолога.

Стабильно и длительно работающие педагоги ДОО продемонстрировали свои сильные стороны в вопросах организации образовательной деятельности для детей с ЗПР и нарушение интеллекта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в разнообразных вебинарах и семинарах, самостоятельно изучают литературу по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников с ОВЗ.

Все педагогические работники ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества (новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации). Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

В начале 2025 года в штате было два молодых специалиста. Приказом от 28.02.2025 № 45-ОД назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада. В мае работа с наставляемыми была прекращена, так как молодые специалисты уволились по собственному желанию.

С 1 января 2025 года федеральный МРОТ увеличили до 27 093 руб. в месяц. Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа у всех педагогов заработная плата выше уровня МРОТ.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Форум инноваций «Сильные идеи нашего времени» (Выступающие)
- Межрегиональная научно – практическая конференция «Тенденции образования: педагог – образовательная организация – общество» (Выступающие)
- Межрегиональная научно – практическая конференция «Тенденции образования: педагог – образовательная организация – общество» (Публикация в сборнике конференции)
- Фестиваль «Крутая песочница. Иваново.» (Выступающие).
- Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи – к лучшему результату» (Выступающие).
- КПК «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО»
- Онлайн – форум «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно – методических материалов»
- Онлайн – форум «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП
- Региональный открытый онлайн форум «Время учиться: воспитание, обучение, управление!» (выступающие)
- Региональный открытый онлайн форум «Время учиться: воспитание, обучение, управление!»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
В Новом контексте	Муниципальный	Январь 2025	Кокуева В.В. Соколова С.А.	Призёр
Конкурс «Большая игра им. Л Выготского»	Всероссийский	Март 2025	Кокуева В.В. Соколова С.А. Сардарова Г.З кызы	Диплом 1 степени
Творческий воспитатель	Международный	Апрель 2025	Кокуева В.В.	Диплом участника
Фестиваль методических разработок «Историческая мозаика»	Муниципальный	Май 2025	Кокуева В.В.	Диплом участника

Конкурс методических разработок «Мы-наследники Победы»	Региональный	Сентябрь	Кокуева В.В.	Диплом участника
Грант на предоставление денежного поощрения лучшим работникам образования 2025	Городской	июнь	Бапхоева А.А Сардарова Г.З.	Диплом победителя
Конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский	2024	Соколова С.А.	Диплом победителя

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ №61 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Отмечается повышение активности педагогов в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, что в свою очередь значительно повысит рейтинга детского сада. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. В ДОУ имеется учебно-методическая литература по всем образовательным областям АОП, детская художественная литература, периодические издания, а также другими информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Для реализации принципа открытости на официальном сайте ДОУ размещается информация, определённая законодательством, активно используется официальная страница ДОУ №61 социальной сети Вконтакте, постоянно размещаются новости, документы и т.п.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации АОП ДО. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, но нет возможности для организации совместной деятельности педагогов.

С 1 сентября 2024 года действует постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678 в отношении электронного и дистанционного обучения детей старше 5 лет. По ним у воспитателя и ребенка должны быть три типа ресурсов:

- оборудование,
- доступ к образовательной платформе,
- интернет.

Учитывая специфику дошкольного учреждения и контингент детей, с 1 сентября 2024 года по решению ДОУ совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет лишь частично организован с помощью электронного обучения. Дистанционные образовательные технологии не применяются. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

В связи с отсутствием финансирования, не все педагоги обеспечены оборудованием для организации электронного и дистанционного обучения: в группах №1,2,3 - нет интернета, в группах №3,4 ноутбуки устарели и требуют замены, в группе №2 компьютер неисправен, в группе №1 компьютер отсутствует. У воспитанников в группах оборудование отсутствует. При наличии финансирования запланировано приобретение оборудования с учётом положений Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

В целом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации АОП ДО, но недостаточно для организации с применением электронных средств обучения

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации АОП ДО для обучающихся с ЗПР и для обучающихся с НИ.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации АОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- сенсорный уголок – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинеты учителей-дефектологов -4;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана с учетом принципов ФГОС. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры»). В качестве таких центров развития в каждой группе представлены:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр ;
- центр дидактических и настольно-печатных игр;
- выставки (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- центр природы (наблюдений за природой);
- спортивный центр;
- центр релаксации;
- центр для игр с песком и водой, опытно-экспериментальные уголки в старших группах;
- центр конструктивно-строительных игр;
- коррекционный центр (психологический, эмоциональный, центр визуальной поддержки)

В 2025 году были проведены следующие работы:

1. Косметический ремонт входной группы (тамбура) (средства бюджета и наказов депутатов Ивановской городской Думы);
2. Противопожарные мероприятия (замена АПС) (бюджет);
3. Капитальный ремонт здания ДОУ (замена окон на пластиковые, замена кровли, утепление и декоративная отделка внешнего фасада здания, замена всех дверей и ограждений (муниципальный контракт);
4. Покраска малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках (силами педагогов и родителей);

5. Испытание и измерение электрооборудования (бюджет);
6. Обслуживание узлов учета (бюджет);
7. Содержание помещений, охранные услуги (бюджет);
8. Услуги по обращению с ТКО (бюджет и внебюджет);
9. Обучение сотрудников (бюджет);
10. Дезинфекция помещений (бюджет);
11. Медосмотр (бюджет);
12. Программное обеспечение (внебюджет);
13. Тех. обслуживание, поверка и ремонт оборудования (бюджет);
14. Стирка белья (бюджет);
15. Замеры освещения, шума, пробы воды и песка (бюджет);
16. Обслуживание оргтехники (бюджет);
17. Программное обеспечение (бюджет);
18. Акарацидная обработка территории от клещей (бюджет);
19. Замеры шума, освещения, пробы воды (бюджет);
20. Стирка белья (бюджет).

Приобретены:

1. Игровые пособия, игрушки (бюджет);
2. Шторы для окон на лестничной клетке №1 (внебюджет);
3. Шкаф хозяйственный для инструментов (внебюджет и бюджет);
4. Тепловая завеса (внебюджет);
5. Компьютер для административного персонала в сборе (бюджет);
6. Канцтовары (бюджет);
7. Хозяйственные товары (бюджет);

Медицинский кабинет и изолятор оснащены необходимым медицинским оборудованием. Необходимо увеличить финансирование на канцтовары, на игрушки и пособия.

В ДОО имеется разнообразная электронная техника (телевизор ЖК настенный в вестибюле, 4 компьютера, 3 ноутбука, видеокамера, фотоаппарат, 3 МФУ, 3 цветных принтера, один лазерный принтер, мультимедийная установка, 2 музыкальных центра, телевизор, DVD проигрыватель). Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио-материалами и пр.

Финансовая деятельность ДОО направлена на создание условий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО и его нормальное функционирование. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, благотворительных организаций).

Вывод: материально-техническая база ДОО и территории находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

С 8 апреля 2025 года действует специальный перечень средств обучения и воспитания для реализации ОП ДО (приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057). МБДОУ №61 не участвовало в государственной программе «Развитие образование», но данный перечень использовался, чтобы сориентироваться, какое оборудование купить, чтобы реализовывать АООП ДО.

Для определения соответствия РППС МБДОУ №61 требованиям ФГОС и ФОП ДО (ФАОП ДО), приказу Минпросвещения и письму Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03. Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС.

По итогам выявлено: РППС частично учитывает особенности реализуемой АООП ДО. В каждой группе выявлено недостаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В связи с этим, с учётом имеющихся денежных средств, закупили следующее оборудование по Перечню:

1. Медицинское оборудование по модулю "Медицинский кабинет" с учетом стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 января 2014 г., регистрационный N 31045)

2. Развивающие игры и пособия для работы с детьми:

- | | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------|---|
| • Набор Животные Севера | 1 | • Сортер Цветные цилиндры | 1 |
| • Набор Морские обитатели | 2 | • Развивающая игра | 1 |
| • Набор Домашние животные | 2 | • Сортер Домики | 1 |
| • Набор Насекомые | 2 | • Магнитный конструктор | 2 |
| • Набор фигурок дикие животные | 1 | • Развивающая игра | 1 |
| • Часики шнуровка | 1 | • Нейродоска | 1 |
| • Деревянная мозаика | 1 | | |

Но данная закупка не покрыла дефицита по средствам обучения и воспитания для реализации АОП ДО в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61». Необходимо провести повторный мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61», выявить дефициты и учитывать этот список при закупках.

Выявлено, что РППС лишь частично учитывает особенности реализуемой АОП ДО, игрушек и пособий недостаточно, имеется дефицит канцелярских товаров, необходимых для осуществления образовательной деятельности. Это связано с низким уровнем финансирования ДОУ. В 2025г. необходимо предусмотреть в ПФХД возможность приобретения развивающих игрушек и пособий, интерактивного оборудования, пополнение РППС дидактическим и игровым оборудованием, а также необходимо обеспечить подключение интернета связи в группы, музыкальный зал, автоматизация рабочих мест учителей-дефектологов группы № 1, приобретение интерактивных досок, ноутбуков, проекторов для организации образовательной деятельности с детьми в группах, обеспечить достаточную закупку необходимых канцелярских товаров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка безопасности и охраны в ДОУ, работы по организации питания обучающихся

В детском саду организовано 5-и разовое питание. Выполнение всех натуральных норм составило более 90% по всем основным наименованиям продуктов. Качество приготовленных блюд высоко оценивается родителями воспитанников. Контроль за питанием осуществляется заведующим, бракеражной комиссией. Ведется вся необходимая документация.

Администрация ДОУ успешно решает задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В ДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. По всему периметру ДОУ установлены камеры внешнего видеонаблюдения в количестве 5 штук. Имеются две тревожные кнопки.

Территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором. Состояние хозяйственной площадки и прогулочных площадок в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. С сотрудниками систематически проводятся все необходимые инструктажи. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

В 2025 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности воспитанников.

Мониторинг последних трех лет по отслеживанию оценки родителей системы обеспечения безопасности, присмотра и ухода за детьми в ДОУ показывает, что большинство родителей удовлетворены работой ДОУ по этому направлению.

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат
Противопожарная безопасность	<p>Наличие средств пожарной сигнализации и наличие системы оповещения. Наличие работоспособных огнетушителей (перезарядка и проверка работоспособности проводится ежегодно). Наличие эвакуационных выходов здания ДОУ. Наличие административной группы по обеспечению безопасности помещений и территорий МБДОУ. Своевременное проведение инструктажа сотрудников ДОУ по пожарной безопасности.</p> <p>Проведение серии тематических занятий с детьми.</p>
Безопасность организации образовательного процесса	<p>Кнопка экстренного вызова (КЭВ) – 2 штуки Система внешнего видеонаблюдения ДОУ -5 камер Своевременное проведение инструктажа сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС. Информирование родителей о действиях в случае ЧС. Проведение серии тематических занятий с детьми. Наличие паспорта дорожной и антитеррористической защищенности МБДОУ.</p>

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Согласно функционированию ВСОКО в ДОУ проводится комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Направления ВСОКО в ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежит непосредственно образовательная деятельность, включающая в себя:

- ✓ процессы, обеспечивающие образовательную деятельность ДОУ;
- ✓ результаты образовательной деятельности ДОУ;
- ✓ условия, обеспечивающие образовательную деятельность;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Оценка в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» проводится ежегодно за прошедший полный календарный год (в январе-феврале нового календарного года). Для оценки процессов и условий образовательной деятельности используются методы встроеного наблюдения и аналитического изучения документации, для оценки удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг применяется анкетирование, динамика развития воспитанников оценивается с помощью разнообразных диагностических методов согласно АООП ДОО. Шкалы EGGERS-R частично применяются как основа проведения ВСОКО.

Вывод: В результате успешного функционирования в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» ВСОКО, составлен комплексный мониторинг качества образовательной деятельности, который показал в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям и отражен в данном отчете по самообследованию.

Результаты анкетирования родителей в рамках ВСОКО

Чтобы узнать, довольны ли родители качеством образования, проведен опрос родителей. В период с 12.11.2025 по 15.12.2025 проводилось анкетирование. В анкетировании приняли участие 33 родителя (законных представителей). В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

В вопросе о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности

32 родителя (97 %) полностью удовлетворены. Частично удовлетворены 1 человека (3%). Не удовлетворенных родителей нет.



Оценка родителями работы ДОУ:

- ✓ Полностью удовлетворены – 97%;
- ✓ Частично удовлетворены – 3%;
- ✓ Не удовлетворены – 0 %;



В вопросе о целях и задачах 3% удовлетворены частично и 97% полностью удовлетворены. О режиме работе группы 33 родителей (100%) полностью удовлетворены.

В вопросе об организации питания 31 родитель (94%) ответили, что полностью удовлетворены

организацией питания, питание у детей всегда разнообразное, вкусное. Лишь 2 человека (6%) удовлетворены частично. Не удовлетворённых нет.



В вопросе осведомления о проблемах и успехах в развитии и воспитании своего ребенка 32 родителя (97 %) ответили, что полностью удовлетворены, родители посещали индивидуальные консультации, родительские собрания, где подробно можно было поговорить о развитии и успеваемости своего ребенка. Несколько родителей, а именно 1 человек (3%) ответили, что частично удовлетворены осведомлением о проблемах и успехах своего ребенка. Не удовлетворенных нет.



В вопросе о состоянии материальной базы 28 родителей (85%) ответили, что полностью удовлетворены, частично удовлетворены 5 человек (15%), не удовлетворенных состоянием материальной базы ДОО нет.



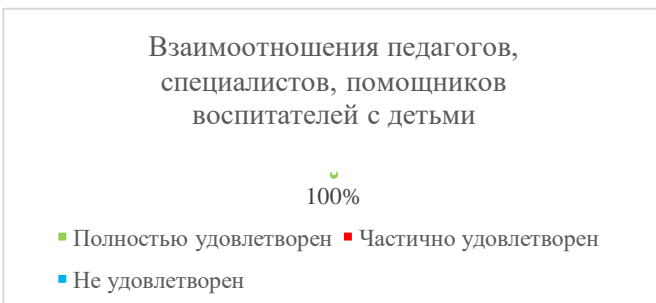
В вопросе об обеспечении игрушками и развивающими пособиями 28 родителей (85%) ответили, что полностью удовлетворены, частично удовлетворены 5 человек (15%), не удовлетворенных обеспечением игрушками и развивающими пособиями нет.



В вопросе о создании санитарно- гигиенических условий 31 родитель (94 %) ответили, что полностью удовлетворены созданием санитарно-гигиенических условий, частично удовлетворены 2 человека (6%), не удовлетворенных нет.

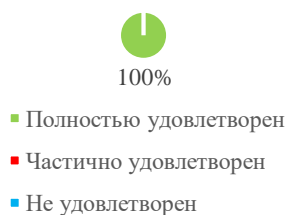


В вопросе о профессионализме педагогов 32 родителя (97%) ответили, что полностью удовлетворены профессионализмом педагогов, частично удовлетворены 1 человек (3%) не удовлетворенных нет.



В вопросе о взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми 33 родителя (100%) ответили, что полностью удовлетворены взаимоотношением педагогов, не удовлетворенных родителей нет.

Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями



В вопросе о взаимоотношениях педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями 33 родителя (100%) ответили, что полностью удовлетворены взаимоотношением между педагогами и родителями, не удовлетворенных нет

Работа по сохранению укреплению здоровья детей



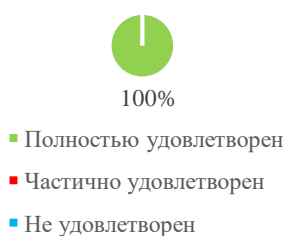
В вопросе о работе по сохранению укреплению здоровья детей 33 родителя (100%) ответили, что полностью удовлетворены, не удовлетворенных родителей нет.

Услуги по присмотру и уходу за детьми



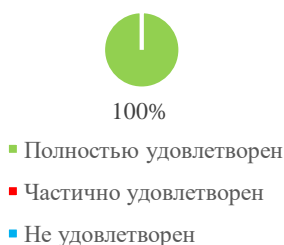
В вопросе о сопутствующих услугах по присмотру и уходу за детьми 32 родителя (97%) ответили, что полностью удовлетворены сопутствующими услугами, частично удовлетворены 1 человек (3%), не удовлетворенных сопутствующими услугами нет.

Воспитательно – образовательный процесс



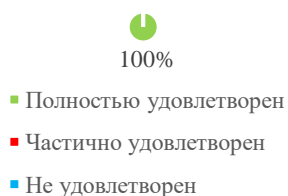
В вопросе о воспитательно – образовательном процессе 33 родителя (100%) ответили, что полностью удовлетворены воспитательно - образовательным процессом, не удовлетворенных нет.

Насыщенность образовательного процесса



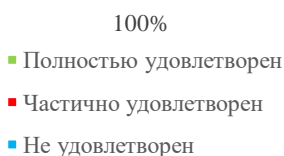
В вопросе о насыщенности образовательного процесса 33 родителя (100%) ответили, что полностью удовлетворены насыщенностью и качеством образовательного процесса, не удовлетворённых нет.

Безопасность детей в ходе образовательного процесса



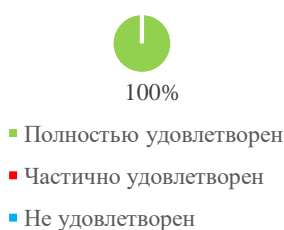
В вопросе о безопасности детей в ходе образовательного процесса 33 родителя (100%) ответили, что полностью удовлетворены безопасностью детей, не удовлетворенных нет.

Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)



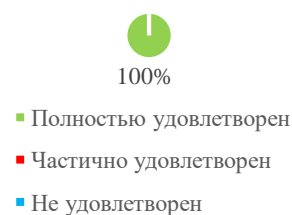
В вопросе о удовлетворенности заполняемости наглядных средств (стенды, папки, буклеты) 33 родителей (100%) ответили, что полностью удовлетворены заполняемостью наглядных средств, не удовлетворенных нет.

Интернет (сайт детского сада, страница группы)



В вопросе об открытости и заполняемости интернет-ресурсах (сайт детского сада, страница группы) 33 родителя (100%) ответили, что полностью удовлетворены открытостью и заполняемостью, не удовлетворенных нет.

Удовлетворенность работой педагогов группы



В вопросе о удовлетворенности работы педагогов группы 33 родителя (100%) ответили, что полностью удовлетворены работой педагогов группы, не удовлетворенных нет.

Удовлетворенность работой администрации детского сада



В вопросе о удовлетворенности работы администрации детского сада 33 родителя (100%) ответили, что полностью удовлетворены работой администрации детского сада, не удовлетворенных нет.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Несколько снижен показатель по удовлетворенности материально-техническим обеспечением. Родители считают, что в группах недостаточно обновляется оборудование, мало современных качественных игрушек, нет средств ИКТ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №61»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г. Количество детей соответствует муниципальному заданию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	38
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (%)	43 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек (%)	38 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек (%)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек (%)	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (%)	38 (100%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек (%)	38 (100%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек (%)	38 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек (%)	38 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (%)	10 (100%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (%)	10 (100%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек	0 (0%)

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	(%)	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек (%)	0 (0%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8(67%)
1.8.1	Высшая	человек/%	5 (50%)
1.8.2	Первая	человек/%	3 (30%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек (%)	0 (0%)
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек (%)	2 (20%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (%)	2 (20%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (%)	2 (20%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (%)	12 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (%)	10 (80%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек (человек)	10/38
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет

2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать АОП ДО для обучающихся с ЗПР и обучающихся с УО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.