

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «29» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Администрация МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №61»

В.Ю.Аникина

Приказ № 03-ОД от 29.05. 2026 г.

## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ и ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 61»  
на период июнь, август 2026 года

Разработала:  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 61»  
Буланова Т.Н

Иваново, 2026

**Цель:** объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой, самостоятельной и бытовой деятельности.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Организационная работа</b>				
1.1	<p><b>Педсовет:</b> «Итоги работы и организация летне-оздоровительной и воспитательной работы ДОУ» (подведение итогов работы ДОУ за прошедший учебный год, утверждение плана летне-оздоровительной и воспитательной работы;</p> <p><b>Педсовет:</b> «Итоги летне-оздоровительной работы и принятие годового плана работы ДОУ на 2025-2026 уч.год»</p>	<p>29 мая</p> <p>28 августа</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p>	
1.2	<p><b>Распорядительные акты (приказы, распоряжения):</b></p> <p>«О подготовке МБДОУ к работе в летний период».</p> <p>«Об организации работы детского сада в летний период с учетом проведения работ по коллективному ремонту здания детского сада».</p> <p>«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».</p> <p>«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».</p> <p>«О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ».</p> <p>«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».</p> <p>«Об особенностях организации работы ДОУ в период проведения ремонтных работ».</p> <p>«О проведении технического осмотра зданий».</p>	Май	Заведующий	
1.3	<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <p>«Инструктаж по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм»</p> <p>«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр в соответствии с регламентом порядка работы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования»</p> <p>«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»</p> <p>«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»</p> <p>«Инструктаж по пожарной безопасности»</p> <p>По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.</p>	Май	Заведующий, Зам.зав по АХР	
1.4	<p><b>Проведение инструктажа детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по соблюдению санитарно- гигиенических правил в условиях эпидемии.</li> <li>- по предупреждению травматизма;</li> <li>- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> </ul>	В течение летнего периода	Педагоги групп	

	- соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде.			
1.5	<b>Административные совещания:</b> Организация работ по подготовке детского сада к летнему периоду»	Май	Заведующий	
	Организация работ по подготовке детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий	
	Подведение итогов летней – оздоровительной и воспитательной работы детского сада	Август	Заведующий	
1.6	Работа по планированию деятельности ДОУ. Составление годового плана работы на 2026-2027 учебный год. Корректировка АОП ДО для обучающихся с ЗПР и нарушениями интеллекта (в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ и нововведениями по законодательству РФ) Ревизия и актуализация локальных нормативных актов ДОУ на предмет соответствия законодательству РФ Актуализация и систематизация материалов в методическом кабинете в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ЗПР и нарушением интеллекта Планирование работы по оснащению программно-методической с учетом ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	В течение летнего периода	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель	
<b>2. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>				
2.1	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь, август по расписанию и согласно тематическому плану	Педагоги	
2.2	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на участке;</li> <li>• в цветнике;</li> <li>• в зонах природы;</li> <li>• с природным и бросовым материалом;</li> <li>• с тканью, бумагой</li> </ul>	В течение летнего периода по расписанию	Педагоги	
2.3	Закупка книг и развивающих игр для воспитательной и образовательной деятельности в летний период	13.06	Заведующий, специалист по закупкам	
2.4	Организация массового мероприятия ко Дню России (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	09.06	Педагоги, заместитель заведующего по АХР	
2.5	Организация массового мероприятия ко Дню государственного флага Российской Федерации	21.08	Педагоги групп	
2.6.	Организация работы в группах по летнему расписанию	В течение летнего периода по расписанию	Педагоги групп	

2.7	Проведение подвижных игр, развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь, август по расписанию и согласно плану культурно-досуговой деятельности	Педагоги групп	
2.8	Организация и проведение дней здоровья	В течение лета	Педагоги групп	
<b>3. Праздники и развлечения</b>				
3.1	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	01.06	Педагоги групп	
3.2	Праздничное мероприятие ко Дню русского языка «Сказки Пушкина!»	05.06	Педагоги групп, пригл. гости из библ. для слепых	
3.3	Развлечение к Международному дню друзей	09.06	Педагоги групп	
3.4	День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах	11.06	Педагоги групп	
3.5	Фестиваль игр народов России: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования	19.06	Педагоги групп	
3.6	Всероссийская акция «Вспомним Героев Отечества!»	22.06	Педагоги групп	
3.7	Праздник «День моряка»	25.06	Педагоги групп	
3.8	Спортивное развлечение ко Дню физкультурника	12.08	Педагоги групп	
3.9	Выставка семейных творческих работ «Моя Россия» – путешествия в разные регионы России	17.08	Педагоги групп	
3.10	Развлечение «День рождения Чебурашки»	20.08	Педагоги групп	
3.11	Развлечение «Это флаг моей России, и прекрасней флага нет!»	21.08	Педагоги групп	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>				
4.1	Ремонт группы №1 (подготовка группы к ремонту, ремонт силами подрядной организации, подготовка группы после ремонта)	Июнь-июль	Заведующий, Зам.зав по АХР, педагоги	
4.2	Проведение опрессовки системы отопления	Июнь	Зам.зав по АХР, заведующий	
4.3	Организация подвоза земли	Июнь	Заведующий	
4.4	Организация работы по наполнению песком песочниц на прогулочных участках	Май	Зам.зав по АХР, педагоги	
4.5	Осмотр оборудования игровой площадки, малых архитектурных форм, при необходимости покраска	31.05, 1.06-5.06, 11.08, 25.08	Зам.зав по АХР	
4.6	Мытье тентовых навесов, веранд (генеральная уборка)	9.06, 23.06 04.08, 11.08	Зам.зав по АХР, мл.воспитатели, педагоги	

4.7	Разбивка цветников	01.06–09.06	Зам.зав по АХР, педагоги	
4.8	Высаживание цветов, кустарников, деревьев			
4.9.	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек, полив клумб	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Зам.зав по АХР, младшие воспитатели	
<b>5. Методическая работа</b>				
5.1	Разработка и оформление документации по организации летней оздоровительной работы	В течение летнего периода	Педагоги	
5.2	Консультирование работников детского сада по темам: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»	01.06–05.06	Старший воспитатель, медсестра	
5.3	Оформление и выдача воспитателям памяток: «Клещевой энцефалит»; «Ядовитые растения, грибы, ягоды» «Менингит, энтеровирусные инфекции»	06.06 02.08	Медсестра	
5.4	Практическая консультация для педагогов «Болезнь грязных рук»	09.06	Ст.воспитатель, медсестра	
5.5	Организация выставки методических пособий и литературы для педагогов «Воспитательная работа с детьми в летний период»	06.06	Старший воспитатель	
5.6	Индивидуальная работа с педагогами по запросам	Июнь, август	Педагог-психолог	
5.7	Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	16.06	Педагог-психолог	
5.8	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	Июнь, август	Старший воспитатель	
5.9	Консультации: – «Организация детского творчества летом»; – «Экспериментирование летом»; – «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации);	Июнь, август	Старший воспитатель	
5.10	Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	Июнь, август	Старший воспитатель	
5.11	Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	Июнь, август	Старший воспитатель, медсестра	
5.12	Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	Июнь, август	Старший воспитатель, медсестра	
5.13	Разработка рабочей документации на новый учебный год	Август	Воспитатели, специалисты	
<b>6.</b>	<b>Взаимодействие с семьей</b>			

6.1	Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели	
6.2	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	Июнь, август	Педагоги, старший воспитатель, медсестра	
6.3	Консультации в дистанционной форме на темы: «Развитие ребенка в летний период», «Как можно оздоровить ребенка дома», «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», «Опасные предметы», «Познавательное развитие детей летом», «Осторожно: тепловой и солнечный удар»	19.06	Воспитатели	
6.4	Оформление на информационных стендах и сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– режим дня группы на теплый период года;</li> <li>– советы специалистов «В отпуск с ребенком»;</li> <li>– рекомендации по познавательному развитию детей в условиях летнего отдыха;</li> </ul>	01.06–06.06	Воспитатели	
6.5	Дополнение на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактика солнечного и теплового удара;</li> <li>– профилактика кишечных инфекций;</li> <li>– профилактика энтеровирусной инфекции</li> </ul>	22.06	Медсестра, ответственный за работу с сайтом ДОУ	
6.6	Спортивный праздник – соревнование семейных команд «Телом и духом сильны лучшие семьи страны!»	Июнь	Старший воспитатель, педагоги	
6.7	Консультации на темы: «Организация питания ребенка в летнее время», «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето» «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр с водой», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Совместный труд ребенка и взрослого»	Июнь, август	Педагоги	
6.8	Конкурс рисунков на асфальте «Лето в нашей семье»	13.08	Педагоги	
6.9	Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	05.08	Педагог-психолог	
6.10	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Август	Заведующий	

6.11	Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»	24.08–31.08	Старший воспитатель	
7.	<b>Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность</b>			
7.1	Осмотр воспитанников на педикулез и чесотку	Один раз в неделю	Медсестра	
7.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования спортивные игры и упражнения, соревнования	В течение летнего периода по расписанию	Педагоги, заместитель заведующего по АХР	
7.3.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе	В течение летнего периода по расписанию	Педагоги	
7.4	Осуществление различных закалывающих мероприятий в течение дня: воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений	В течение летнего периода по расписанию	Педагоги, медицинская сестра	
8.	<b>Контроль</b>			
8.1	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	31.05	Старший воспитатель	
8.2	Проверка санитарного состояния помещений групп	Каждый понедельник июня и августа		
8.3	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня, выполнения санитарных норм и правил в летний период	Каждый вторник июня и августа	Старший воспитатель, медицинская сестра	
8.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий	08.06, 22.06, 18.08	Старший воспитатель	
8.5.	Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	В течение месяца	Педагог-психолог	

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение дня.

Мероприятия по указанной общей тематике планируются педагогами на группах с учетом возможностей и способностей детей с ОВЗ, по желанию группы могут объединяться и организовывать совместные мероприятия. Также предусмотрены общие мероприятия для всех групп.

## Июнь

Дни недели, тема. Направление воспитания и ценности	Мероприятия (формы работы)	Ответственн ые	Отметка о выполнен ии
<b>Июнь, 1 неделя</b>			
<p><b>Понедельник 1 июня</b> <b>Международный день защиты детей</b></p> <p><i>Социальное. Человек, семья, дружба, сотрудничество</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b>            ✓ Беседы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».            ✓ Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Л. Успенский «Ты и твое имя»; сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка»; С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье.            Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «ДОО», «Школа», «Больница»  <b>Коллективный проект:</b> Рисование цветными мелками на асфальте по образцу и замыслу  <b>Событие:</b> Праздник День защиты детей в МДОУ детский сад №61 «Пусть всегда будет солнце!», посвященный Международному Дню Защиты детей.</p>	Педагоги	
<p><b>Вторник 2 июня</b> <b>Лето красное пришло</b></p> <p><i>Экологическое. природа</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b>            ✓ Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько.            ✓ Беседа «Лето красное пришло».            ✓ Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков».            ✓ Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?»            ✓ Труд «Поливаем цветы на клумбе»</p>	Педагоги	
<p><b>Среда 3 июня</b> <b>День весёлой математики</b></p> <p><i>Познавательное. Познание.</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b>            ✓ Математический праздник по группам «Путешествие в страну математики»;            ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»;            ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики;            П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки».</p>	Педагоги	
<p><b>Четверг 4 июня</b> <b>Всемирный день охраны окружающей среды</b></p> <p><i>Экологическое. Познавательное. Познание</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b>            ✓ Беседа «Мусору на Земле не место». Наблюдение «Растения на нашем участке». Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике». Рассматривание/ знакомство с правилами сохранения чистоты природы, правилами поведения в природе.            ✓ Игровая акция «Наш чистый участок»            ✓ Экологический практикум «Зеленая аптека». Опыты с чистой водой, песком и темной маслянистой жидкостью. Игры с природным материалом.            ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»;            ✓ П/и: «Птички в гнездах», «Земля, вода, огонь, воздух», «Солнечные зайчики»;</p>	Педагоги	

	<b>Коллективный проект:</b> ✓ Выставка рисунков «Будь природе другом!»		
<b>Пятница 5 июня</b> <b>День русского языка, день рождения А. Пушкина</b>  <i>Эстетическое. Культура и красота</i>	<b>Ознакомление:</b> ✓ Беседы: «Биография А.С. Пушкина», «День русского языка», «Чем богат наш язык», «Поговорим о Пушкине», «Великий русский сказочник». Презентация «Пушкинский День». ✓ Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», просмотр мультфильмов ✓ Игры: «Выбери корабль царя Салтана», «Угадать сказку по иллюстрации», «Найди лишнюю иллюстрацию» ✓ Сюжетные и театрализованные игры по отрывкам произведений и сказок А.С.Пушкина. <b>Событие:</b> ✓ Праздничное мероприятие в зале ко Дню Русского языка «По сказкам Пушкина»	Педагоги и приглашенные гости из библиотеки для слепых	
<b>Июнь, 2 неделя</b>			
<b>Понедельник 8 июня</b> <b>День детского сада</b>  <i>Социальное. Человек, семья, дружба, сотрудничество</i>	<b>Ознакомление:</b> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»; ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты; ✓ Рисование «Моя любимая игрушка»; ✓ Чтение стихов о детском саде; ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад», игры «Тонет – не тонет», «Мыльные пузыри» и др.;	Педагоги	
<b>Вторник 9 июня</b> <b>Международный день друзей</b>  <i>Цель праздника – напомнить людям о важности человеческой дружбы. Социальное. Человек, семья, дружба, сотрудничество</i>	<b>Ознакомление:</b> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»; ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу»; ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Grimm, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов; ✓ Изготовление подарка другу; ✓ Рисование портрета друга; ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» <b>Событие:</b> Праздничное развлечение к международному Дню друзей	Педагоги	
<b>Среда 10 июня</b> <b>Всемирный день мороженого</b>	<b>Ознакомление:</b> ✓ Беседа «История мороженого» Эстафеты с мячами-«шариками» мороженого ✓ Просмотр короткого мультфильма про мороженое ✓ Творческая мастерская: Рисование, аппликация «Вкусное эскимо», «Вафельный рожок» ✓ Сюжетно-ролевые игры "Кафе-мороженое", "Праздничное угощение".	Педагоги	

<p><b>Четверг 11 июня День России (12 июня)</b></p> <p><i>Патриотическое Родина, природа</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный праздник «Мы – поколение России!»</li> <li>✓ Флешмоб «С чего начинается Родина» (общий)</li> </ul> <p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России.</li> <li>✓ Просмотр презентации «День России» (на группах);</li> <li>✓ Просмотр м/ф «История России для детей» (авт. М. Князева, 2014).</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва- столица нашей Родины», «Иваново- моя маленькая Родина» ;</li> <li>✓ Русская народная игра «Горелки» на прогулке.</li> </ul> <p>Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о символики России «Наш флаг и наш герб»;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова;</li> </ul> <p><b>Событие:</b> Праздничное развлечение к Дню России</p>	<p>Педагоги</p>	
<b>Июнь, 3 неделя</b>			
<p><b>Понедельник 15 июня День пожарной безопасности</b></p> <p><i>Безопасность. ОБЖ</i></p>	<p><b>Ознакомительное:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение и обсуждение художественных произведений;</li> <li>✓ Беседы «Правила поведения при пожаре»;</li> <li>✓ Отгадывание загадок;</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии»;</li> <li>✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций;</li> <li>✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»;</li> <li>✓ Выставка рисунков «Спички детям не игрушки»;</li> <li>✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»;</li> <li>✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»;</li> <li>✓ С/р игры: «Отважные пожарные».</li> </ul>	<p>Педагоги</p>	
<p><b>Вторник 16 июня День медицинского работника (3 воскресенье июня - 16 июня День Медицинского работника)</b></p> <p><i>Трудовое. Труд</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы, рассматривание иллюстраций: «Откуда берутся болезни», «Первая медицинская помощь», «Медицинские профессии».</li> <li>✓ Чтение худ. литературы: Т. Шорыгина «Наташа заболела», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Я лежу болею», «Про доктора Петрова», «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки», анализ ситуации «Таблетки – не конфетки».</li> <li>✓ Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы».</li> </ul> <p>Сюжетно-рол. игры: «Больница», «Поликлиника», «Аптека»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»;</li> <li>✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой;</li> <li>✓ С-р игра «Больница»</li> </ul> <p><b>Коллективный проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление различных атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме «Поликлиника»</li> </ul>	<p>Педагоги</p>	
<p><b>Среда 17 июня День хороших манер</b></p> <p><i>Социальное. Человек,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»;</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»;</li> </ul>	<p>Педагоги</p>	

<p><i>семья, дружба, сотрудничество</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»;</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»;</li> <li>✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться);</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»;</li> <li>✓ С/р игры: «В гости к королеве вежливости».</li> </ul>		
<p><b>Четверг 18 июня</b> <b>Всемирный день детского футбола</b> <i>Физическое и оздоровительное. Здоровье, жизнь</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», «Правила футбола».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Лаптев «Футбольный мяч», В. Морозов «Как ежик научился в футбол играть», М. Сурженко «Как футбольный мячик попал на Чемпионат мира», детские стихи про футбол.</li> <li>✓ Просмотр м/ф: «Необыкновенный матч» (реж. М. Пашенко, Б. Дежкин; 1955), «Футбольные звезды» (реж. Б. Дежкин; 1974); «Смешарики. Футбол» (реж. А. Колпин, А. Минченко, Д. Чернов; 2006), «Лунтик. Настоящая команда» (реж. Д. Шмидт, С. Ансон; 2006), «Барбоскины. Матч» (реж. Е. Галдобина, Е. Салабай; 2011)</li> </ul> <p><b>Коллективный проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лепка «Юный футболист»</li> </ul>	Педагоги	
<p><b>Пятница 19 июня</b> <b>День игр народов России</b></p> <p><i>Социальное. Человек, семья, дружба, сотрудничество</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Игры народов России»;</li> <li>✓ Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»;</li> <li>✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками;</li> <li>✓ Презентация «Игрушки разных народов»;</li> <li>✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка";</li> <li>✓ Фотовыставка "Мы играем"</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» и др;</li> <li>✓ С/Р игра: «Магазин игрушек».</li> </ul> <p><b>Событие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фестиваль игр народов России: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования</li> </ul>	Педагоги	
<b>Июнь, 4 неделя</b>			
<p><b>Понедельник 22 июня</b></p> <p><b>День памяти и скорби (22 июня)</b> <i>Духовно-нравственное. Жизнь, милосердие, добро</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби» + Презентация с показом фотографий тех минувших дней и рассказ детям о страшном дне начала войны 22 июня;</li> <li>✓ Слушание песен: «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа» (муз. Е. Петербургского, сл. Б. Ковынева), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского).</li> </ul> <p>Открытки «Города-герои».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение «Почему армия родная» А. Митяев, «Твои защитники» Л. Кассиль, «Шел по улице солдат»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»</li> <li>✓ Спортивные игры «Мы смелые и умелые».</li> </ul> <p><b>Событие:</b></p> <p>Всероссийская акция «Вспомним героев Отечества!»</p>	Педагоги	
<p><b>Вторник 23 июня</b> <b>Международный олимпийский день</b></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассказ об истории летних игр.</li> <li>✓ Рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику;</li> </ul>	Воспитатель и групп,	

<p><b>Физическое и оздоровительное.</b> Здоровье, жизнь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация с просмотров видеоматериалов, где представлены элементы олимпийских игр – шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования;</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов на спортивную тематику;</li> <li>✓ Выставка работ детей «Мы со спортом дружим»;</li> <li>✓ Знакомство со спортивными маршами.</li> </ul>	<p>учителя-дефектологи</p>	
<p><b>Среда 24 июня</b> <b>День птиц</b></p> <p><i>Экологическое.</i> <i>Природа и животные.</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»;</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах;</li> <li>✓ Сочинение совместных с детьми рассказов о птицах;</li> <li>✓ Наблюдение за птицами;</li> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»;</li> <li>✓ Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин;</li> <li>✓ П/и: «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»;</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</li> </ul> <p><b>Коллективная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка фоторабот о птицах</li> </ul>	<p>Педагоги</p>	
<p><b>Четверг 25 июня</b> <b>День моряка</b></p> <p><i>Ежегодно 25 июня в России отмечается День Моряка или по-другому, День Мореплавателя, посвящённый морякам торгового флота.</i></p> <p><b>Физическое и познавательное.</b> Здоровье, познание</p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игровое занятие с водой «По волнам» (знакомство со свойствами воды, игры с водой)</li> <li>✓ Воспитанники младшей группы отправились в увлекательное путешествие "Путешествие почемучек", в ходе которого ребята узнали о морских профессиях, рассматривали иллюстрации с изображением кораблей и морских жителей.</li> <li>✓ Просмотр иллюстраций большой энциклопедии «Современные корабли»</li> <li>✓ Рисование на тему «Корабль мечты» или оригами «Изготовление собственного кораблика»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра "Моряки" (строительство из подручных материалов (обычные стулья, крупные кубики) корабля.</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Корабли», «Корабли и мореплаватели», «Океаны, реки и моря». Подвижные игры: «Поймай рыбку», «Море волнуется»</li> </ul> <p><b>Событие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник «День моряка»</li> </ul>	<p>Педагоги</p>	
<p><b>Пятница 26 июня</b> <b>День цветов</b> <i>празднуется Международный день цветка.</i></p> <p><i>В России символом праздника является ромашка</i></p> <p><i>Эстетическое.</i> <i>Культура и красота</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коллективный просмотр мультимедийной презентации «Цветы полевые и садовые нашего края»;</li> <li>✓ Беседа о цветущих растениях нашей Ивановской области;</li> <li>✓ Коллективная творческая работа детей на тему «Цветочная поляна»;</li> <li>✓ Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»;</li> <li>✓ Экскурсия к цветнику, уход за цветами на клумбе;</li> <li>✓ Социально - ролевая игра «Цветочный магазин».</li> </ul>	<p>Педагоги</p>	
<p><b>Июнь, 5 неделя</b></p>			
<p><b>Понедельник 29 июня</b> <b>День книжек</b></p> <p><i>Эстетическое.</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы;</li> <li>✓ Показ разных видов спектаклей;</li> <li>✓ Драматизация сказок;</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»;</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек;</li> </ul>	<p>Педагоги</p>	

<i>Культура и красота</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»;</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»;</li> <li>✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»;</li> </ul> <p><b>Коллективный проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»</li> </ul>		
<b>Вторник 30 июня День животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Красная книга России», беседа каких животных стало мало.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, рассмотрение открыток, иллюстраций, альбомов, отгадывание загадок о животных.</li> <li>✓ Рисование «Мое любимое животное»</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался».</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается».</li> <li>✓ Социально-ролевая игра: «Лечим животных»</li> </ul>	Педагоги	

## Август

Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
	<b>Август, 1 неделя</b>		
<b>Понедельник 3 августа День животных</b> <i>Экологическое. Природа и животные.</i>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Красная книга России», беседа каких животных стало мало;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, рассмотрение открыток, иллюстраций, альбомов, отгадывание загадок о животных;</li> <li>✓ Рисование «Мое любимое животное»;</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»;</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»;</li> <li>✓ Социально-ролевая игра: «Лечим животных»</li> </ul>	Педагоги	
<b>Вторник 4 августа День хлеба</b> <i>Трудовое. Труд</i>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство со злаковыми культурами, беседа: «Откуда пришла булочка»;</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе;</li> <li>✓ Настольный театр «Колосок»;</li> <li>✓ Рассмотрение альбома «Путешествие по его страницам – «Что вначале, что потом?»»;</li> <li>✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»;</li> <li>✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».</li> </ul>	Педагоги	
<b>Среда 5 августа Международный день светофора (5 августа)</b> <i>Познавательное. Познание.</i>	<p><b>Событие:</b> Физкультурный досуг «День рождения Светофора»</p> <p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что было бы, если бы не было светофоров», «Правила для пешеходов и пассажиров». Чтение стихотворений: М. Пляцковский «Светофор», Б. Житков «Светофор», «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»;</li> </ul>	Педагоги	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Запрещается-разрешается», «Внимание, дорога!». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается-разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;</li> <li>✓ Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток».</li> <li>✓ Д/и: «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»;</li> <li>✓ С/р и строительные игры: «Гараж»; «Путешествие», «Различные виды дорог»;</li> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»;</li> </ul> <p><b>Коллективный проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание альбома «Правила дорожного движения».</li> </ul>		
<p><b>Четверг 6 августа</b></p> <p><i>День солнца Экологической природа</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»;</li> <li>✓ Игра на прогулке: «Следопыты»;</li> <li>✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»;</li> <li>✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами;</li> <li>✓ Наблюдение за солнцем на прогулке;</li> <li>✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	Педагоги	
<p><b>Пятница 7 августа</b></p> <p><b>День Железнодорожни ка</b> <i>(отмечают 1 воскресенье августа)</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке»;</li> <li>✓ Рассматривание книг и иллюстраций о поездах;</li> <li>✓ Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж», Б. Житкова «Как я путешествовал». Прослушивание и пение песенок «Песенка друзей» на стихи Михалкова;</li> <li>✓ Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова» С/р игра «Путешествие на поезде»;</li> <li>✓ Коллективная работа «Наш поезд»;</li> <li>✓ П/ игра «Поезд».</li> </ul>		
<b>Август, 2 неделя</b>			
<p><b>Понедельник 10 августа</b></p> <p><b>День семьи (приурочен к 8 июля День семьи, любви и верности)</b></p> <p><i>Социальное. Человек, семья, дружба, сотрудничество</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»;</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, обязанностях членов семьи»;</li> <li>✓ Чтение С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»;</li> <li>✓ Рисование на тему «Выходные в семье»;</li> <li>✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом», «Попади в цель»; С/р игры: «Дом», «Семья».</li> </ul>	Педагоги	
<p><b>Вторник 11 августа</b></p> <p><b>День домашних любимцев</b></p> <p><i>Духовно- нравственное.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям;</li> <li>✓ Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки» - пересказ рассказа детьми;</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных;</li> </ul>	Педагоги	

<p><i>Жизнь, милосердие, добро</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей;</li> <li>✓ П/и «Кот и мыши»;</li> <li>✓ Лепка и конструирование «Наши верные друзья - животные» из песка и подсобных материалов «Домики для животных».</li> </ul>		
<p><b>Среда 12 августа</b> <b>День физкультурника</b> В России День физкультурника празднуется во вторую субботу августа</p> <p><i>Физическое и оздоровительное. Здоровье, жизнь</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Рассматривание книг, альбомов о спорте.</li> <li>✓ Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке ДОО («Попади в цель», «Лови, бросай, упасть не давай», «Кто больше удержит мяч»)</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян;</li> <li>✓ Летние терренкуры по территории ДОО вместе с родителями. Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность</li> </ul> <p><b>Коллективный проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»</li> </ul> <p><b>Событие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивное развлечение: Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> </ul>	Педагоги	
<p><b>Четверг 13 августа</b> <b>День строителя</b> (отмечается во второе воскресенье августа в России и некоторых странах постсоветского пространства)</p> <p><i>Трудовое. Труд.</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Для чего мы строим дом», зачем нужны дом, квартира, какие помещения есть в доме, их назначение; кто строит дома, какие бывают дома, чем они отличаются; что дома бывают для людей, машин, животных; «Строительные профессии», «Строительные машины», «Строительные инструменты».</li> <li>✓ Рассматривание альбомов с иллюстрациями на строительную тему;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросёнка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», стихотворений о строителях; Просмотр м/ф «Песенка мышонка» (реж. Ю. Прытков, 1967). Рассматривание иллюстраций на строительную тему.</li> <li>✓ Конкурс на лучшую строительную постройку: «Кто быстрее построит дом» из строительного материала, из конструктора, и мягких модулей - между старшими дошкольниками.</li> </ul>	Педагоги	
<p><b>Пятница 14 августа</b></p> <p><b>Медовый Спас</b></p> <p><i>Духовно-нравственное Жизнь, милосердие, добро</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Медовой Спас, «Знакомство с русскими народными приметами, загадками о пчелах»; «Как рождается мед», «Знакомство с работой пчелочек». Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворений к праздникам.</li> <li>✓ Дидактические игры: «Помоги Маше сосчитать пчел», «Третий лишний (цветы, пчелы)»,</li> <li>✓ Подвижная игра «Медведь и пчелы».</li> <li>✓ Заучивание песен «Пчелка» (сл. и муз. Л. Раздобриной); «По малину в сад пойдём» (муз. А. Филиппенко,</li> </ul> <p><b>Коллективный проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка аппликаций в разной технике «Пчела»</li> </ul>	Педагоги	
<b>Август, 3 недели</b>			
<p><b>Понедельник 17 августа</b></p> <p><b>День путешественника</b></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»;</li> <li>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаева, «Про пингвинов» Г. Снегирев;</li> <li>✓ Мультимедийная презентация «Живая энциклопедия».</li> </ul>	Педагоги	

<p><i>Физическое и оздоровительное. Здоровье, жизнь</i></p>	<p>✓ Квест-игры: «В поисках сокровищ»  <b>Коллективный проект:</b>  ✓ Фотовыставка Выставка семейных творческих работ «Моя Россия» – путешествия в разные регионы России</p>		
<p><b>Вторник 18 августа</b>  <b>День лекарственных растений</b></p> <p><i>Экологическое. Природа и животные.</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b>  ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;  ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях;  ✓ Загадки, стихи, рассказы собственного сочинения;  ✓ Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Что лишнее»;  ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару», С/Р игры: «Аптека».</p>	Педагоги	
<p><b>Среда 19 августа</b></p> <p><b>Яблочный спас</b></p> <p><i>Духовно-нравственное. Жизнь, милосердие, добро</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b>  ✓ Беседы: «Медовой Спас, Яблочный Спас, Хлебно-ореховый Спас: история, традиции праздников», «Знакомство с русскими народными приметами, загадками о пчелах, фруктах, ягодах, хлебе, орехах», «Как хлеб на стол пришел», «Как рождается мед», «Знакомство с работой механизаторов, пекарей, садовников, пасечников». Рассмотрение иллюстраций. Заучивание стихотворений к праздникам.  ✓ Дидактические игры: «Сложи яблочко», «Помоги Маше сосчитать яблоки», «Третий лишний (фрукты и овощи)»,  ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов». Подвижная игра «Передай яблоко по кругу»,  ✓ Заучивание русской народной песни «Яблочко»  <b>Коллективный проект:</b>  ✓ Поделки и рисунки, аппликации в разной технике «Наливное яблочко», «Яблоневый сад», «</p>	Педагоги	
<p><b>Четверг 20 августа</b>  <b>День рождения Чебурашки</b></p> <p><i>отмечается 20 августа. Праздник возник в 2005 году, когда на очередной благотворительной акции для детей-сирот детский писатель-сказочник Э.Успенский назвал эту дату днем рождения своего персонажа</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b>  ✓ Чтение книг Э. Успенского про Чебурашку и крокодила Гену, просмотр отрывков из мультфильмов, беседа по прочитанному  ✓ Рисование Чебурашки. Выставка рисунков  ✓ С/р и театрализованные игры по сюжету рассказов Э.Успенского  <b>Событие:</b>  ✓ Развлечение «День рождения Чебурашки»  <i>К этой памятной дате обычно приурочены концерты детских песен и показы мультфильмов, благотворительные мероприятия, интересные флешмобы</i></p>	Педагоги	
<p><b>Пятница 21 августа</b></p> <p><b>День государственного флага России</b></p> <p><i>Патриотическое Родина, Познание.</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b>  ✓ Беседа «Госимволы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.  Презентация «Наша Родина – Россия»: рассмотрение символики России;  ✓ Чтение произведений об истории создания флага и герба России, о российских героях;  ✓ Прослушивание Российского гимна.  ✓ Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».  ✓ Дидактическая игра «Найди флаг России».  ✓ Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок»</p>	Педагоги	

	<p><b>Коллективный проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конструирование «Флажок на палочке».</li> </ul> <p><b>Событие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение «Это флаг моей России, и прекрасней флага нет!»</li> </ul>		
	<b>Август, 4 неделя</b>		
<p><b>Понедельник</b> <b>24 августа</b> <b>День юного следопыта</b></p> <p><i>Познавательное.</i> <i>Познание.</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Детям о воде»</li> <li>✓ Опыты: Мокрый – Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы); Прозрачное – непрозрачное – Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</li> <li>✓ Волшебные превращения – Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...).</li> <li>✓ Воздух и вода – Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой, воздушные шары</li> </ul> <p>Опыт «Есть ли в предметах воздух?» «Есть ли воздух в нас?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры детей с различными предметами «Тонет – не тонет», «Мыльные пузыри» и др.</li> <li>✓ Детские забавы «Устранение секретиков» (детская забава, связанная с закапыванием в песочнице ценных для ребенка мелких игрушек под прозрачным пластиком).</li> </ul>	Педагоги	
<p><b>Вторник</b> <b>25 августа</b></p> <p><b>День родного края</b></p> <p><i>Патриотическое</i> <i>Родина,</i> <i>Познание.</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Город, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»;</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края;</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями об Иванове и области;</li> <li>✓ Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен;</li> <li>✓ Русские народные и хороводные игры;</li> </ul> <p><b>Коллективный проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование «Наша улица, наш город»</li> </ul>	Педагоги	
<p><b>Среда</b> <b>26 августа</b> <b>День радуги</b></p> <p><i>Эстетическое.</i> <i>Природа.</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение песенок и речевок про радугу;</li> <li>✓ Экспериментирование - образование радуги;</li> <li>✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»;</li> <li>✓ Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»;</li> </ul> <p><b>Коллективный проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование «Радуга», «Радужная история».</li> </ul>	Педагоги	
<p><b>Четверг</b> <b>27 августа</b> <b>День российского кино</b></p> <p><i>Эстетическое.</i> <i>Культура и красота</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы и жанры», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии», «Кино – волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее».</li> <li>✓ Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом. Рассматривание фотографий известных актеров. Чтение произведений художественной литературы о подвиге народа во время войны, русские народные сказки</li> </ul> <p><b>Коллективный проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование «Мой любимый герой мультфильма»</li> </ul>	Педагоги	

<p><b>Пятница</b> <b>28 августа</b> <b>День огородника</b> <b>и урожая</b> <b>Хлебно-ореховый спас</b></p> <p><i>Экологическое и социальное.</i> <i>Природа. Труд.</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что где растёт», рассматривание иллюстраций «Урожай», «Хлебно-ореховый Спас: история, традиции праздников», «Знакомство с русскими народными приметами, загадками об орехах», «Знакомство с работой механизаторов, пекарей, садовников, пасечников».</li> <li>✓ Чтение сказки «Вершки и корешки»;</li> <li>✓ Продуктивная деятельность «Дары огорода», «Наш урожай»;</li> <li>✓ Дидактические игры: «Сложи орехи», «Помоги белочке разложить орехи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»; «Узнай по описанию», «Узнай по вкусу», «Загадай загадку»;</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», Эстафета «Фрукты-овощи»;</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».</li> </ul> <p><b>Коллективный проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> </ul>	<p>Педагоги</p>	
<p><b>Август, 5 неделя</b></p>			
<p><b>Понедельник</b> <b>31 августа</b> <b>До свидания, лето!</b></p> <p><i>Социальное.</i> <i>Человек,</i> <i>семья,</i> <i>дружба,</i> <i>сотрудничество</i></p>	<p><b>Ознакомление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое лето?», «Чем мне запомнилось это лето», «Что растет на грядках?», «Сладкое лето – ягодная поляна», «Насекомые», «Летняя погода».</li> <li>✓ Наблюдения: «Насекомые в природе: муравьи, бабочки, стрекозы, шмели...», «Цветы на клумбах», «У природы нет плохой погоды». Опыты с песком: просеиваем, лепим, строим, придаем форму изделиям из песка.</li> <li>✓ Слушание песен о лете, летний хоровод, музыкальная игра «Арбузик».</li> <li>✓ Чтение художественных произведений: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Грибы»; Г. Скребицкий «Лесное эхо»; Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково»; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», рассматривание иллюстраций по теме «Лето».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Капельки и дождевики», «Жуки», «Собери урожай», «Солнышко и дождик». Дидактические игры: «Собери цветок», «Узнай по описанию: овощи, цветы, фрукты, насекомые», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», лото, пазлы. Сюжетно-ролевые игры: «Лето в гостях у детей», «Солнышко и дождик»</li> </ul> <p><b>Коллективный проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование «Вот оно какое наше лето!»</li> </ul> <p><b>Событие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка фотографий «Как я провел лето»</li> </ul>	<p>Педагоги</p>	