

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 61»
(МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида
№ 61»
(протокол № 5 от 01.08.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий «Детский сад
компенсирующего вида № 61»



В.Ю. Аникина

Приказ № 86-ОД от 01.08.2025г

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 61»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Иваново

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 61»
на 2025–2026 учебный год

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 61»

Дата открытия – 1938 год.

Адрес: Ивановская область, город Иваново, Ермака улица, дом 30А.

Телефон: 32-56-71.

Номер лицензии на образовательную деятельность – Л035-01225-37/00229119 Департамента образования Ивановской области.

Дата выдачи лицензии – 20.11.2015 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Вид: компенсирующий.

Категория детского сада: II.

Режим работы: двенадцати часовой режим с 7:00–19:00 при пятидневной рабочей неделе.

Заведующий МБДОУ – Аникина Валентина Юрьевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 50 лет, в должности 40 лет, имеет знак «Почетный работник общего образования».

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Сулова Лидия Борисовна, образование среднее, в должности 40 лет.

Старший воспитатель (по внутреннему совместительству, на 0,5 ставки) – Буланова Татьяна Николаевна, образование высшее, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж – 24 года, в должности 9 лет, соответствие занимаемой должности

Проектная мощность МБДОУ – 43 воспитанников, списочный состав – 43 человека. В МБДОУ ежегодно функционирует 4 группы компенсирующей направленности. Возрастной состав групп с 4 до 8 лет (9 лет для детей-инвалидов). Группы преимущественно комплектуются по возрасту, но в большинстве своем группы разновозрастные, так как в ДОУ поступают ежегодно дети разных возрастов. в зависимости от набора детей, группы варьируются от средней до подготовительной:

На основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольное учреждение зачисляются дети имеющие задержку психического развития разной степени, с сопутствующими различными патологиями развития нервной системы, эмоциональными расстройствами, расстройствами поведения и личности, недоразвитием речи тяжелой и средней степени.

Дети, составляющие контингент детского сада, имеют следующие психологические особенности:

- трудности установления контакта;
- проблемы в познавательной сфере: неустойчивое внимание, быстро переключаемое или застреваемое на определенных действиях или предметах; непринятие и непонимание простых словесных инструкций; сниженный уровень всех видов памяти; нарушены фонематический слух и грамматический строй речи, речь скандированная и т.д.;
- эмоционально-поведенческие расстройства: аффективные вспышки, стереотипные реакции, заторможенность, неэмоциональность, негативизм;
- низкая работоспособность, астения, повышенная утомляемость;
- двигательные нарушения: спастичность, контрактуры, атрофия мышц, нескоординированность, нарушены темп, точность движений;
- не сформированы или сформированы недостаточно навыки самообслуживания. Основные расстройства, составляющие структуру дефекта описываемой категории детей, таковы:
- интеллектуальные нарушения различной степени выраженности (от ЗПР до умственной отсталости);
- речевая патология различной степени тяжести (дизартрия, дислалия, ЗРР, алалия);
- сенсорные нарушения;
- расстройства аутистического спектра;

Количество мест и воспитанников:

среднегодовая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: 43 человека

Наполняемость групп:

В ДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности:

1. Три группы для детей с ЗПР
2. Одна группа для детей с нарушением интеллекта

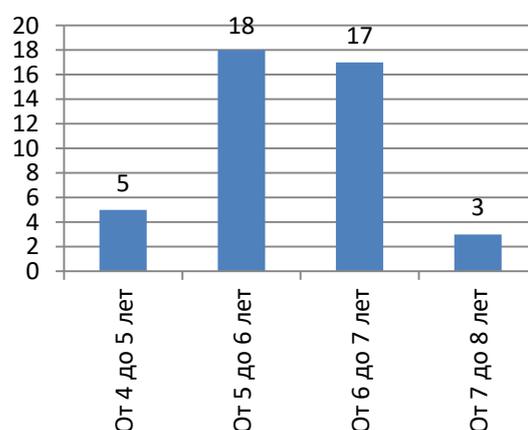
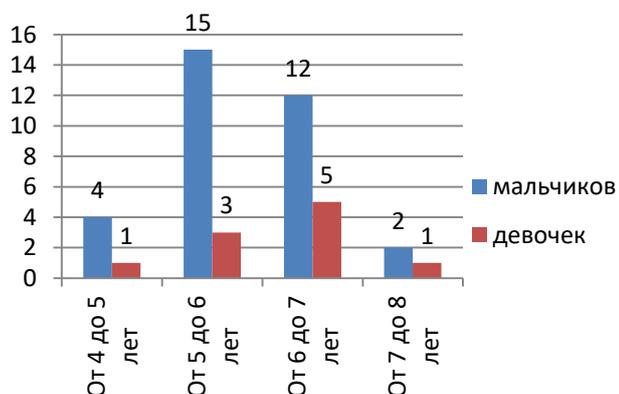
Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Компенсирующая	Разновозрастная (ЗПР)	1	10
	Разновозрастная (НИ)	1	11
	Подготовительная	1	12
	Старшая	1	10
Итого		4	43

В 2024-2025 учебном году детский сад посещали 43 детей. Из них 10 девочек и 33 мальчика.

Состав детей ДОУ по половому и возрастному признаку

Всего в ДОУ детей на 31.12.2024 год (43 ребенка)	Всего детей от 4 до 5 лет, в том числе	5
	Мальчиков	4
	девочек	1
	Всего детей от 5 до 6 лет, в том числе	18
	Мальчиков	15
	девочек	3
	Всего детей от 6 до 7 лет, в том числе	17
	Мальчиков	12
	девочек	5
	Всего детей от 7 до 8 лет, в том числе	3
	Мальчиков	2
	девочек	1

Соотношение детей в ДОУ по возрастному и половому признаку в диаграммах



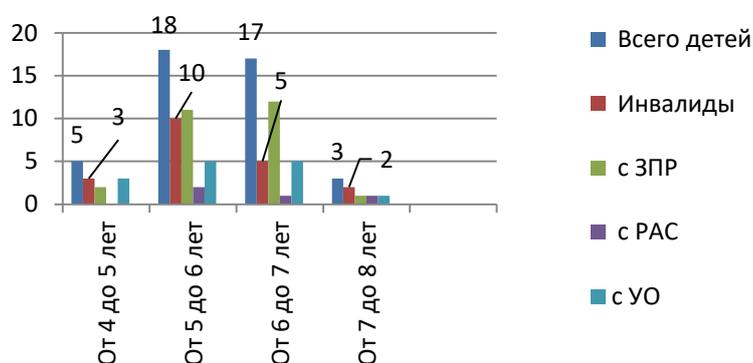
Распределение детей по возрастным группам

Номер группы, категория группы	Возрастная категория детей группы	Соотношение по половому признаку (мальчики/девочки)
Группа №1 разновозрастная	От 4 до 8 лет	9 мальчиков 2 девочки
Группа №2 разновозрастная	От 4 до 8 лет	7 мальчиков 3 девочки
Группа №3 старшая	От 5 до 6 лет	8 мальчиков 2 девочки
Группа №4 подготовительная	От 5 до 8 лет	9 мальчиков 3 девочки

Качественный анализ состава воспитанников

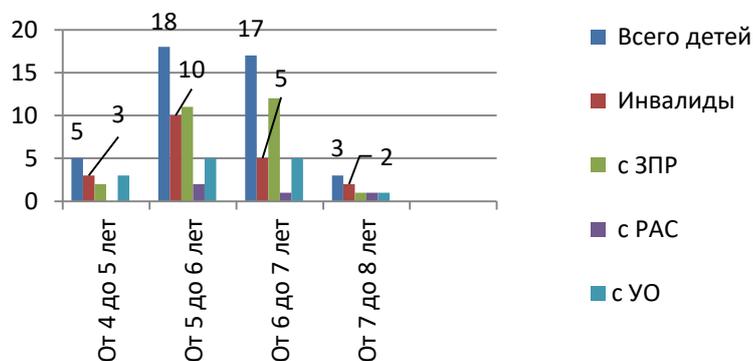
Возраст	Количество детей всего					По половому признаку										
	Всего детей в ДОО	Инвалиды	Дети-сироты, под опекой	с ЗПР	с РАС	с умственной отсталостью	Мальчики				Девочки					
							Инвалиды	Дети-сироты, под опекой	с ЗПР	с РАС	с умственной отсталостью	с ЗПР	с РАС	с умственной отсталостью	Инвалиды	Дети-сироты, под опекой
Все	43															
4-5	5	3		2		3			1		3	1				
5-6	18	10		11	2	5	8		9	1	5	2	1		1	
6-7	17	5		12	1	5	2		9	1	3	3		2		
7-8	3	2		1	1	1	1		1	1				1	1	

График к таблице качественному составу контингента детей

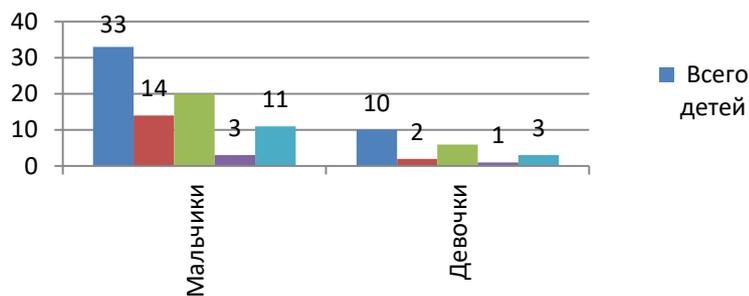


Качественный анализ состава воспитанников на 31.12.2023 год

График к таблице качественному составу контингента детей



Качественная характеристика контингента в сравнении (по половому признаку)



Образовательный процесс осуществляется по двум АОП ДО для обучающихся с ОВЗ которые разработаны рабочей группой МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» специально для детей с ЗПР и УО:

1. «АОП ДО для обучающихся с ЗПР МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61»
2. «АОП ДО для обучающихся с НИ (нарушением интеллекта) МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61»

Программа разработана на основе ФООП для обучающихся с ОВЗ и парциальных образовательных программ: «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А.Логиновой, «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Образовательная программа позволяет адаптировать наших воспитанников к социуму, подготовить их к школьному обучению в соответствии со их образовательными возможностями.

Содержание обеих программ соответствует основным положениям возрастной и специальной психологии и дошкольной педагогики. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

АОП ДО для обучающихся с ЗПР и для обучающихся с нарушением интеллекта основана на принципе единого тематического планирования по блокам задач в соответствии с утвержденным расписанием основных видов деятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка с ЗПР, его индивидуальных возможностей и особенностей развития, состояния здоровья, выявленных в процессе специального психолого-педагогического изучения особенностей развития ребенка, его компетенций и с опорой на рекомендации ПМПК. С детьми-инвалидами образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными программами реабилитации (ИПР). Для детей со сложными нарушениями специалистами разрабатываются индивидуальные траектории развития, что позволяет вовлечь их в образовательный процесс и сформировать предпосылки к учебной деятельности у всех воспитанников.

Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В Программе предусмотрены также следующие блоки задач: диагностические, воспитательные, коррекционно-развивающие, оздоровительные и образовательные.

В диагностическом блоке ведущей задачей является организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка в динамике коррекционно-воспитательного процесса и одновременно в целях разработки индивидуальной программы развития ребенка.

Блок воспитательных задач решает вопросы социализации, повышения самостоятельности ребенка, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении дошкольника, а также воспитание у него положительных личностных качеств.

Блок задач по организации коррекционной работы направлен, во-первых, на развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребенка, а во-вторых, на преодоление и предупреждение у воспитанников детского сада вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личностных ориентиров. При этом проводится обучение родителей

отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его активность в повседневной жизни.

Блок оздоровительных задач определяет условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья воспитанника дошкольного учреждения.

Блок образовательных задач направлен на развитие у воспитанников познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода. Важной задачей образовательного блока является подготовка детей к школьному обучению, которая велась с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

В рамках каждого блока была организована работа воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога нашего ДОО с ребенком и его семьей. Все блоки вышеуказанных задач решались педагогами в тесной взаимосвязи по совместному тематическому плану, охватывающему все образовательные области.

В процессе занятий педагоги учитывают индивидуальные возможности детей с ОВЗ, используют разнообразные современные игровые формы организации обучения дошкольников, уделяют большое внимание социализации воспитанников, создают особую образовательную среду и психологический микроклимат в группе с учетом особенностей здоровья ребенка и функционального состояния его нервной системы.

При организации образовательного процесса для воспитанников ДОО соблюдаются следующие позиции:

1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ строится специалистами и воспитателями дошкольной образовательной организации в соответствии с «АОП ДО для обучающихся с ЗПР МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» и «АОП ДО для обучающихся с НИ МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» и разработанным индивидуальным образовательным маршрутом с учетом рекомендаций ПМПК и/или ИПРА для ребенка-инвалида;

2) создаются оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения;

В 2024-2025 учебном году в ДОО продолжает успешно функционировать ППк ДОО (Положение разработано в 2019 году на основе примерного Положения, утвержденного распоряжением Минпросвещения РФ от 9.09. 2019 г. № Р-93), велись все необходимые документы.

Анализ процессов, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО, позволяет предположить, что:

1. АОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников.

2. Методы построения учебно-воспитательного процесса и коррекционно-развивающей работы, а также особенности проведения занятий и индивидуальной работы с воспитанниками соответствуют поставленным целям и задачам и соответствуют возрастными и индивидуальными особенностями ребенка с ОВЗ.

3. Работа ППк в ДОО обеспечивает высокий уровень диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО с ОВЗ, в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями и исходя из возможностей детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической, дефектологической и психологической диагностики. Диагностика позволяет отслеживать результативность коррекционного воздействия.

Формы проведения диагностики:

- групповые и индивидуальные диагностические занятия;
- индивидуальные диагностические обследования;
- групповые диагностические психологические срезы (в подготовительной группе);
- наблюдения;
- итоговые занятия;
- специальные методики (специалисты)

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

При проведении обследования педагоги выявляют сильные и слабые стороны оказываемой помощи, намечают основные задачи обучения, выстраивают индивидуальную линию развития.

В ходе диагностики учитываются индивидуальные возможности ребенка, состояние здоровья, образовательные потребности, используются существующие методики, но с отменой регламентации времени обследования, а в некоторых случаях – с заниженной шкалой оценки результатов.

На основании результатов диагностики составляется мониторинг, который является основной объективной оценкой развития ребенка с ОВЗ и эффективности реализуемых образовательных технологий.

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Условия, созданные для непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национально-патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок, познавательный уголок, логопедический уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкально-физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- методический кабинет, совмещенный с кабинетом педагога-психолога;
- кабинеты учителя-дефектолога и учителя-логопеда – 4 шт;
- уголок психологической разгрузки с электрическим сенсорным оборудованием;

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, которое эффективно используется. На улице 4 прогулочных участка с уличным оборудованием для игр детей.

В ДОУ работают воспитатели:

Ермакова Г.А., Касаткина А.А. (уволилась в апреле 2025г), в настоящее время вакансия – группа № 1

Тимина О.М. (в декрете), Коньшева Я.Р. (уволилась в апреле 2025г) – группа № 2

Сардарова Г.З.к., Кокуева В.В. - группа № 3;

Малышкина О.С., Грубова О.В (уволилась весной 2025г), Шилова О.К. (принята в марте 2025г).– группа № 4.

Также с детьми работают специалисты:

Педагог-психолог: Буланова Татьяна Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности 24 года , высшая квалификационная категория.

Учителя – дефектологи с совмещением по должности «учитель-логопед» (0,5 ставки):

Группа № 1 Бапхоева Анастасия Александровна, образование высшее, стаж работы в должности 3 года, высшая квалификационная категория

Группа №2 – вакансия;

Группа №4 – Колкина Екатерина Васильевна, образование высшее, стаж работы в должности 10 лет, первая квалификационная категория.

Группа № 3 – Соколова Светлана Алексеевна , образование высшее, стаж работы в должности 3 года, высшая квалификационная категория.

Дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги в детском саду не оказываются.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» за прошлый год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада.

Медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники. Врач посещает наш детский сад не чаще одного раза в неделю. Медицинская сестра бывает в детском саду 2 дня в неделю.

Распределение детей по группам здоровья

Всего количество детей	Группа здоровья			
	1	2	3	4
43	7	29	6	1

Показатели заболеваемости

Анализ здоровья воспитанников показывает, что полностью здоровых детей в ДОУ в прошлом учебном году не было. Многие дети имеют хронические заболевания. Но, не смотря на это, заболеваемость была не очень высокая (13 пропусков по болезни на одного ребенка).

Анализ здоровья воспитанников

№ п/п	Заболевание	Количество детей
1	Психиатрические заболевания (задержка психического развития, РАС, интеллектуальная недостаточность, органические нарушения личности)	43
2	Неврологические болезни (ППЦНС, РЭП, ММД, ДЦП, и др.)	43
3	Глазные болезни	4
4	Заболевания сердца, сердечно-сосудистой системы (порок сердца, в том числе оперированный, МАРС ДХЛЖ и др.)	1
5	Заболевания мочевыделительной системы (пиелонефрит и др.)	1
6	Заболевания органов дыхания (астма, аденоиды и т.п.)	1
7	Заболевания опорно-двигательной системы (плоскостопие, гиперкинезы, сколиоз и др.)	
8	Аллергические заболевания	2
9	Заболевания желудочно-кишечного тракта	
10	Эндокринные нарушения (сахарный диабет и др.)	

Состояние здоровья воспитанников



- Психиатрические заболевания
- Неврологические болезни
- Глазные болезни
- Заболевания сердца, сердечно-сосудистой системы
- Заболевания мочевыделительной системы

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников

основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаляющих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Анализ здоровья воспитанников показывает, что полностью здоровых детей в ДОУ нет. Многие дети имеют хронические заболевания. Но, несмотря на это, заболеваемость низкая – 13 д/дней. Все дети имеют задержку психического развития или нарушение интеллекта, сопутствующими неврологическими заболеваниями. Кроме этого у большинства детей имеются сопутствующие заболевания (см. таблицу и диаграмму). Инвалидность имеют 18 детей. Количество детей с инвалидностью увеличилось.

Учитывая данные анализа состояния здоровья и физических особенностей детей, необходимо уделить внимание вопросам организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми с ОВЗ.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников и применение здоровьесберегающих технологий должно стать ведущим направлением нашего детского сада. Необходимо предусмотреть:

- двигательный режим с учетом общего физического развития детей с ОВЗ (утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы и двигательная разминка между занятиями, физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, музыкально-ритмические упражнения и пр.)
- расширение спектра закаляющих процедур;
- оздоровительно-профилактические и лечебно-коррекционные мероприятия (гимнастика пробуждения после дневного сна дыхательная гимнастика, полоскание горла водой, индивидуальная коррекционная работа с детьми);
- увеличение количества спортивных праздников и развлечений;
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации и по показаниям ПМПК;
- создание психологически комфортной атмосферы.

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по «АОП ДО для обучающихся с ЗПР МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» и «АОП ДО для обучающихся с УО МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61»

Программа разработана на основе ФООП для обучающихся с ОВЗ и парциальных образовательных программ: «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой, «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной в соответствии Законом РФ «Об образовании», с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Образовательная программа позволяет адаптировать наших воспитанников к социуму, подготовить их к школьному обучению в соответствии со их образовательными возможностями.

Целью образовательного процесса ДОУ является психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая поддержка позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР и УО; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой)

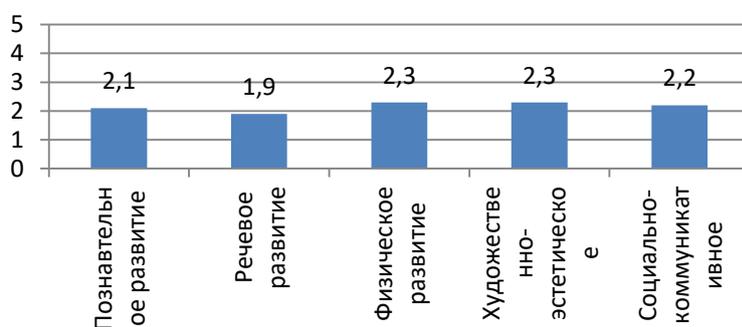
Задачи программы решаются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Об эффективности усвоения свидетельствуют результаты мониторинга детского развития и мониторинга усвоения образовательной программы, который строится на основании результатов психологической, педагогической и дефектологической диагностики детей.

Результаты освоения АООП ДО (педагогическая диагностика)

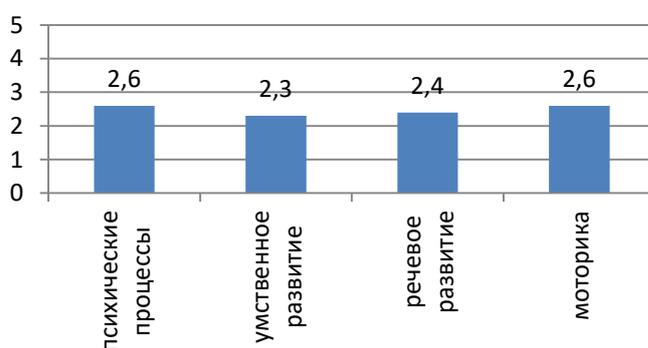
Группы ДОУ	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Итого
1 группа	1,4	1,5	1,8	1,8	2	2,1
2 группа	1,5	1,1	1,6	1,4	1,6	1,4
3 группа	2,6	2	2	2	2,2	2,1
4 группа	3,2	3,3	3,8	4,1	3,3	3,3
Итого	2,1	1,9	2,3	2,3	2,2	2,7

Оценка уровня развития: пятибалльная оценка, где 5 баллов отлично, а 1 балл неудовлетворительно



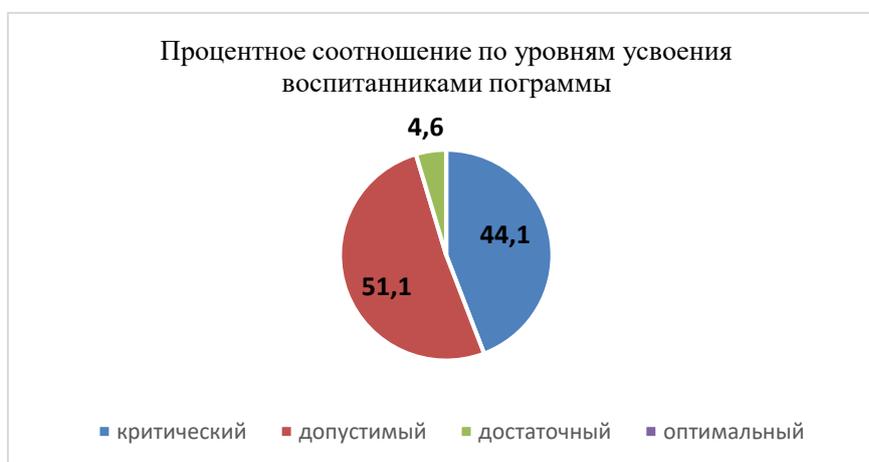
Результаты освоения коррекционно-развивающей программы по результатам диагностики специалистов (дефектологическая и логопедическая диагностика)

Группа детей	Психические процессы	Умственное развитие	Речевое развитие	Моторика	Средние показатели
1 группа	1,7	1,4	1,5	1,8	1,6
2 группа	1,5	1	2	1,8	1,6
3 группа	3,2	3,4	2,9	3,2	3,2
4 группа	4	3,6	3,3	3,6	3,6
Сред. балл по кажд. параметру	2,6	2,3	2,4	2,6	2,4

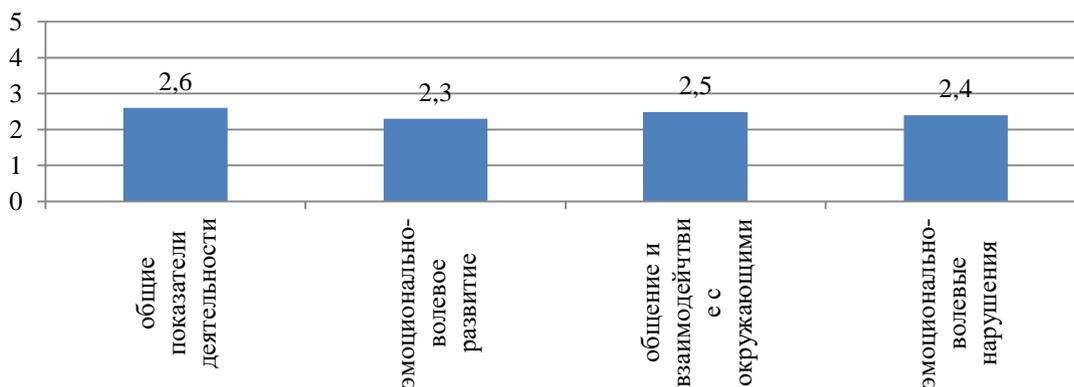


Уровни усвоения программы по результатам обследования познавательно-речевой деятельности воспитанников

Уровень	Кол-во детей	Процент детей
Критический	19	44,1%
Допустимый	22	51,1%
Достаточный	2	4,6%
Оптимальный	0	0%



Группа детей	Параметры				
	Общие показатели деятельности	Эмоционально-волевое развитие	Общение и взаимодействие с окружающими	Эмоционально-волевые нарушения ¹	Средняя оценка: в баллах
1 группа	1	1,3	1,7	1,9	1,5
2 группа	2,7	2,2	2,1	2,1	2,3
3 группа	2,7	2,7	3,1	2,9	2,9
4 группа	3,9	3,1	3,1	2,5	3,2
Средний балл	2,6	2,3	2,5	2,4	2,4



Общий вывод по результатам коррекционной работы специалистов.

Исходя из приведенных данных видно, что у большинства детей по всем показателям наблюдается положительная динамика, но у всех разной степени. Достижению положительных результатов способствовало то, что:

1. коррекционно-развивающая работа педагогов выстраивалась и проводилась в соответствии с ФГОС, целенаправленно и систематически, с организацией взаимодействия всех участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий.
2. педагоги учитывали индивидуальные возможности детей с ОВЗ;
3. использовали разнообразные современные игровые формы организации обучения;
4. стимулировали и активизировали познавательную - речевую деятельность детей;
5. направляли свои усилия на коррекцию и развитие психических процессов и обогащение представлений об окружающем мире, расширение словарного запаса
6. большое внимание уделяли социализации воспитанников, обучению общения и взаимодействия с окружающими, развитию эмоционально-волевой сферы.

Положительная динамика развития детей, позволяет предположить, что формы и методы коррекционно-развивающей работы соответствуют поставленным целям и задачам, выбраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что увеличился процент детей с критическим уровнем освоения АОП, отсутствуют дети с оптимальным уровнем освоения.

Но в целом, учитывая увеличение сложности дефекта у детей, наблюдается положительная динамика развития детей. Достижению положительных результатов способствует то, что коррекционно-развивающая работа педагогов и специалистов выстраивалась и проводилась в соответствии с ФГОС,

¹ Оценка по данному параметру подразумевает следующее:

Особо низкий (1 балл) Особо выраженное постоянное проявление нарушения, имеющее «разлитой» генерализованный характер (группа риска), плохо или вовсе не поддающееся психолого-педагогической коррекции.

Низкий (2 балла) Выраженное эпизодическое проявление нарушения, связанное с определенной сферой жизни, деятельности или ситуации, с трудом корректируемое усиленными психолого-педагогическими методами.

Средний (3 балла) Эпизодическое проявления нарушения средней степени выраженности, корректируемое специальными психолого-педагогическими методами.

Выше среднего (4 балла) Незначительное проявление нарушения, проявляющееся ситуативно (чаще адекватно ситуации), легко корректируемое простыми психолого-педагогическими приемами.)

Высокий (5 баллов) Нарушение отсутствует 1 балл – выраженные нарушения, 5 баллов – нарушения отсутствуют

целенаправленно и систематически, с организацией взаимодействия всех взрослых участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий.

Положительная динамика развития детей, позволяет предположить, что программы и методы коррекционно-развивающей работы соответствуют поставленным целям и задачам, выбраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

Также были дети, у которых положительная динамика была незначительной либо вовсе отсутствовала, а у некоторых наблюдалась даже отрицательная динамика.

В результате анализа всевозможных причин отсутствия положительной динамики в развитии этих детей были выявлены следующие:

- Наличие церебрально-органических нарушений у детей;
- Отсутствие соответствующего медикаментозного лечения (родители уклонялись от лечения ребенка у невролога и психиатра).

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики)

Подготовка детей к школе занимает одно из важнейших мест в деятельности педагогов нашего ДОУ и является целевой установкой в организации коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками подготовительных групп. По итогам 2024-2025 учебного года выпущено в школу 17 детей.

Психологическое обследование детей 7-8 лет на предмет готовности к обучению в школе выявило следующие результаты:

Уровень	Результаты готовности детей к школьному обучению		
	Начало года	Конец года	
	Количество детей	Количество детей	
Особо низкий (1 балл)	12	5	
Низкий (2 балла)	5	4	
Средний (3 балла)	0	3	
Выше среднего (4 балла)	2	10	
Высокий (5 баллов)	0	2	

Вид школы	2023-2024уч. год (13 выпускников)	2024-2025уч. год (17 выпускников)
Массовая школа	65%	40%
Школа IV вида	0%	0%
Школа V вида	20%	20%
Школа VIII вида	15%	30%

Общее количество выпускников 17 человек	Сводные результаты	
	В % соотношении	
	Начало года	Конец года
Общий уровень готовности к обучению в школе	15%	40%
Вывод:	Прослеживается положительная динамика	

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми АОП ДО с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают то, что на конец учебного года 30 % детей имеют низкий уровень готовности к школе, 40 % средний уровень, 30 % детей преодолели порог выше среднего.

Общее количество выпускников (13 детей)	Сводные результаты			
	В баллах		В % соотношении	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Общий уровень готовности к обучению в школе	3,1	4.0	63%	81%
Вывод:	Прослеживается положительная динамика			

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Вывод: Освоение детьми АОП ДО осуществляется на допустимо уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому, социально-коммуникативному и физическому развитию детей.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 81% согласно штатному расписанию. Всего численность работающих 21 человек. Административный персонал 2 человека. Обслуживающий, технический персонал – 9 человек, из которых 1 – внешний совместитель. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 человек. В течение 2024 года были приняты три воспитателя, один из которых молодой специалист.

Образовательный процесс в МБДОУ № 61 обеспечивали педагоги в следующем составе:

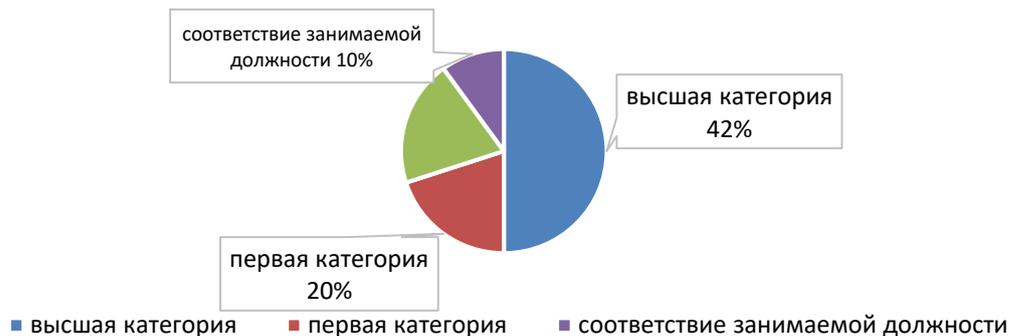
1. 8 воспитателей, один из которых находится в отпуске по уходу за ребенком (в настоящее время 6 воспитателей)
2. 3 учителя-дефектолога, совмещающие (внутреннее совместительство) работу по должности учителя – логопеда (в общем, по 1,5 ставки на каждую группу)
3. 1 старший воспитатель (0,5 ст. – внутреннее совместительство)
4. 1 педагог-психолог (1 ставка на 4 группы, то есть по 0, 25 ставки на каждую группу).

	Всего численность работающих	Кол-во фактически работающих/совместителей	Временно не работающих	Имеют высшее образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
							высшая	первая	не аттестованы	Соответствие занимаемой должности	
Административный персонал	2	2/0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
Педагогический персонал	12	12	1	12	2	2	5	3	3	1	1
Обслуживающий персонал	7	5/2	0	0	0	1	0	0	0	0	0

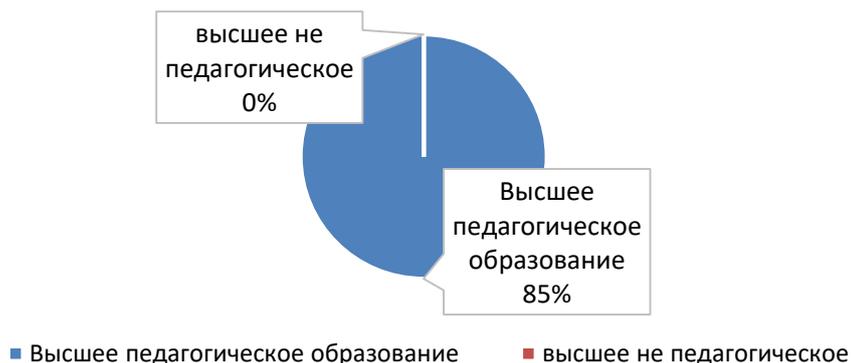
Оценка профессионального уровня педагогов

Параметры	% педагогов
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	85%
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	100%
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	67%
Участие педагогов в конкурсах/грантах разного уровня	47%
Распространение опыта работы педагогов ДОУ на разном уровне (публикации, участие в конференциях, форумах, семинарах и т. п)	35%
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими деятельности	100%

Квалификационные категории педагогического состава



Уровень образования педагогических работников



Для развития профессиональной компетентности педагогов и самореализации своих профессиональных возможностей каждым педагогом в ДОУ созданы условия.

В 2025 году дистанционные курсы повышения квалификации прошли педагог-психолог, 3 учителя-дефектолога и один воспитатель.

Стабильно и длительно работающие педагоги ДОУ продемонстрировали свои сильные стороны в вопросах организации образовательной деятельности для детей с ЗПР и нарушение интеллекта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в разнообразных вебинарах и семинарах, самостоятельно изучают литературу по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников с ОВЗ.

Все педагогические работники ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 22440 руб. в месяц. Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа у всех педагогов заработная плата выше уровня МРОТ.

Карта педагогического мастерства

Ф.И.О. педагогов	Направления работы										Направления педагогической работы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Тимина О.М.	В декрете										1. Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ 2. Художественно-
Ермакова Г.А.	!	+	!	!	!	!	-	-	-	!	

Ф.И.О. педагогов	Направления работы										Направления педагогической работы	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Шилова О.К.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	эстетическое развитие детей с ОВЗ 3. Физическое развитие детей с ОВЗ 4. Познавательное развитие детей с ОВЗ 5. Речевое развитие детей с ОВЗ 6. Работа с родителями 7. Организация РППС 8. Ведение документации 9. Проведение диагностической работы 10. Организация прогулок Испытываю затруднения (-) Хорошо ориентируюсь в указанном направлении пед. работы и могу поделиться опытом (+) Указанное направление пед. работы знаю, но опытом делиться не готова (!)
Бапхоева А.А.	!	+	-	+	+	!	-	+	-	!		
Кокуева В.В.	+	+	!	+	+	+	+	+	-	+		
Сардарова Г.З.	!	!	!	+	!	+	!	+	-	!		
Колкина Е.В.	!	!	-	!	+	!	-	+	-	!		
Буланова Т.Н.	+	!	-	+	!	+	+	+	-	!		
Соколова С.С.	+	+	-	+	+	!	+	+	-	+		
Мальшкина О.С.	+	+	-	-	!	!	!	!	-	!		

Таблица 2

Анализ карты педагогического мастерства

Разделы работы	Количество педагогов по уровню затруднений		
	Испытываю затруднения	Хорошо ориентируюсь в указанном направлении пед. работы и могу поделиться опытом	Указанное направление пед. работы знаю, но опытом делиться не готова
1. Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ	1	4	4
2. Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ	1	5	3
3. Физическое развитие детей с ОВЗ	6	0	3
4. Познавательное развитие детей с ОВЗ	2	5	2
5. Речевое развитие детей с ОВЗ	1	4	4
6. Работа с родителями	1	3	5
7. Организация РППС	4	2	3
8. Ведение документации	2	5	2
9. Проведение диагностической работы	9	0	0
10. Организация прогулок	1	2	6

Таким образом, анализ нашей карты педагогического мастерства показывает, что около половины педагогов испытывает серьезные затруднения организации работы по физическому развитию детей с ОВЗ, проведению диагностической работы, организации РППС

Кроме этого, педагоги не очень уверены в своих навыках по организации взаимодействия с родителями, организации прогулок и в социально-коммуникативном развитии детей с ОВЗ

Анализируя ответы педагогов на другие вопросы анкет, можно отметить следующее.

Педагоги, в большинстве своем, не умеют использовать в полной мере все виды специфической детской деятельности для реализации содержания образовательной программы, затрудняются в их перечислении (хотя в другой части анкеты виды детской деятельности обозначены прямо).

Также педагоги затрудняются в применении (а также в определении) форм организации образовательного процесса, в частности, форм совместной деятельности педагога и детей: не только занятий и игры, но также реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач, чтения художественной и познавательной литературы, экспериментирования, организации викторин и конкурсов, бесед с детьми. Значительная часть педагогов (46%) заявляют о традиционных формах образовательного процесса, не конкретизируя их, еще 21% называют занятия и игру. Лишь 33% педагогических работников, отвечая на вопрос о применении различных форм образовательного процесса, называют также проекты, коллекционирование, организацию совместной продуктивной деятельности педагога и детей вне занятий (в том числе в форме мастерской).

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

За прошедший учебный год в МБДОУ был полностью реализован план повышения квалификации и мастерства педагогов, что в свою очередь обеспечило поступательный рост профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ:

- на городских курсах повышения квалификации при ГМЦ;
- посещение семинаров и вебинаров по проблемам образования и обучения дошкольников с ОВЗ и другие источники повышения квалификации.

Отчет о повышении квалификации педагогических кадров в 2024- 2025 году

Отчет о прохождении аттестации в 2023-2024 учебном году

Фамилия, И.О.	Должность	Категория	Сроки
1. Колкина Екатерина Васильевна	Учитель-дефектолог, учитель-логопед	Первая, приказ №1212-0 от 21.10.2024г.	Бессрочно
2. Буланова Татьяна Николаевна	Педагог-психолог	Высшая , приказ от 19.06.2025г №571-о	Бессрочно

Отчет о повышении квалификации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Дата повышения квалификации (факт/ план)	Реквизиты удостоверения о КПК	Тема КПП, количество часов,
1	Буланова Т.Н.	Педагог-психолог	С 01.08.2024г по 30.09.2024г.	Рег номер удостоверения С24-7696 Серия 4327 № 00052352	ООО «Санкт-Петербургский институт дополнительного образования для психологов и психотерапевтов», КПК «Когнитивно – поведенческая терапия: теория, стратегии, техники», 72 часа
2	Соколова С. А.	Учитель-дефектолог, учитель-логопед	С 26 марта 2025г по 21 мая 2025г.	Рег номер 304228 Серия ПК № 0303453	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», КПК «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС

					ДО», 180 часов
3	Колкина Е.В.	Учитель-дефектолог, учитель-логопед	С 27 марта 2025г по 21 мая 2025г.	Рег номер 304218 Серия ПК № 0303450	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», КПК «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО», 180 часов
4.	Бапхоева А.А.	Учитель-дефектолог, учитель-логопед	С 23 марта 2025г по 07 мая 2025г.	Рег номер 298733 Серия ПК № 0297816	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», КПК «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО», 180 часов
5	Малышкина О.С.	воспитатель	С 10 апреля 2025г по 14 мая 2025г.	Рег номер 300356 Серия ПК № 0301502	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», КПК «Методика обучения игре детей с особенностями развития в рамках реализации ФГОС ДО», 72 часа

Анализируя работу педагогов за прошедший учебный год нужно отметить, что педагоги стремятся объединить свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, стараются объективно оценивать свою деятельность, постоянно учатся находить творческие приемы в работе.

Но необходимо отметить заявленные педагогами трудности в работе:

1. Трудности, касающиеся организации в организации системы работы по физическому развитию детей с ОВЗ, так как эта работа имеет свою специфику, системной работы по проведению диагностики детей с ОВЗ, в организации работы организации РППС в группе с учетом особенностей детей с ОВЗ. Кроме этого недостаточно высокие профессиональные компетенции отмечаются у педагогов педагогов по работе с родителями, по организации прогулок и по социально-коммуникативному развитию детей с ОВЗ
2. Несоответствие статусу ЗПР группы ЗПР (посещают дети с РАС и интеллектуальными нарушениями)
3. Очень слабая работа с родителями

Система взаимодействия с родителями требует дальнейшего совершенствования, а именно необходимо разработать более эффективную модель взаимодействия на всех ее уровнях.

Требуется дальнейшая работа по разработке алгоритма диагностики детей с ОВЗ, включая пакет документации (материалы диагностики и оформление результатов обследования, прослеживание динамики развития)

Необходимо решать и новые задачи:

А именно, необходимо организовать комплексную работу по социально-коммуникативному развитию детей с ОВЗ с учетом их дефицитных функций.

Для развития профессиональной компетентности педагогов, самореализации своих профессиональных возможностей в ДОУ созданы условия.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в разнообразных вебинарах и семинарах, самостоятельно изучают литературу по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников с ОВЗ.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Посмотрите, мой наставник» Воспитатели России «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации- Инклюзивное образование»	Всероссийский	2024 год	Бапхоева А. А.	Финалист
«В новом контексте»	Муниципальный	2024 год	Бапхоева А.А. Соколова С.А.	Призёр
Конкурс им. Л. Выготского	Всероссийский	Апрель 2025	Кокуева В.В. Соколова С.А. Бапхоева А.А. Сардарова Г.З.к.	Сертификат 1 степени
В новом контексте	Муниципальный	Январь 2024	Кокуева В.В. Соколова С.А.	Призёр
Читаем Бианки	Региональный	25 апреля 2025	Кокуева В.В. Соколова С.А.	Сертификат за участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют учителя – дефектолога».	Всероссийский	Апрель 2024	Соколова С.А.	Сертификат за участие
Конкурс на предоставление денежного поощрения	Муниципальный	Сентябрь 2024 Июнь 2025	Кокуева В.В. Соколова С.А. Бапхоева А.А. Сардарова Г.З.к.	Диплом победителя
Зимнее погружение	Городской	2024	Кокуева, Соколова	Сертификат участника
Профессиональный КВН «АРТ – весна»	Городской	2024	Соколова С.А., Буланова Т.Н.	Сертификат участника
Конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский	2024	Соколова С.А. Бапхоева А.А.	Диплом победителя

В 2024-2025 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- Семинар «Практические стратегии в дефектологии и педагогике: развитие потенциала каждого ребенка»

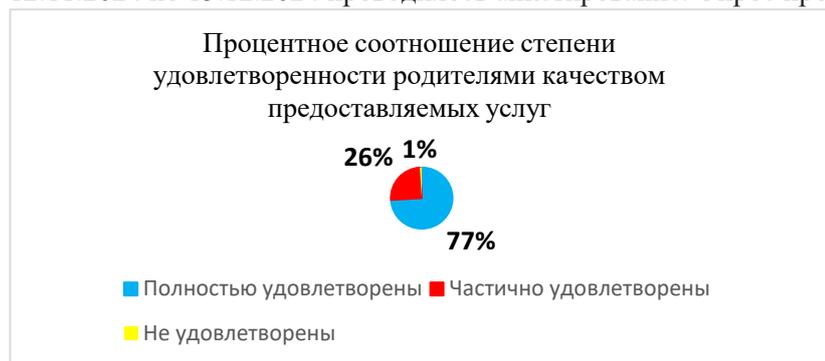
- Вебинар «Читаем и пишем, говорим и слушаем: комплексное развитие детей 6-8 лет с помощью пособий «По дороге к азбуке» и «Наши прописи»
- Региональная научно- практическая конференция «Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения» (Выступающие)
- Форум инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества (Выступающие)
- Семинар «Еще раз про РППС: правда, что среда – третий педагог?!»
- Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»
- Межрегиональная научно – практическая конференция «Тенденции образования: педагог – образовательная организация – общество»
- Международная выставка – форум «Россия» в рамках образовательной недели для педагогов.
- Межрегиональная научно – практическая конференция «Тенденции образования: педагог – образовательная организация – общество» (Выступающие)
- Представление опыта на муниципальном уровне по теме «Использование сервиса Learning Apps в образовательном процессе» в рамках семинара «Цифровые технологии в помощь учителю».
- Районная конференция «День молодого педагога» (Выступающие)
- Фестиваль «Крутая песочница. Иваново.» (Выступающие).
- Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи – к лучшему результату» (Выступающие).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ №61 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Отмечается повышение активности педагогов в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, что в свою очередь значительно повысит рейтинг детского сада. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей). Результаты анкетирования родителей

Чтобы узнать, довольны ли родители качеством образования, проведен опрос родителей. В период с 12.11.2024 по 15.12.2024 проводилось анкетирование. Опрос прошли 41 родитель. Получены следующие результаты:



Оценка родителями работы ДОУ:
 ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;
 ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92%;
 ✓ доля получателей услуг,

удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 77 %;

✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87%;

✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Несколько снижен показатель по удовлетворенности материально-техническим обеспечением. Родители считают, что в группах недостаточно обновляется оборудование, игрушки, нет средств ИКТ.

Оценка системы работы с социумом.

Дошкольное учреждение в прошедшем году продолжало плодотворное сотрудничество с постоянными социальными партнерами:

Организация	Содержание работы
Управление образования Администрации г. Иванова	Управление и координация функционирования дошкольного учреждения
Городской методический центр	Организация и контроль методической деятельности дошкольного учреждения
Школы V и VIII вида	Работа по преемственности детского сада и школы, отслеживание адаптации выпускников детского сада
Областная и территориальная ПМПК	Оказание помощи по определению профильности школьного обучения
Областной психоневрологический диспансер	Оказание психолого-медицинской консультативной помощи
Детская поликлиника	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.
Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи
ГИБДД	Беседы, просмотр мультфильмов по предупреждению ДТП
Театры, музеи, зоопарк, библиотека и др. социокультурные организации	Просмотры спектаклей, экскурсии

Все группы ДОУ охвачены реализацией социокультурного проекта с филиалом ОГКУ «Центр по обеспечению деятельности ТОСЗН» по г. Иванову Ивановской областной специальной библиотекой для слепых. Дети посещали музеи, зоопарк, различные социальные учреждения в рамках пеших экскурсий.

Увеличилась информационная открытость учреждения. В детском саду создана специальная информационная папка, в которой собрана вся нормативно-правовая база ДОУ. Вся эта информация размещается и на сайте образовательной организации. Раздел «Новости» и «Документы» своевременно обновляется. Ведется на сайте «Фотогалерея», где родители могут посмотреть в хорошем качестве фотографии своих детей в будни и праздники ДОУ.

Таким образом, самыми эффективными были мероприятия, проводимые совместно с социальными партнерами в рамках экскурсий. Они способствовали успешной социализации воспитанников с ОВЗ, расширяли их кругозор, получали высокую оценку от родителей.

Основные документы, нормирующие деятельность МБДОУ, доступны для родителей и размещены на стендах и на официальном сайте ДОУ. Заведующий ДОУ представляет ежегодный доклад на общем родительском собрании. ДОУ имеет хороший рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса.

6. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации АОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- сенсорный уголок – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинеты учителей-дефектологов -4;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана с учетом принципов ФГОС. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры»). В качестве таких центров развития в каждой группе представлены:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр ;
- центр дидактических и настольно-печатных игр;

- выставки (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- центр природы (наблюдений за природой);
- спортивный центр;
- центр релаксации;
- центр для игр с песком и водой, опытно-экспериментальные уголки в старших группах;
- центр конструктивно-строительных игр;
- коррекционный центр (психологический, эмоциональный, центр визуальной поддержки)

По направлению работы «эмоционально-волевое развитие» в каждой группе были дополнительно оформлены центры «Мир эмоций».

Вывод: в ДОУ создана специальная предметно-пространственной среды для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Она позволяет ребенку полноценно развиваться как личности в условиях всех видов детской деятельности (игровой, познавательной, продуктивной и др.).

В 2024-2025 году были проведены следующие работы:

1. Ремонт теплового пункта (средства бюджета и наказов депутатов Ивановской городской Думы);
2. Обрезка деревьев (бюджет);
3. Противопожарные мероприятия (замена АПС) (бюджет);
4. Косметический ремонт и покраска частично фасада здания ДОУ (работим по ремонту и обслуживанию здания МБДОУ №61);
5. Покраска малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках (силами педагогов и родителей);
6. Испытание и измерение электрооборудования (бюджет);
7. Обслуживание узлов учета (бюджет);
8. Содержание помещений, охранные услуги (бюджет);
9. Услуги по обращению с ТКО (бюджет и внебюджет);
10. Обучение сотрудников (бюджет);
11. Дезинфекция помещений (бюджет);
12. Медосмотр (бюджет);
13. Программное обеспечение (внебюджет);
14. Тех. обслуживание, поверка и ремонт оборудования (бюджет);
15. Стирка белья (бюджет);
16. Замеры освещения, шума, пробы воды и песка (бюджет);
17. Обслуживание оргтехники (бюджет);
18. Программное обеспечение (бюджет);
19. Акарацидная обработка территории от клещей (бюджет);
20. Замеры шума, освещения, пробы воды (бюджет);
21. Стирка белья (бюджет).

Приобретены:

1. Мягкий инвентарь (бюджет);
2. Игровые пособия, игрушки (бюджет);
3. Учебно-методическая литература (внебюджет);
4. Шторы в группу №1 (внебюджет);
5. Карнавальные костюмы (внебюджет);
6. Банкетки, раскладушки (бюджет);
7. Триммер для стрижки травы (внебюджет и бюджет);
8. Канцтовары (бюджет);
9. Хозяйственные товары (бюджет);
10. Елка новогодняя (внебюджет)

С мая 2025 года в ДОУ ведется капитальный ремонт (фасад, окна, двери, кровля).

Медицинский кабинет и изолятор оснащены необходимым медицинским оборудованием. Необходимо увеличить финансирование на канцтовары, на игрушки и пособия.

В ДОУ имеется разнообразная электронная техника (телевизор ЖК настенный в вестибюле, 4 компьютера, 3 ноутбука, видекамера, фотоаппарат, 3 МФУ, 3 цветных принтера, один лазерный принтер, мультимедийная установка, 2 музыкальных центра, телевизор, DVD проигрыватель). Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио-материалами и пр.

Финансовая деятельность ДОУ направлена на создание условий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОУ и его нормальное функционирование. Источником финансирования являются:

бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, благотворительных организаций).

Вывод: материально-техническая база ДООУ и территории находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ в декабре 2024 года была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДООУ требованиям ФГОС и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. Результаты показывали удовлетворительную степень соответствия РППС ДООУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Выявлено, что РППС лишь частично учитывает особенности реализуемой АООП ДО, игрушек и пособий недостаточно, имеется дефицит канцелярских товаров, необходимых для осуществления образовательной деятельности. Это связано с низким уровнем финансирования ДООУ. В 2024г. необходимо предусмотреть в ПФХД возможность приобретения развивающих игрушек и пособий, интерактивного оборудования, пополнение РППС дидактическим и игровым оборудованием, а также необходимо обеспечить подключение интернета связи в группы, музыкальный зал, автоматизация рабочих мест учителей-дефектологов группы № 1, приобретение интерактивных досок, ноутбуков, проекторов для организации образовательной деятельности с детьми в группах, обеспечить достаточную закупку необходимых канцелярских товаров.

Оценка безопасности и охраны в ДООУ, работы по организации питания обучающихся

В детском саду организовано 5-и разовое питание. Выполнение всех натуральных норм составило более 90% по всем основным наименованиям продуктов. Качество приготовленных блюд высоко оценивается родителями воспитанников. Контроль за питанием осуществляется заведующим, бракеражной комиссией. Ведется вся необходимая документация.

Администрация ДООУ успешно решает задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В ДООУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. По всему периметру ДООУ установлены камеры внешнего видеонаблюдения в количестве 5 штук. Имеются две тревожные кнопки.

Территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором. Состояние хозяйственной площадки и прогулочных площадок в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

Условия труда сотрудников ДООУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. С сотрудниками систематически проводятся все необходимые инструктажи. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

В 2024-2025 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности воспитанников.

Мониторинг последних трех лет по отслеживанию оценки родителей системы обеспечения безопасности, присмотра и ухода за детьми в ДООУ показывает, что большинство родителей удовлетворены работой ДООУ по этому направлению.

Финансовое обеспечение

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих проведение образовательного процесса. Источником финансирования являлись: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей). Финансирование ДООУ в 2024-2025 учебном году удовлетворительное.

Организация питания, обеспечение безопасности ДОУ

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, и организации условия для хранения и приготовления пищи.

В прошедшем учебном году питание было в основном пятиразовым – ежедневно был 2-й завтрак, на котором дети получали сок либо фрукты. Выполнение всех натуральных норм составила более 90% по всем основным наименованиям продуктов.

Качество приготовленных блюд высоко оценивается родителями воспитанников (хорошие отзывы). Контроль за питанием осуществляется заведующим, бракеражной комиссией, медицинским персоналом. Ведется вся необходимая документация.

Продукты поставляются разными организациями – это ООО «Русь», ООО «Гамма» и др. Продукты все высококачественные, но наличие более одного поставщика создает определенные трудности при оформлении документов.

Таким образом, питание в ДОУ организовано на высоком уровне.

В течение 2024-2025 учебного года администрация ДОУ успешно решала задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов детского сада и совершенствование системы безопасности.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы были все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора строго соблюдались. Предписаний от вышеуказанных контролирующих организаций не было.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Территория ДОУ вся просматривается с помощью камер внешнего видеонаблюдения, установленных по всему периметру здания в количестве 5 штук. Также территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором. Мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин. Проведена аттестация рабочих мест. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2024-2025 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности воспитанников. Распространялись памятки, размещалась информация на стендах и сайте ДОУ, издавались приказы по данному направлению. С детьми проводились игры, экскурсии, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах. В соответствии с требованиями законодательства обновлен стенд «Безопасность».

Увеличилась информационная открытость учреждения. В детском саду создана специальная информационная папка, в которой собрана вся нормативно-правовая база ДОУ. Вся эта информация размещается и на сайте образовательной организации. Раздел «Новости» и «Документы» своевременно обновляется. Ведется на сайте «Фотогалерея», где родители могут посмотреть фотографии своих детей в будни и праздники ДОУ.

По результатам работы коллектива ДОУ за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие

выводы:

1. Годовые задачи реализованы не в полном объеме (из-за дефицита кадров)
2. Освоение детьми АОП ДО для обучающихся с ЗПР и нарушением интеллекта осуществляется удовлетворительно. В дальнейшем планируется уделить особое внимание физическому и социально-коммуникативному развитию детей с ОВЗ, выстраиванию модели диагностической работы с детьми с ОВЗ, построению РППС с учетом особенностей детей с ОВЗ
3. Необходимо продолжить работу по обеспечению учебно-методическому, документальному и иному сопровождению деятельности группы для детей с нарушением интеллекта.
4. Осуществлено обновление предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС, но работа по построению предметно-развивающей среды требует совершенствования.
5. Работы с родителями воспитанников требует совершенствования.
6. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов высокий, но требуется повышение педагогических компетенций по работе с детьми, имеющими выраженные поведенческие нарушения.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год, обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач на 2025-2026 учебный год:

1. **Разработать и внедрить в практику комплексную программу обследования и мониторинга развития детей ЗПР и интеллектуальными нарушениями (методическое объединение внутри ДОУ)**
2. **Организовать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ с учетом структуры их дефекта детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями**
3. **Выстроить развивающую предметно-пространственную среду (РППС), отвечающей определенному возрасту и содержанию деятельности, целям воспитания, обучения и коррекции развития детей с ОВЗ (для эффективной реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР и нарушением интеллекта в соответствии с ФГОС)**

РАЗДЕЛ II **Работа с кадрами**

Цель: повысить мотивацию педагогов на повышение своей профессиональной компетентности и совершенствования педагогического мастерства

Расстановка кадров на 2025-2026 учебный год

Заведующий МБДОУ:

Аникина Валентина Юрьевна образование высшее.

Зам. заведующей по АХР:

Сулова Лидия Борисовна

Старший воспитатель 0,5 ставки (внутреннее совместительство)

Буланова Татьяна Николаевна, образование высшее, соответствие занимаемой должности

Музыкальный руководитель: вакансия

Группа № 1

Бапхоева Анастасия Александровна, учитель-дефектолог 1 ставка, учитель-логопед 0,5 ставки, образование высшее,

высшая квалификационная категория.

Буланова Татьяна Николаевна, педагог-психолог 1 ставка, образование высшее, высшая квалификационная категория

Ермакова Галина Алексеевна, воспитатель 1 ставка, образование высшее, соответствие занимаемой должности

Воспитатель - вакансия 1,4 ставки

Группа № 2

Сардарова Гюнель Зейдулла кызы, учитель-дефектолог 1 ставка, учитель-логопед 0,5 ставки, образование высшее, высшая квалификационная категория

Группа №3

Соколова Светлана Алексеевна, учитель-дефектолог 1 ставка, учитель-логопед 0,5 ставки, образование высшее

Кокуева Вера Вячеславовна, воспитатель 1,2 ставки, образование высшее, высшая квалификационная категория.

вакансия, воспитатель, образование высшее, высшая квалификационная категория

Тимина Ольга Михайловна, воспитатель 1,2 ставки, образование высшее, первая квалификационная категория (в отпуске по уходу за ребенком)

Группа № 4

Колкина Екатерина Васильевна, учитель-дефектолог 1 ставка, учитель-логопед 0,5 ставки, образование высшее, первая квалификационная категория

Малышкина Ольга Станиславовна, воспитатель 1,2 ставки, образование высшее, первая квалификационная категория.

Шилова Ольга Константиновна, воспитатель 1,2 ставки, образование высшее, без категории

К определенным нами годовым задачам необходимо спланировать систему методического обеспечения.

Система методического обеспечения.

Методическое объединение ДОУ №61:

1. Создание рабочей группы из педагогов с высшей категорией для разработки комплексной программы обследования и мониторинга развития детей ЗПР и интеллектуальными нарушениями в условиях ДОУ в рамках ФГОС

Консультации

1. Роль физического воспитания в развитии детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями, возможности адаптивной физкультуры (старший воспитатель Буланова Т.Н.)
2. Методика и особенности проведения физкультурных занятий с детьми с ЗПР и интеллектуальными нарушениями (воспитатель Кокуева В.В. и воспитатель Ермакова Г.А.)
3. Использование кинезиологических и психомоторных упражнений в работе с детьми (педагог-психолог Буланова Т.Н.)
4. Организация РППС в группе детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями (учитель-дефектолог Соколова С.А., учитель-дефектолог Бапхоева А.А.)

Семинары -практикумы

1. «Нейробика» (воспитатель Сардарова Г.З.к.).

Мастер-класс

1. «Учет нарушений в развитии ребенка при организации занятий по физическому воспитанию» (учителя-дефектологи)

Открытые просмотры

1. Утренняя гимнастика (во всех группах)
2. Занятие по физическому воспитанию на улице и в зале (во всех группах)
3. Презентация РППС своей группы

Обеспечив методическими мероприятиями реализацию двух годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям

Повышение квалификации педагогических кадров План повышения квалификации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Курсы повышения квалификации (№ и дата удостоверения, образовательное учреждение, количество часов, тема)	Дата прохождения последних курсов	План (запланированное повышение)
1	Тимина Ольга Михайловна	Воспитатель	Нет (окончила педагогический ВУЗ в июле 2021г)	нет	В отпуске по уходу за ребенком
2	Сардарова Гюнель Зейдулла кызы	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», КПК "Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольных	14.06.2022г.	4 квартал 2025 года

			образовательных организациях в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2022г. (Рег. № удостоверения 5442/22 от 14.06.2022г)		
3	Ермакова Галина Алексеевна	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», КПК "Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2023г. (Рег. № удостоверения 5750/23 от 09.10.2023г.)	09.10.2023г.	2-3 квартал 2026 года (до 09.10.2026г)
4	Кокуева Вера Вячеславовна	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», КПК "Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2023г. (Рег. № удостоверения 5751/23)	09.10.2023г	2-3 квартал 2026 года (до 09.10.2026г)
10	Шилова Ольга Константиновна	Воспитатель	нет	нет	4 квартал 2025г.

Аттестация педагогических кадров

План-график аттестации на 2026-2026 учебный год

Фамилия, И.О.	Должность	Категория (факт/план)	Дата (факт/план)
Ермакова Галина Алексеевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.06.2021г/01.06.2026г

Фамилия, И.О.	Должность	Категория	Сроки
нет			
При появлении кандидатов на аттестацию планируется предварительная работа (общая)			
Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет			В течение года в соответствии с графиком аттестации
Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов			
Беседа по оформлению папки профессиональных достижений			
Презентация опыта работы аттестуемых педагогов			

Предварительная работа при аттестации на 1-ю и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	Согласно графика	Старший воспитатель

2	Изучение нормативных документов	Согласно графика	Старший воспитатель
3	Подготовка и отправка заявлений в ИРО	Согласно графика	Педагоги
4	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление подтверждающих писем по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Согласно графика	Заведующий старший воспитатель
5	Подготовка и заполнение портфолио в личных кабинете на сайте ИРО	Согласно графика	Педагоги
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию через личные кабинеты	Согласно графика	Старший воспитатель, педагоги
7	Издание приказов о присвоении квалификационной категории на основе приказов Департамента Ивановской области	Согласно графика	Заведующий

Аттестация на соответствие занимаемой должности

п	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений (ст. воспитатель Буланова Т.Н.)	Согласно графика	Старший воспитатель
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии	Согласно графика	Заведующий, старший воспитатель
4	Оформление протокола, выписки из протокола	Согласно графика	Заведующий

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Согласно графика	Старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Согласно графика	Старший воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Согласно графика	Старший воспитатель
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Согласно графика	Старший воспитатель
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	Согласно графика	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности	Согласно графика	Старший воспитатель
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Согласно графика	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию;	Сентябрь	Педагоги

	– выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога		
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь– октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема
Буланова Т.Н.	
Соколова С.С.	
Кокуева В.В.	
Ермакова Г.А.	
Колкина Е.В.	
Шилова О.К.	
Бапхоева А.А.	
Сардарова Г.З.к.	
Мальшкіна О.С.	
Тимина О.М.	

Школа младшего воспитателя

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности младших воспитателей			
№ п/п	Содержание и тема	Сроки проведения	Ответственный
1	«Должностные обязанности младшего воспитателя в соответствии с профстандартом. Оказание помощи воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса»	Ноябрь 2025	Зам. зав по АХР, старший воспитатель
2	«Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима в ДОУ в по новым СанПин	Сентябрь 2025	Заведующий, мед.сестра

РАЗДЕЛ III

Организационно-методическая и педагогическая работа

Цель: Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника с ЗПР и УО через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО. Создать оптимальные условия для успешной коррекционно-образовательной работы с детьми с ЗПР и УО.		
Педагогические советы		
Педсовет № 1. Тема «Конструирование образовательного процесса и коррекционной деятельности в рамках ФГОС ДО на 2025-2026 учебный год» Цель: рациональная деятельность коллектива в учебном году, рефлексивный анализ деятельности ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. –Итоги летней оздоровительной работы.	29 августа 2025	Заведующий, старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление и утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год – Утверждение составов комиссий на уч. год – Комплектование групп детского сада и расстановка кадров – Определение составов творческих групп – Утверждение плана повышения квалификации в новом учебном году – Итог педсовета, выработка решений. – Принятие проекта решения педсовета 		
<p>Педсовет № 3 Тема «Физическое воспитание детей с ЗПР и ИН с учетом структуры их дефекта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность проблемы развития игровой деятельности детей с ЗПР и НИ. 3. Современные инновационные технологии по адаптивной физкультуре 4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация физического воспитания детей в ДОУ. Двигательная активность вне занятий». 5. Обсуждение и утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля. 6. Мозговой штурм «Физическое воспитание детей дошкольного возраста с ЗПР и ИН. Норма и отклонения» 4. Ролевая игра «Особенности организации взаимодействия педагога и ребенка в процессе занятий по физическому воспитанию» 7. Решение. Проект. 	Декабрь 2025	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
<p>Педсовет № 2. Тема «Организация РППС для эффективной реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР и нарушением интеллекта в соответствии с ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля по разделу «РППС в ДОУ и группах». 3. Утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля. 4. Презентации видеороликов «РППС моей группы» (из опыта работы). 5. Практикум «Развитие детей и осуществление коррекционных мероприятий в тематических центрах группы». 6. Решение педсовета. Проект. 	Апрель 2026	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
<p>Итоговый педсовет № 4. Тема «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 4. Реализация образовательной программы ДОО в летний период. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. 5. Решение педсовета. 	Май 2026	Заведующий, старший воспитатель

Производственные совещания ДОУ

Тема: «2025 год – год Защитника отечества. Анализ проделанной работы, планирование предстоящих мероприятий»	Сентябрь 2025	Заведующий
Тема: «Составляем новую диагностическую программу».	Октябрь 2025	Заведующий

Тема: «Добрые традиции ДОУ. Формирование уклада ДОУ»	Январь 2026	Заведующий, старший воспитатель.
--	-------------	--

Цель: Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника с ЗПР и УО через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО. Создать оптимальные условия для успешной коррекционно-образовательной работы с детьми с ЗПР и УО.

Инновационная проектная деятельность

<p>Проект «Удивительный мир игры» Тип проекта: исследовательско -творческий. Цель: развитие игровых навыков и умений у детей с ОВЗ, формирование коммуникативных компетенций, познавательной активности и социальной адаптации через специально организованную игровую среду. Задачи: Коррекция когнитивных функций: развитие внимания, памяти, мышления, речи. Формирование навыков самоконтроля и социально приемлемого поведения. Развитие мелкой и крупной моторики, сенсорных способностей. Создание условий для эмоционального комфорта и снижения тревожности. Вовлечение родителей в образовательный процесс.</p>	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
<p>Проект "Нейроигры - средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования развития дошкольников" направлен на внедрение нейропсихологических игр и упражнений в образовательный процесс. Тип проекта: практико-ориентированный Цель проекта: формирование и развитие когнитивных навыков (память, внимание, мышление, восприятие) у детей дошкольного возраста с ЗПР через использование нейроигр и упражнений. Задачи: Внедрение игровых технологий для активации когнитивных процессов. Развитие навыков саморегуляции и концентрации внимания. Улучшение нейропластичности и адаптивных возможностей мозга дошкольников. Повышение уровня эмоциональной компетентности и навыков социального взаимодействия и сотрудничества. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс -знакомство с особенностями нейропсихологического подхода, проведение консультаций и мастер-классов по обучению родителей нейроиграм.</p>	В течение учебного года	Педагоги группы №3

Организация предметно-пространственной среды

Наполнение уголков содержательным материалом в соответствии с годовыми задачами	В течение года	Воспитат. и специалисты
Создание или совершенствование на группах уголков для сохранения психического здоровья ребенка	В течение года	Воспитатели и специалисты групп
Приобретение нового игрового оборудования и учебно-методических пособий коррекционной направленности в соответствии с годовыми	Декабрь 2025	Старший воспитатель

задачами		
Озеленение территории ДОУ, обустройство нового цветника	Март-июнь 2026	Воспитатели ДОУ. Ответственный Новикова Н.В,

Работа методического кабинета

<p>1. Разработка плана занятий на новый учебный год. Подбор методических материалов для обследования дошкольников с ОВЗ. 2. Оказание помощи воспитателям в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний. Семинары-практикумы и консультации по плану 3. Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. Обзор методической литературы Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. 5. Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. 6. Проведение методических мероприятий по плану 7. Проведение всеобуча по совершенствованию знаний и умений применения в образовательной деятельности средств ИКТ (уроки по созданию сайтов, презентаций, видео и т.п.) 8. Обработка информации по отчетам педагогов воспитательно-образовательной работы за год. По годовой задаче № 1: 1. Создание методических рекомендаций по физическому воспитанию для детей с ОВЗ всех возрастных групп. 2. Обобщение опыта работы по организации в ДОУ физического воспитания детей с ОВЗ. 3. Создание картотеки физкультурных упражнений и двигательных игр для детей с ЗПР и НИ Разработка каталога физкультурных квестов для детей из разных возрастных групп, для детско-родительских команд. По годовой задаче № 2: 1. Создание паспортов РППС групп и паспортов РППС кабинетов специалистов 2. Создание презентаций РППС каждой группы</p>		
---	--	--

Работа ППк ДОУ

Тема: «Результаты диагностики детей на начало, середину и конец года».	Октябрь 2025-май 2026	Члены ППк, родители
Тема: По запросу родителя или педагога по заявленной актуальной проблеме Цель: освоение детьми программного содержания.	В течение года	Члены ППк родители
Тема: Разработка и корректировка программ индивидуального сопровождения детей с выраженными отклонениями.	В течение года	Члены ППк, родители
Тема: «Диагностическое обследование детей (с испытательным сроком, инвалидностью, с измененным диагнозом, с выраженными некорректируемыми отклонениями) и подготовка заключений ПМПк для ТППК».	Февраль- март 2026	Члены ППк, родители

Выставки, смотры, конкурсы

Конкурсы По годовой задаче № 1: 1. Конкурс на лучшее оформление физкультурных уголков (центров двигательной активности детей) в группах. 2. Конкурс семейных фотогазет «Мама, папа и я – спортивная семья». По годовой задаче № 2: 1. Конкурс « Лучшая РППС группы» По другим направлениям реализации образовательной программы: 1. Конкурс «Игрушки для елки своими руками».	По отдельному графику	Воспитатели, учителя-дефектологи групп
Выставки детских работ: 1. Коллективная работа «Как мы провели лето» 2. Выставка детских работ «Мой любимый детский сад» 3. Выставка детских работ «Осень». 4. Выставка детских работ «Зимушка-зима». 5. Выставка детских рисунков «Любимый праздник – Новый год» 6. Коллективная работа «Светлый праздник Рождество» 7. «День защитника Отечества» (рисунки) 8. Выставка детских работ «Для любимых женщин». 9. Коллективная работа «День космонавтики». 10. Выставка детских работ «День Победы». 11. Выставка детских рисунков: «Я буду учиться в школе».	2.09 26.09 2.10 16.12. 30.12 12.01 20.02 09.03 13.04 08.05 29.05	Старший воспитатель и педагоги групп
Выставки По годовой задаче № 1: Тематическая выставка «Физическое воспитание детей с ОВЗ». По годовой задаче № 2: Тематическая выставка «РППС в ДОУ компенсирующего вида». По другим направлениям реализации образовательной программы: 1. Тематическая выставка «День Победы» 2. Тематическая выставка «Летняя оздоровительная работа».	По отдельному плану	Старший воспитатель и специалисты групп
Городские мероприятия и конкурсы		
Городской фестиваль детского творчества «Палитра творчества »	Январь 2026	Педагоги
Параспартакиада «Радуга»	Зима, лето	Педагоги
Конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны»	Май 2026	Педагоги
«Неделя здоровья»	Апрель 2026	Воспитат.
Творческий конкурс «Крало бабочки»	По поступ. предлож.	Педагоги
Иные конкурсы при получении предложений от управления образования Администрации города Иванова и др. организаций	По поступ. предлож.	педагоги групп

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни		
Содержание основной деятельности	Сроки выполн.	Ответствен.
Санитарно-профилактическая работа		
Осуществление комплекса мероприятий по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний	Постоянно	Мед. работники
Создание информационной папки для родителей и педагогов по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний (по эпид. Показаниям)	В течение года	Мед. работники
Консультация для родителей «Нужно ли лечить детей у невролога и психиатра: так ли это важно»	На 1 общем родит. собр.	Приглашение невроп., психиатра
Бюллетень «Предупреждение отравления детей. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	Май 2026	Мед. работники
Консультации для воспитателей: «Инфекционные болезни у ребёнка, причины, симптомы и лечение» «Вирусные инфекции: в вопросах и ответах»	В период возникновения вспышки в ДОУ	Мед. работники

	ОРВИ, гриппа	
Консультация для младших воспитателей «Основные мероприятия в ДОУ при различных карантинах»	Январь 2026	Мед. работники
Консультация для сотрудников «Соблюдение санитарно-гигиенических норм в помещении и на улице в жаркий период»	Май 2026	Мед. работники
Подготовка материала в «Уголок здоровья в ДОУ»: 1. «Вакцинация детей: за и против» 2. «Правильное питание в жизни ребенка» 3. «Внимание, гельминты!» 4. «Как уберечься от коронавирусной инфекции» 5. «Профилактика гриппа и ОРВИ». 6. «Как уберечь ребенка от простуды» 7. «Профилактика ОКИ» 8. «Неврологическая симптоматика у детей»; 9. «Профилактика солнечного, теплового удара» и другие по запросу и актуальности проблемы	В течение года	Медсестра и старший воспитатель
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми		
Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь, май	Мед. работники
Тщательный утренний приём детей в группы с опросом родителей, при необходимости с термометрией, своевременное отстранение от ДОУ заболевших детей и персонала.	В течение года	Педагоги групп, мед. работник, заведующий
Соблюдение температурного режима и влажности в помещениях ДОУ. Строгое соблюдение режима проветриваний.	В течение года	Педагоги групп, младшие воспитатели
Соблюдение режима прогулок, двигательной активности во время них.	В течение года	Воспитатели
Соблюдение требований к одежде детей соответственно температуре воздуха		Педагоги групп
Организация оптимального двигательного режима		
Прием детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	Май-август	Воспитатели
Физкультурные минутки, динамические паузы	В течение года	Педагоги групп
Проведение гимнастики после дневного сна	В течение года по плану воспитат.	Воспитатели
Закаливание (обширная аэрация помещений, дневной сон в одних трусиках, проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики босиком (старший возраст, соблюдение теплового режима, воздушное закаливание)		
Проведение недели здоровья	Апрель	Ст. воспит., воспитатели
Создание необходимой психологической среды		
Организация адаптационного периода.	Сентябрь- октябрь 2025	Педагог- психолог, педагоги групп
Оформление пространственно-развивающей среды в группах с учетом психоэмоциональных особенностей вновь поступающих детей. Совершенствование уголков психологической разгрузки.		
Рекомендации психолога воспитателям по организации адаптации вновь поступающих детей	Октябрь 2025	Педагог- психолог
Составление социального паспорта семей ДОУ	Сентябрь 2025	Воспитатели групп
Проведение релаксационных занятий в сенсорной комнате	В течение года по плану психолога	Педагог- психолог

Рекомендации родителям и педагогам по созданию положительного климата в семье и ДОУ	Октябрь 2025	Педагог-психолог
Круглый стол по обсуждению результатов работы за учебный год.	Май 2026	Старший воспитатель

Контрольно-аналитическая деятельность		
Первичная профилактика		
Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в условиях режима повышенной готовности	Ежемесячно, в конце каждого месяца	Заведующий, мед. работник
Контроль за соблюдением режима дня, режима прогулок, воздушного, питьевого режима.	1 раз в 3 месяца: в ноябре, феврале, мае, августе	Заведующий, мед. работник
Контроль за соблюдением режима прогулки, продолжительности НОД, режима приема пищи, режима сна, проведение процедур закаливания согласно плану	1 раз в 3 месяца: в ноябре, феврале, мае, августе	Старший воспитатель, заведующий, мед.сестра
Питание		
-Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания; -Контроль за соответствием между фактическим (в таблице посещаемости) и реальным количеством детей в группах, количеством выданных порций; -Контроль за размером выданных порций, утилизацией остатков пищи; Контроль сервировки столов для детей и правил приема пищи; -Контроль за сбалансированностью питания, соблюдения натуральных норм; - Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока; - Участие в составлении меню; - Бракераж готовой продукции.	1 раз в 3 месяца: в ноябре, феврале, мае, августе	Заведующий, старший воспитатель, мед. работник, зам.зав. по АХР
Физическое воспитание		
Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой	Сентябрь 2025	Мед работник
- Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей - Осуществление контроля за организацией и проведением утренней гимнастики физкультурных занятий, закаливающих мероприятий.	2 раза в год 1 раз в месяц	Старший воспитатель, мед. работник
- Анализ состояния здоровья по рекомендованным критериям и тестам, разработка медико-педагогических мероприятий по охране здоровья детей.	1 раз в год	Мед. работник
Отдых детей, праздники и развлечения		
Организация осенних развлечений по группам	октябрь 2025	Музыкальный руководитель, творческая группа, ст. воспитатель
Новогодний утренник по группам	Декабрь 2025	
Зимние физкультурно-развлекательные мероприятия «Зимние забавы»	Январь 2026	
Тематическое праздничное занятие, посвященное празднику «День защитника отечества» для старших дошкольников с легкой степенью ЗПР	Февраль 2026	

Утренник, посвященные 8 марта по группам	Март 2026	
Развлечение «Масленица» общий	Март 2026	
Праздник «Здравствуй, весна!»	Апрель – май 2026	
Тематический праздник «День победы» для старших дошкольников с легкой степенью ЗПР	Май 2026	
Выпускные балы в подготовительных группах «До свидания, детский сад!» для старших дошкольников	Апрель 2026	
День защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	1 июня 2026	

РАЗДЕЛ IV Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения наших годовых задач можно разработать анкеты для родителей «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» и «Как обеспечить физическое развитие ребенка дошкольного возраста и сохранить его здоровье». Такое анкетирование может быть реализовано как самостоятельное мероприятие годового плана либо как часть тематической проверки. Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий, зам зав по АХР
Соблюдение «Регламента по работе в условиях повышенной готовности»		1 раз в месяц пока действует Регламент	Ответственный по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий
Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Заведующий, зам зав по АХР, педагоги
Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий, зам зав по АХР, медсестра
Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий, зам зав по АХР
Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил	Оперативный	В течение года	Заведующий, зам зав по АХР, старший воспитатель медсестра

внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал			
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, зам зав по АХР, медсестра
Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели и специалисты
Соответствие состояния РППС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОУ	Оперативный	В течение года	Заместитель старший воспитатель, педагоги, специалисты
Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, родительский комитет
Адаптация детей к условиям пребывания в ДОУ	Тематический	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Состояние работы по развитию речи в ДОУ и по оздоровлению и физическому развитию детей	Тематический	Октябрь	Заведующий, учителя-логопеды и старший воспитатель
Организация экспериментальной деятельности в ДОУ	Тематический	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	Заместитель старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие с семьей и другими организациями

План мероприятий по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2023-2024 учебный год	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет
Сбор банка данных по семьям воспитанников		
Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
Нормативно-правовое обеспечение		
Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОУ	По мере поступления в ДОУ	Заведующий

Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОУ	Заведующий
Наглядная педагогическая агитация		
Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Старший воспитатель, специалисты, педагоги групп
По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги групп
По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп
По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги групп
Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Заведующий, уполномоченный по правам ребенка в ДОУ, старший воспитатель
Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, уполномоченный по правам ребенка в ДОУ, старший воспитатель, родительский комитет
Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги групп
Общие родительские собрания (при условии снятия режима повышенной готовности)		
➤ Установочное собрание «Вхождение ребенка дошкольного возраста в систему дошкольного образования. Права и обязанности родителей. Безопасность»: информация о ДОУ, сотрудниках; программах, технологиях, РППС, о планах на предстоящий год, организационные вопросы	Октябрь–ноябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
➤ Промежуточное тематическое «Маршруты развития. Коррекционная работа дома»	Февраль 2026	Заведующий, старший воспитатели, педагоги и учителя-логопеды
➤ Итоговое «Наши результаты». Подведение итогов прошедшего года. Награждение активных семей почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада. Информация о летней оздоровительной работе.	Апрель - май 2026	Заведующий, старший воспитатели, педагоги и специалисты
Анкетирование родителей ДОУ. Цель анкеты №1: определение ведущих проблем родителей в воспитании детей, выявить запросы в познании педагогических и психологических знаний Цель анкеты №2: определение степени удовлетворенности родителей ДОУ	Сентябрь 2025 Февраль-март 2026	Старший воспитатель, педагоги, педагог-психолог Старший воспитатель
Организация работы семейного Клуба «Росток» Цель: организация лично-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства ДОУ и семьи. По отдельному плану.	Октябрь -май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, педагог-психолог
Методические мероприятия: ➤ Круглый стол «Права ребенка – это актуально. Права ребенка-инвалида, права многодетных семей. Обязанности родителей» ➤ Круглый стол: «Секреты семейного счастья» ➤ Дискуссия «Наказывать нельзя прощать»	В течение года по запросам	Заведующий, уполномоченный по защите прав детей в ДОУ, педагог-психолог, Педагогические работники в рамках своей компетенции

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Семинар «Что такое «воспитывать»: требования, правила, ограничения, поощрения для ребенка с ОВЗ» <p>Консультации по актуальным и интересующим родителей темам («Роль матери и отца в развитии ребенка», «Как провести выходной день с ребенком», «Мой ребенок идет в школу. Семья на пороге школьной жизни ребенка» и др.)</p>		
Родительские собрания в группах (при условии снятия режима повышенной готовности)		
Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС. 2. Организация детского питания, графика работы ДОУ. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь– октябрь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги
Собрание № 2 «Познавательное развитие+ эмоциональное благополучие малыша» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома.	Апрель-май	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги
Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги,
Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги
Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги
«День открытых дверей» (для родителей ДОУ)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги
Проведение «Дня родителя»	Апрель 2026	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: - групповые досуговые мероприятия с участием родителей. - участие в организации выставок, смотрах-конкурсах, акциях, в оснащении предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги
Освещение образовательной работы с детьми через наглядный и печатный материалы: - фото-выставки, фотогазеты, сайт ДОУ; - памятки, буклеты, информационные бюллетени. - информационные стенды в родительских уголках	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги

Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

Цель: Овладение ребенком с ОВЗ навыками коммуникации и обеспечение оптимального вхождения его в общественную жизнь. Формирование интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе.

Диагностика развития детей, поступающих в школу

Диагностика готовности к обучению в школе	Сентябрь-май	Педагог-психолог
Диагностика познавательного и речевого развития детей	Сентябрь-май	Учителя-дефектологи подг. групп
Диагностика освоения образовательных областей	Сентябрь-май	Воспитатели

Система организации коррекционно-образовательной работы в подготовительной к школе группе

Тестирование для родителей «Готова ли семья к поступлению ребёнка в школу», «Оценка степени риска неблагоприятной адаптации ребенка к школе». Индивидуальные консультации по результатам.	Октябрь 2025	Педагог-психолог
Круглый стол «Поиск общих подходов к проблеме подготовки ребёнка с ОВЗ к школе. Эффективные формы сотрудничества ДОО с семьей».	Декабрь 2025	Педагог-психолог учителя-дефектологи, ст. воспитатель
Просмотры образовательной и свободной деятельности в подготовительных группах, тематическая проверка с целью определения эффективности подготовки детей с ОВЗ к школе.	Ноябрь 2025	Учителя-дефектологи, педагог-психолог, воспитатели
Родительское собрание в подготовительных группах «Готовность ребенка к обучению школе»	Март 2026	Учителя-дефектологи, Воспитатели, педагог-психолог
Подготовка рекомендаций в виде памяток родителям будущих первоклассников.	Апрель 2026	
Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям будущих первоклассников.	В течение года	
Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников детского сада.	Май 2026	Учителя-дефектологи, педагог-психолог

План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующего, старшего воспитателя, специалистов
Сентябрь	1-я беседа «Готовность к школе у детей с ОВЗ». 2-я беседа «Умственная готовность к школе». Диагностирование детей подготовительной группы (педагоги, психолог, старший воспитатель)	Папка-передвижка «Психологическая готовность к школе». Дни открытых дверей. Индивидуальное консультирование (психолог, врач, старший воспитатель, др.)	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Координация работы специалистов в дни открытых дверей. Проведение бесед с воспитателями
Октябрь	3-я беседа «Умственная готовность детей с ОВЗ к обучению в школе». Результаты диагностики. 4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».		Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы
Ноябрь	5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». 6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»	Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»	Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям
Декабрь	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников с ОВЗ»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы	Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников с ОВЗ
Январь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие».	Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»	Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной

	Советы по оформлению папки-передвижки		группе»
Февраль	Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация)	Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Подготовка к проведению круглого стола.
Март	Выбор школы родителями. Особенности консультирования родителей в данном вопросе	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Подготовка и проведение консультации с приглашением представителей из разных школ «Выбор школы»
Апрель	Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников с ОВЗ	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников с ОВЗ
Май	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с библиотекой для слепых и слабовидящих: – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	В течение года	Старший воспитатель
2.	Сотрудничество с коррекционной школой №2: – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий;	В течение года	Старший воспитатель
3.	Сотрудничество с ТПМПК: – составление списков детей, нуждающихся в помощи специалистов ТПМПК; – создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ТПМПК; – выполнение рекомендаций ТПМПК; – составление отчета о выполненных работах	По плану	Председатель и члены ППк ДОУ

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

Нормативно-правовое обеспечение ДОУ

Цель работы по реализации блока: Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОО, АООП ДО и Профстандарта Педагога.			
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Приведение в соответствие с законодательством	В течение	Заведующий

	РФ нормативно – правовых документов, локальных актов ДОУ на 2025-2026 учебный год.	года	
2	Доработка и утверждение локальных нормативных актов ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с нарушением интеллекта.	В течение 2025-2026 года	Заведующий
3	Утверждение должностных инструкций педагогов ДОУ с требованиями ФГОС ДО и профстандарта.	1 квартал 2026 года	Заведующий
3	Разработка положения о порядке проведения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ в условиях профессионального стандарта с подготовкой всей соответствующей документации (критерии оценки, инструментарий и др.)	В течение года	Заведующий
4	Разработка документации по образовательной деятельности коррекционных групп	Октябрь 2025	Заведующий

Организационная деятельность		
Работа с кадрами: • издание приказов по личному составу; • ведение личных дел педагогических работников; • составление графика отпусков;	Постоянно По мере необходимости Декабрь	Заведующий
Работа с договорами: • с сотрудниками; • с родителями; • с организациями на поставку коммунальных услуг; • с социумом	В течение года Декабрь Июнь	Заведующий
Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций	По мере поступления	Заведующий
Проверка готовности ДОУ к началу учебного года	Август	Заведующий Зам. зав. по АХР
Проведение общих собраний коллектива: Цель: Подведение итогов подготовки к новому учебному году, прохождение мед. осмотров; подведение итогов работы коллектива в летний период; - организация воспитательно-образовательного процесса на новый учебный год; - утверждение и разработка необходимой документации по охране труда.	1 раз в квартал	Заведующий
Работа по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников		
Составление актов: ✓ испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; ✓ технического осмотра здания, территории, построек, уличного оборудования	В течение года	Заведующий
Организация работ по выполнению нормативных документов: ✓ издание приказов по охране труда и соблюдению правил техники безопасности на начало учебного года; ✓ создание комиссии по охране труда; ✓ создание добровольной пожарной дружины; ✓ разработка плана противопожарных мероприятий; ✓ разработка плана проведения тренировки эвакуации на случай возникновения пожара; ✓ разработка плана по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; ✓ разработка новых должностных инструкций.	В течение года при необходимости	Заведующий
Проведение инструктажа с каждой категорией работников: ✓ по охране труда (ОТ); ✓ технике безопасности (ТБ); ✓ пожарной безопасности (ПБ);	По плану и при необходимости	Заведующий

✓ инструктаж о действиях персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации		
Финансово-экономическая деятельность		
Утверждение штатного расписания сотрудников.	Сентябрь 2025	заведующий
Утверждение тарификационного списка сотрудников	Сентябрь 2025	заведующий
Составление проектно – сметной документации на ремонтные работы 2025-2026 год	Октябрь-ноябрь 2025	заведующий
Составление плана работы по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Апрель-май 2026	Администрация ДОУ

План мероприятий административно-хозяйственной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Выполнение плана задания по предписаниям органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	При необходимости	Зам.зав. по АХР
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Зам. зав по АХР
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Заведующий
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Зам. зав по АХР
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Зам. зав по АХР
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Зам. зав по АХР
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Зам. зав по АХР
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Зам. зав по АХР
9.	Проверка медицинского оборудования для проведения профилактических и лечебных мероприятий	Июнь-август 2023	Зам.зав. по АХР
10	Приобретение необходимого перечня хоз. инвентаря, канц. товаров в соответствии с утвержденными лимитами бюджетных средств		
11	Контроль за соблюдением норм питания	Ежедневно	Зам.зав. по АХР
12	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции	Ежедневно	Заведующий, зам.зав. по АХР
13	Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильников, маркировки посуды	Ежемесячно	Заведующий ДОУ медсестра, повар
14	Работа на территории: – привоз песка; - покраска оборудования на участках; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши) на участке группы № 4	2 раза в квартал 2 раза в квартал Постоянно Май Апрель Май В течение лета Летний период	Заведующий Все сотрудники. Зам. зав по АХР
15.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники,	Октябрь–ноябрь	Зам. зав по АХР

деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Сентябрь–ноябрь	Воспитатели Зам. зав по АХР
--	-----------------	--------------------------------

Информационно-аналитическая деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности			
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август 2025	Заведующий, старший воспитатель
3	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Сентябрь 2025	Заведующий, ст. воспитатель
4	Проведение заседаний органов самоуправления: общего собрания коллектива, Управляющего Совета, производственных совещаний, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий, председатель управляющего совета
5	Анализ и корректировка локальных актов по вопросам организационного, информационного, материально-технического и финансового обеспечения реализации программ повышения квалификации педагогических работников ДОУ в условиях	В течение года	
6	Составление дифференцированной программы профессионального развития педагогов ДОУ на основе оценки уровня соответствия профессиональных компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»	В течение года	
7	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
8	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2025-2026 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей 	Май 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель зам.зав. по АХР, мед.работник
9	Подготовка отчета о результатах самообследования за 2025 календарный год	25-30 марта 2026	Старший воспитатель
10	Составление и утверждение рабочих программ, перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов.	Август 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
11	Составление утверждение плана работы ППк ДОУ. Избрание членов ППк	Август 2026г.	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг деятельности ДОУ			
Анализ и подсчёт посещаемости		Ежемесячно	Медсестра
Анализ заболеваемости детей за календарный и учебный год.		1 раз в квартал	Медсестра

Составление и подача сведений ДОУ в органы государственной статистики.	Январь 2026	Заведующий
Анализ итогов работы за прошедший год, составление отчётности: - итоговая диагностика воспитанников; - мониторинг профессионального уровня педагогов; - результаты обобщения опыта работы и повышения квалификации педагогов; - анализ кадрового обеспечения и итогов работы ДОУ за учебный год	Май 2026	Заведующий, старший воспитатель