

## Уважаемые родители!

### В нашем детском саду работает педагог-психолог.

Вы можете обратиться к психологу в часы приема.

#### Время индивидуальных консультаций:

**Вторник: с 17-00 до 19-00.**

Возможно проведение консультации в другое удобное для Вас время. Вы можете записаться на консультацию на своей группе у воспитателя.

Для более эффективной работы педагога-психолога, просим Вас заранее договариваться о дате и времени консультации.

### Немного о работе педагога-психолога в детском саду...

**Цель работы педагога-психолога** - сделать жизнь ребенка в условиях ДОО удобной, комфортной с точки зрения детской психики, индивидуальных особенностей развития.

Многие из вас думают, что работа детского психолога, это только занятия с ребенком. И Вы часто надеетесь, что психолог, через два-три занятия вдруг сделает чудо с Вашим малышом. Но это, увы, далеко не так.

Чтобы действительно помочь ребенку справиться с его проблемами, а изменения в развитии ребенка стали видимыми, психологу нужен не один год плодотворной работы. **Причем не только с ребенком**, но и родителями, воспитателями и специалистами ДОО.

Таким образом, педагог-психолог нашего дошкольного учреждения работает не только с ребенком, но и с взрослыми, окружающими ребенка. С теми, кто воспитывает и развивает его.

Ведь не секрет, что часто причиной детских неудач, тревожности, страхов, нежелательного поведения (агрессивность, тревожность, страхи и т.п.), являются нарушения взаимоотношений взрослого и ребенка, семейные конфликты, неправильные методы и приемы воспитания.

**Для этого педагог-психолог проводит работу по разным направлениям:**

1. **Диагностика.** Диагностическая работа проводится психологом в начале (сентябрь-октябрь) и в конце (март-апрель) учебного года по разным направлениям: адаптация детей к детскому саду, готовность к школьному обучению, развитие эмоционально-волевой сферы, взаимоотношение в группе

сверстников, сформированность навыков общения, нарушения поведения и др. Психолог исследует уровень эмоционального комфорта в группе. Если выявляются проблемы, то психолог совместно с родителями, педагогами и воспитателями старается их решить.

2. **Коррекционно-развивающая работа.** Педагог-психолог не может один активно воздействовать на процесс формирования личности ребенка. Вся работа проводится в тесном взаимодействии с учителями-дефектологами, учителями-логопедами, воспитателями и врачами-специалистами.
3. **Профилактическая работа** – предупреждение возникновения дезадаптации детей, разработка рекомендаций воспитателям, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
4. **Консультирование.** Консультации бывают двух видов: запланированные самим психологом (актуальные для детского сада) и «консультации по запросу» (педагогов, специалистов, родителей, бабушка или дедушка).

Вы можете и должны обращаться к психологу, если Вам кажется, что с ребенком что-то не так. Вопросы могут быть разными: адаптация ребенка к детскому саду, уровень развития познавательных процессов, эмоциональное состояние малыша, его самооценка, положение, которое он занимает в группе сверстников (почему, например, все стремятся с ним дружить или наоборот).

*Не нужно пугаться, если педагог-психолог пригласит Вас на беседу. Приглашая Вас, он хочет поделиться информацией о том, как развивается Ваш ребенок и, что Вы можете сделать со своей стороны, чтобы максимально оказать помощь ребенку.*

На индивидуальной консультации, Вы можете узнать о результатах диагностического обследования своего ребёнка и ознакомится с методами снятия психо-эмоционального напряжения, коррекции нежелательного поведения, методами развития мышления, памяти, внимания, воображения, мелкой моторики и многое другое.

*Труд педагога-психолога, как правило, не замечен родителями, но ребенку, поверьте, необходим.*