

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №61»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад компенсирующего  
вида № 61»

(Протокол от 16 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 61»

В.Ю. Аникина

Приказ № 53/1-ОД от 16 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида № 61»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 61» (МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61»)
Руководитель	Заведующий - Аникина Валентина Юрьевна
Адрес организации	153025, город Иваново, ул. Ермака, д. 30 А
Телефон, факс	8 (4932) 32-56-71
Адрес электронной почты, официального сайта	E-mail: <a href="mailto:dou61@ivedu.ru">dou61@ivedu.ru</a> Сайт: <a href="http://dou61.ivedu.ru/">http://dou61.ivedu.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1938
Лицензия	Л035-01225-37/00229119 от 20 ноября 2015г выдана Департаментом образования Ивановской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 61» (далее – ДОУ) (введено в эксплуатацию в 1938 году), расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 634 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 634 кв. м.

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основной вид экономической деятельности – дошкольное образование, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61»)– осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, направленной на создание условий для развития детей с ЗПР и УО дошкольного возраста, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» имеет свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 37 №000183949), лицензию, выданную Департаментом образования Ивановской области на право ведения образовательной деятельности в области дошкольного образования № Л035-01225-37/00229119 от 20 ноября 2015г и функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают дети только со статусом ОВЗ, в том числе и дети-инвалиды. В связи с этим, образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) (далее УО), которые составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При организации образовательного процесса детей-инвалидов составляются индивидуальные программы обучения с учетом ИПР ребенка-инвалида.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61») провел организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов ДОУ.

#### Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61») (далее — АОП ДО для обучающихся с ЗПР и АОП ДО для обучающихся с УО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Комплектование ДОУ осуществляется согласно «Правилам приема детей на обучение в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» при наличии рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка. Детский сад укомплектован полностью. Группы по возможности комплектовались по возрастному показателю. Дети посещают МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» без оплаты родительской за содержание ребенка в ДОУ на основании постановления Правительства Ивановской области

В ДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности. До 1 сентября 2023 года все четыре группы для детей с ЗПР: 2 группы подготовительные, одна средняя, одна старшая. С 1 сентября три группы для детей с ЗПР и одна группа перепрофилирована из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР на группу компенсирующей направленности для детей с УО в возрасте от 4 до 8 лет. В режиме полного дня (12 часов) детский сад посещают 47 детей. По заключениям ПМПК 36 детям рекомендовано обучение АОП ДО для обучающихся с ЗПР и 11 детям рекомендовано обучение по АОП ДО для обучающихся с УО. Из данного количества детей, по результатам повторных обследований в ПМПК, двум воспитанникам рекомендовано обучение по АОП ДО обучающимся с РАС, двум воспитанникам обучение по АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью с элементами РАС. В связи с отказом родителей от перевода в соответствующие дошкольные учреждения, по решению (направлению) Учредителя данная категория детей продолжает обучение в ДОУ №61 по программе АОП ДО для обучающихся с ЗПР с индивидуальным подходом.

В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

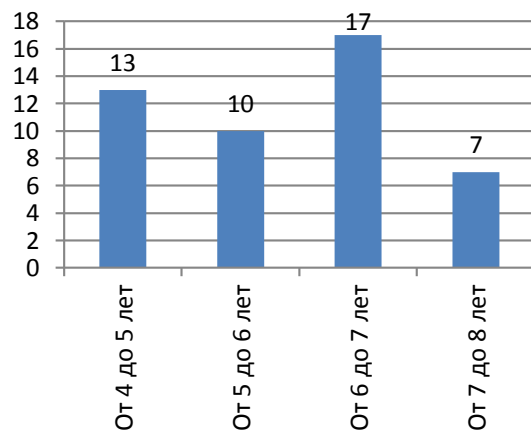
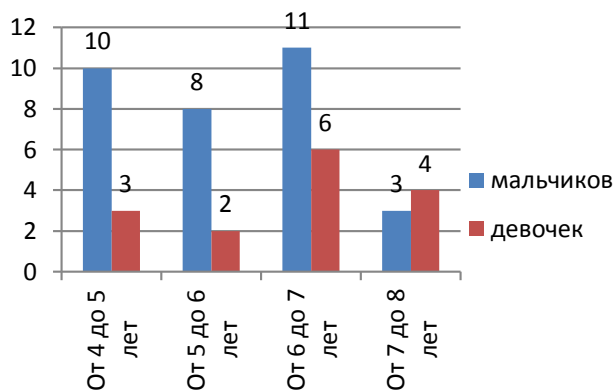
Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Компенсирующая	Средняя (ЗПР)	1	11
	Разновозрастная (УО)	1	11
	Подготовительная/старшая	1	13
	Подготовительная,старшая	1	12
Итого		4	47

#### Состав детей ДОУ по половому и возрастному признаку

<b>Всего в ДОУ детей на 31.12.2023 год (47 детей)</b>	<b>Всего детей от 4 до 5 лет, в том числе</b>	<b>13</b>
	Мальчиков	10
	девочек	3
	<b>Всего детей от 5 до 6 лет, в том числе</b>	<b>10</b>
	Мальчиков	8
	девочек	2
	<b>Всего детей от 6 до 7 лет, в том числе</b>	<b>17</b>
Мальчиков	11	

	девочек	6
	Всего детей от 7 до 8 лет, в том числе	7
	Мальчиков	3
	девочек	4

### Соотношение детей в ДОУ по возрастному и половому признаку в диаграммах



### Распределение детей по возрастным группам на 31.12. 2022 года

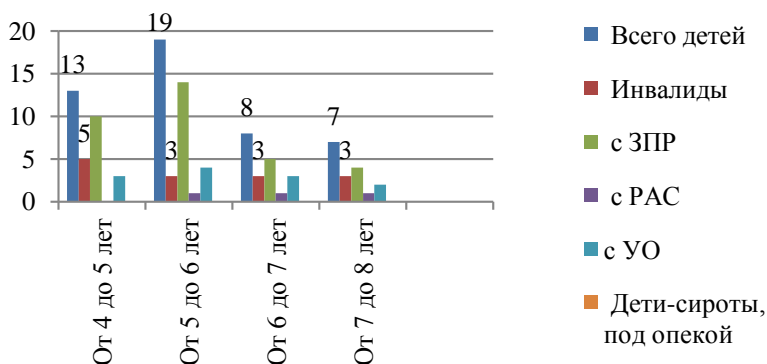
Номер группы, категория группы	Возрастная категория детей группы	Соотношение по половому признаку (мальчики/девочки)
Группа №1 разновозрастная	От 4 до 8 лет	8 мальчиков 3 девочки
Группа №2 подготовительная	От 5 до 8 лет	10 мальчиков 4 девочки
Группа №3 средняя	От 4 до 5 лет	9 мальчиков 2 девочки
Группа №4 подготовительная	От 5 до 8 лет	5 мальчиков 6 девочек

### Качественный анализ состава воспитанников на 31.12.2023 год

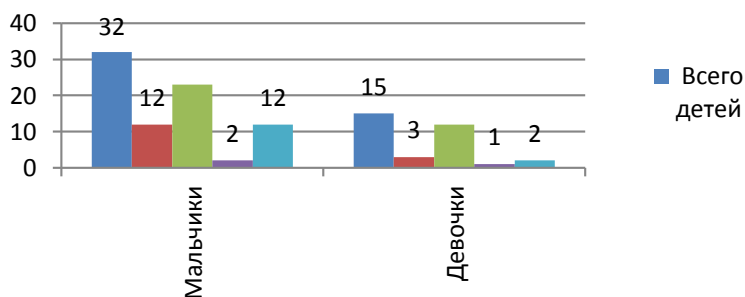
Возраст	Количество детей всего						По половому признаку										
							Мальчики				Девочки						
	Всего детей в ДОУ	Инвалиды	Дети-сироты, под опекой	с ЗПР	с РАС	с умственной отсталостью	Инвалиды	Дети-сироты, под опекой	с ЗПР	с РАС	с умственной отсталостью	Инвалиды	Дети-сироты, под опекой				
<b>Все</b>	47																
<b>4-5</b>	13	5		10		3	4		7		4	3			1		
<b>5-6</b>	19	3		14	1	4	4		12	1	4	4					

6-7	8	3		5	1	3	3		2	1	3	3		1		
7-8	7	3		4	1	2	1		2		1	2	1	1	2	

График к таблице качественному составу контингента детей



Качественная характеристика контингента в сравнении (по половому признаку)



### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по улучшению взаимодействия педагогов и родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Социально-экономический статус и образовательный уровень семей воспитанников на 31.12.2023г

№ п/п	Критерии	Количество
<b>Социальный статус семей</b>		
1.	Общее количество семей	46
2.	Общее количество родителей (законных представителей):	86
	из них матерей	46
	отцов	40
3.	Количество многодетных семей	11
4.	Количество родителей инвалидов	1
5.	Количество полных семей	37
6.	Количество неполных семей:	11

	Из них семьи без отца	11
	семьи без матери	0
7.	Количество семей, где один из родителей является ребенку не родным (второй и последующий брак)	2
8.	Приемные и опекунские семьи	
9.	Малообеспеченные семьи	5
10.	Количество семей, относящихся к благополучным	45
11.	Количество семей, относящихся к относительно-неблагополучным (на учете в ОДН не состоят и никогда не состояли ранее, но отмечаются признаки неблагополучия (недостаток удовлетворения материально-физиологических потребности ребенка, потребности в безопасности, социально-эмоциональной потребности)	1
12.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (группа риска, состоят на учете в ОДН)	
<b>Образование родителей</b>		
13.	Количество родителей без образования (школа 9 классов, либо 11 классов без получения аттестата)	3
14.	Количество родителей со средним образованием (школа 11 классов)	9
15.	Количество родителей со средним профессиональным образованием	34
16.	Количество родителей с высшим образованием	43
<b>Социальное положение родителей</b>		
17.	Количество родителей рабочих специальностей	32
18.	Количество родителей, относящихся к категории служащие либо специалисты	31
19.	Количество родителей – частных предпринимателей, ИП	3
20.	Количество неработающих родителей	16
<b>Возрастной ценз родителей</b>		
21.	до 20 лет	
22.	20-30	8
23.	30-40	53
24.	Выше 40	24

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	80,5 %
Неполная с матерью	9	19,5 %
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство		

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	34,7 %
Два ребенка	19	41,3 %
Три ребенка и более	11	23,9 %

Анализируя социально-экономический статус и образовательный уровень семей воспитанников, можно отметить, что большинство воспитанников ДОУ из полных благополучных семей. Всего 1 семья со статусом относительно неблагополучные. Родители этой семьи уклоняются от участия в воспитании, обучении и развитии своих детей. Таким детям и семьям уделяется особое внимание.

В 2023 году значительно выросло количество многодетных семей по сравнению с прошлым годом. По сравнению с прошлым годом количество родителей с высшим образованием увеличилось и составляет больший процент по отношению к другим. Также увеличилось количество родителей с возрастным цензом более 40 лет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

## Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» дополнительные общеразвивающие программы не реализуются. Платные услуги не оказываются.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### *Органы управления, действующие в дошкольном учреждении*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллегиальных органов управления, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий. В административно-управленческий аппарат входит также заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Административно-управленческая команда работает эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база ДОУ.

Для учета мнения родителей в каждой группе успешно функционируют родительские комитеты, председатели которых составляют общий родительский комитет ДОУ. На заседаниях родительского комитета групп обсуждаются вопросы благоустройства прогулочных участков и групповых помещений групп, вопросы участия детей в конкурсах, вопросы благотворительности для ДОУ, систематически осуществляется контроль целевого расходования денежных пожертвований и др. За 2023 год активность родителей в управлении ДОУ увеличилась. 64% родительской общественности заняли активную позицию при решении вопросов создания современных условий и укрепления материально-технической базы в ДОУ.

Управленческой командой ДОУ организована работа с семьями воспитанников по повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей на достаточном уровне.

По итогам 2023 года подтверждено соответствие организации управления нормативным актам Российской Федерации в области образования и требованиям Устава, система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2023 году в систему управления МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» продолжили внедрение элементов электронного документооборота, в связи с чем, стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Вывод: МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательный процесс осуществляется по двум АОП ДО для обучающихся с ОВЗ которые разработаны рабочей группой МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» специально для детей с ЗПР и УО:

1. «АОП ДО для обучающихся с ЗПР МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61»
2. «АОП ДО для обучающихся с УО МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61»



Программа разработана на основе ФООП для обучающихся с ОВЗ и парциальных образовательных программ: «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой, «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Образовательная программа позволяет адаптировать наших воспитанников к социуму, подготовить их к школьному обучению в соответствии со их образовательными возможностями.

Содержание обеих программ соответствует основным положениям возрастной и специальной психологии и дошкольной педагогики. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

АОП ДО для обучающихся с ЗПР и для обучающихся УО основана на принципе единого тематического планирования по блокам задач в соответствии с утвержденным расписанием основных видов деятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка с ЗПР, его индивидуальных возможностей и особенностей развития, состояния здоровья, выявленных в процессе специального психолого-педагогического изучения особенностей развития ребенка, его компетенций и с опорой на рекомендации ПМПК. С детьми-инвалидами образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными программами реабилитации (ИПР). Для детей со сложными нарушениями специалистами разрабатываются индивидуальные траектории развития, что позволяет вовлечь их в образовательный процесс и сформировать предпосылки к учебной деятельности у всех воспитанников.

Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В Программе предусмотрены также следующие блоки задач: диагностические, воспитательные, коррекционно-развивающие, оздоровительные и образовательные.

В диагностическом блоке ведущей задачей является организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка в динамике коррекционно-воспитательного процесса и одновременно в целях разработки индивидуальной программы развития ребенка.

Блок воспитательных задач решает вопросы социализации, повышения самостоятельности ребенка, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении дошкольника, а также воспитание у него положительных личностных качеств.

Блок задач по организации коррекционной работы направлен, во-первых, на развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребенка, а во-вторых, на преодоление и предупреждение у воспитанников детского сада вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личностных ориентиров. При этом проводится обучение родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его активность в повседневной жизни.

Блок оздоровительных задач определяет условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья воспитанника дошкольного учреждения.

Блок образовательных задач направлен на развитие у воспитанников познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода. Важной задачей образовательного блока является подготовка детей к школьному обучению, которая велась с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

В рамках каждого блока была организована работа воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога нашего ДОО с ребенком и его семьей. Все блоки

вышеуказанных задач решались педагогами в тесной взаимосвязи по совместному тематическому плану, охватывающему все образовательные области.

В процессе занятий педагоги учитывают индивидуальные возможности детей с ОВЗ, используют разнообразные современные игровые формы организации обучения дошкольников, уделяют большое внимание социализации воспитанников, создают особую образовательную среду и психологический микроклимат в группе с учетом особенностей здоровья ребенка и функционального состояния его нервной системы.

При организации образовательного процесса для воспитанников ДОО соблюдаются следующие позиции:

1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ строится специалистами и воспитателями дошкольной образовательной организации в соответствии с «АОП ДО для обучающихся с ЗПР МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» и «АОП ДО для обучающихся с УО МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» и разработанным индивидуальным образовательным маршрутом с учетом рекомендаций ПМПК и/или ИПРА для ребенка-инвалида;

2) создаются оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения;

В 2023 году в ДОО продолжает успешно функционировать ППк ДОО (Положение разработано в 2019 году на основе примерного Положения, утвержденного распоряжением Минпросвещения РФ от 9.09. 2019 г. № Р-93), велись все необходимые документы.

Анализ процессов, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО, позволяет предположить, что:

1. АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников.

2. Методы построения учебно-воспитательного процесса и коррекционно-развивающей работы, а также особенности проведения занятий и индивидуальной работы с воспитанниками соответствуют поставленным целям и задачам и соответствуют возрастными и индивидуальными особенностями ребенка с ОВЗ.

3. Работа ППк в ДОО обеспечивает высокий уровень диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО с ОВЗ, в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями и исходя из возможностей детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической, дефектологической и психологической диагностики. Диагностика позволяет отслеживать результативность коррекционного воздействия.

Формы проведения диагностики:

- групповые и индивидуальные диагностические занятия;
- индивидуальные диагностические обследования;
- групповые диагностические психологические срезы (в подготовительной группе);
- наблюдения;
- итоговые занятия;
- специальные методики (специалисты)

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

При проведении обследования педагоги выявляют сильные и слабые стороны оказываемой помощи, намечают основные задачи обучения, выстраивают индивидуальную линию развития.

В ходе диагностики учитываются индивидуальные возможности ребенка, состояние здоровья, образовательные потребности, используются существующие методики, но с отменой регламентации времени обследования, а в некоторых случаях – с заниженной шкалой оценки результатов.

На основании результатов диагностики составляется мониторинг, который является основной объективной оценкой развития ребенка с ОВЗ и эффективности реализуемых образовательных технологий.

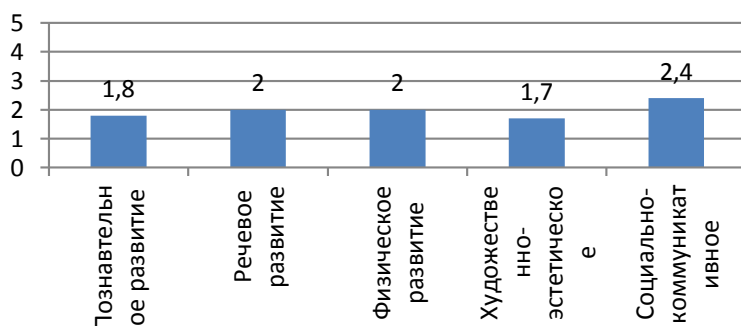
Ниже представлены также результаты уровня развития детей за 2023 год.

Так, результаты качества освоения АОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

### Результаты освоения АОП ДО (педагогическая диагностика) на 31.12.2023 год

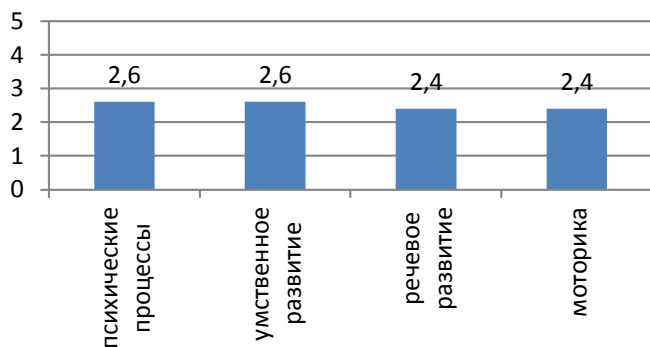
Группы ДОУ	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Итого
1 группа (УО)	1,3	1,1	1,5	1,4	1,2	1,3
2 группа (ЗПР)	3,8	3,7	4,0	3,3	3,3	3,5
3 группа (ЗПР)	2,0	2,0	1,9	2,1	2,0	2,0
4 группа (ЗПР)	3,3	3,2	3,4	3,4	3,3	3,3
Итого	1,8	2	2	1,7	2,4	2,4

Оценка уровня развития: пятибалльная оценка, где 5 баллов отлично, а 1 балл неудовлетворительно



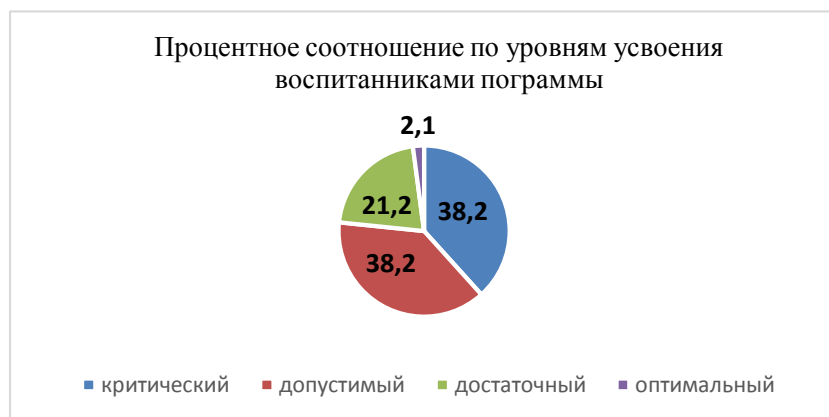
### Результаты освоения коррекционно-развивающей программы по результатам диагностики специалистов (дефектологическая и логопедическая диагностика) на 31.12.2023 года

Группа детей	Психические процессы	Умственное развитие	Речевое развитие	Моторика	Средние показатели
1 группа	1,6	1,5	1,3	1,7	1,5
2 группа	3,8	3,7	3,4	3,4	3,5
3 группа	1,8	2,1	1,8	1,4	1,7
4 группа	3,5	3,4	3,3	3,4	3,4
Сред. балл по кажд. параметру	2,6	2,6	2,4	2,4	2,5



*Уровни усвоения программы по результатам обследования познавательно-речевой деятельности воспитанников*

Уровень	Кол-во детей	Процент детей
Критический	18	38,2%
Допустимый	18	38,2%
Достаточный	10	21,2%
Оптимальный	1	2,1 %



*Результаты развития эмоционально-волевой и социально-личностной сферы детей*

Группа детей	Параметры				
	Общие показатели деятельности	Эмоционально-волевое развитие	Общение и взаимодействие с окружающими	Эмоционально-волевые нарушения <sup>1</sup>	Средняя оценка: в баллах
1 группа	1,0	1,2	1,5	1,5	1,3
2 группа	3,6	3,2	3,9	3,1	3,5
3 группа	1,3	1,4	1,2	1,9	5,8
4 группа	3,9	3,7	3,9	3,8	3,8
Средний балл	2,5	2,4	2,6	2,6	3,6

<sup>1</sup> Оценка по данному параметру подразумевает следующее:

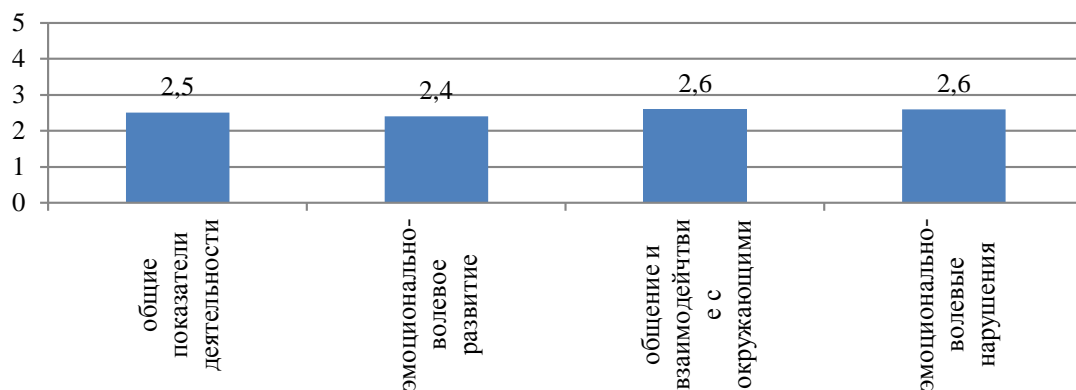
**Особо низкий (1 балл)** Особо выраженное постоянное проявление нарушения, имеющее «разлитой» генерализованный характер (группа риска), плохо или вовсе не поддающееся психолого-педагогической коррекции.

**Низкий (2 балла)** Выраженное эпизодическое проявление нарушения, связанное с определенной сферой жизни, деятельности или ситуации, с трудом корректируемое усиленными психолого-педагогическими методами.

**Средний (3 балла)** Эпизодическое проявления нарушения средней степени выраженности, корректируемое специальными психолого-педагогическими методами.

**Выше среднего (4 балла)** Незначительное проявление нарушения, проявляющееся ситуативно (чаще адекватно ситуации), легко корректируемое простыми психолого-педагогическими приемами.)

**Высокий (5 баллов)**Нарушение отсутствует 1балл –выраженные нарушения, 5 баллов – нарушения отсутствуют



*Общий вывод по результатам коррекционной работы специалистов.*

Исходя из приведенных данных видно, что у большинства детей по всем показателям наблюдается положительная динамика, но у всех разной степени. Достижению положительных результатов способствовало то, что:

1. коррекционно-развивающая работа педагогов выстраивалась и проводилась в соответствии с ФГОС, целенаправленно и систематически, с организацией взаимодействия всех участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий.
2. педагоги учитывали индивидуальные возможности детей с ОВЗ;
3. использовали разнообразные современные игровые формы организации обучения;
4. стимулировали и активизировали познавательную - речевую деятельность детей;
5. направляли свои усилия на коррекцию и развитие психических процессов и обогащение представлений об окружающем мире, расширение словарного запаса
6. большое внимание уделяли социализации воспитанников, обучению общения и взаимодействия с окружающими, развитию эмоционально-волевой сферы.

Положительная динамика развития детей, позволяет предположить, что формы и методы коррекционно-развивающей работы соответствуют поставленным целям и задачам, выбраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

*Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году*

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Книжка на ладошке»	Международный	2023 год	Воспитанники группы	Диплом участников
Крыло бабочки: «Мир глазами особого ребёнка»	Муниципальный	2023 год	Иванова Даша	Диплом 3 степени
«Покормите птиц»	Областной	2023 год	Чеснокова Соня	Свидетельство участника
«Покормите птиц»	Областной	2023 год	Иванова Даша	Свидетельство участника
«Подарок Деду Морозу»	Муниципальный	2023 год	Чеснокова Соня	Диплом участника
«Подарок Деду Морозу»	Муниципальный	2023 год	Дерегузов Руслан	Диплом участника
«Серпантин искусств»	Международный	2023 год	Группа «Почемучки»	Диплом 1 степени
«Покорми птиц»	Областной	Январь 2023	Большаков Тимофей	Сертификат
«Покорми птиц»	Областной	Январь 2023	Зуйкова Ксюша	Сертификат

«Мой любимы питомец»	Городской	Февраль 2023	Макалов Кирилл Шарычев Андрей	Сертификат
«Крыло бабочки»	Городской	Март 2023	Макалов Кирилл	Диплом 1 место
Фестиваль детского творчества «Читать так интересно!»	Областной	Апрель 2023	Слепичев Ваня Макалов Кирилл Новиков Матвей Кручина Даша Потемкина Маша Морозов Кирилл	Сертификат
«Зелёная дорога Детства»	Городской	Сентябрь 2023	Группа детей (3 группа)	Диплом за участие
«Мой подарок Деду Морозу»	Городской	Декабрь 2023	Углов Руслан Акашин Тимур Акашин Роберт	Диплом участника
Фестиваль «Я с книгой открываю мир»	Муниципальный	2023 год	Группа «Паровозик»	Финалисты Грамоты
Конкурс «Любимых детских книг творец»	Городской	2023 март	Ваганова Арина	Диплом участника
Параспартакиада «Радуга»	Муниципальный	2023 июнь	Группа «Паровозик»	2 место Диплом
Конкурса видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра»	Городской	2023 год	Группа «Паровозик»	Победители
Областной фестиваль детского творчества «Читать так интересно!»	Областной	2023 май	Команда воспитанников	Грамоты
Новый год в зоопарке	Городской	2023 декабрь	Королева Лиза	Грамота
Мой подарок Деду Мороза	Городской	2023 декабрь	Боричева София Зозулин Вова Черняев Никита	Грамоты

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

«АОП ДО для обучающихся с ЗПР МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» и «АОП ДО для обучающихся с УО МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на адаптацию наших воспитанников к социуму, подготовить их к школьному обучению в соответствии со их образовательными возможностями, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ЗПР дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

### Анализ здоровья воспитанников на 31.12.2023 год

№ п/п	Заболевание	Количество детей
1	Психиатрические заболевания (задержка психического развития, РАС, интеллектуальная недостаточность, органические нарушения личности)	47
2	Неврологические болезни (ППЦНС, РЭП, ММД, ДЦП, и др.)	45
3	Глазные болезни	5
4	Заболевания сердца, сердечно-сосудистой системы (порок сердца, в том числе оперированный, МАРС ДХЛЖ и др.)	4
5	Заболевания мочевыделительной системы (пиелонефрит и др.)	
6	Заболевания органов дыхания (астма, аденоиды и т.п.)	5
7	Заболевания опорно-двигательной системы (плоскостопие, гиперкинезы, сколиоз и др.)	1
8	Аллергические заболевания	4
9	Заболевания желудочно-кишечного тракта	
10	Эндокринные нарушения (сахарный диабет и др.)	



### Распределение детей по группам здоровья на конец 2023 года

Всего количество детей	Группа здоровья			
	1	2	3	4
47		37	8	2

Анализ здоровья воспитанников показывает, что полностью здоровых детей в ДОУ нет. Многие дети имеют хронические заболевания. Но, несмотря на это, заболеваемость низкая – 13



д/дней. Все дети на 31.12.2023 год имеют задержку психического развития или умственную отсталость, сопутствующими неврологическими заболеваниями. Кроме этого у большинства детей имеются сопутствующие заболевания (см. таблицу и диаграмму). Инвалидность имеют 10 детей. Количество детей с инвалидностью увеличилось.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### *Оценка системы работы с родителями воспитанников (законными представителями)*

В 2023 году было проведено мероприятий с родителями на каждой группе и в общем по саду:

- 8 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 51 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 6 тренингов, мастер-классов, круглых столов с родителями.

Формы работы с родителями в 2023 году:

1. Проведение социологических исследований по определению статуса и микроклимата семьи, по выявлению уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию.
2. Проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классов
3. Показ родителям презентаций о жизни детского сада, отчетов с занятий и праздников в режиме онлайн
4. Фотоотчеты для родителей о проделанной работе в виде фотоколлажей и слайд-шоу
5. Организация конкурсов поделок на разные темы и др.

План совместной работы с родителями успешно выполнялся в течение года. Родители принимали участие в утренниках, экскурсиях, в благоустройстве ДОО, в оформлении участков. На первичных консультациях специалистов побывало 42% родителей, на повторных - 21%, на длительном консультативном сопровождении находилось 2% родителей.

ДОО имеет хороший рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса.

Педагоги МБДОУ работали с семьями воспитанников по следующим направлениям:

1. Использование нетрадиционных форм работы для формирования командного духа в родительской среде;
2. Нейробика и литотерапия – инновационный метод коррекции;
3. Выбор правильный образовательный маршрут
4. Секреты воспитания детей с ОВЗ

Работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствовала приобретению теоретических и практических знаний, повышению уровня их педагогической компетентности.

Благодаря контакту с педагогами многие родители стали лучше разбираться в особенностях развития своих детей, понимать их образовательные потребности, учились прислушиваться к нуждам ребенка, его интересам и предпочтениям; учились адекватному реагированию на нежелательное поведение ребенка.

Некоторые родители оказывают добровольную материальную и нематериальную помощь. Родители оказывали помощь в подготовке групп к новому учебному году, а также в течение всего учебного года. Но, некоторые родители предпочитают пассивную позицию, в отчетном году процент таких родителей уменьшился.

Основные документы, нормирующие деятельность МБДОУ, доступны для родителей и размещены на стендах и на официальном сайте ДОУ. Заведующий ДОУ представляет ежегодный доклад на общем родительском собрании.

#### *Оценка системы работы с социумом.*

Дошкольное учреждение в прошедшем году продолжало плодотворное сотрудничество с постоянными социальными партнерами:

Организация	Содержание работы
Управление образования Администрации г. Иванова	Управление и координация функционирования дошкольного учреждения
Городской методический центр	Организация и контроль методической деятельности дошкольного учреждения
Школы V и VIII вида	Работа по преемственности детского сада и школы, отслеживание адаптации выпускников детского сада
Областная и территориальная ПМПК	Оказание помощи по определению профильности школьного обучения
Областной психоневрологический диспансер	Оказание психолого-медицинской консультативной помощи
Детская поликлиника	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.
Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи
ГИБДД	Беседы, просмотр мультфильмов по предупреждению ДТП
Театры, музеи, зоопарк, библиотека и др. социокультурные организации	Просмотры спектаклей, экскурсии

Все группы ДОУ охвачены реализацией социокультурного проекта с филиалом ОГКУ «Центр по обеспечению деятельности ТОСЗН» по г. Иванову Ивановской областной специальной библиотекой для слепых. Дети посещали музеи, зоопарк, различные социальные учреждения в рамках пеших экскурсий.

Увеличилась информационная открытость учреждения. В детском саду создана специальная информационная папка, в которой собрана вся нормативно-правовая база ДОУ. Вся эта информация размещается и на сайте образовательной организации. Раздел «Новости» и «Документы» своевременно обновляется. Ведется на сайте «Фотогалерея», где родители могут посмотреть в хорошем качестве фотографии своих детей в будни и праздники ДОУ.

Таким образом, самыми эффективными были мероприятия, проводимые совместно с социальными партнерами в рамках экскурсий. Они способствовали успешной социализации воспитанников с ОВЗ, расширяли их кругозор, получали высокую оценку от родителей.

### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 79 %. Всего численность работающих 23 человека. Административный персонал 2 человека. Обслуживающий, технический персонал – 9 человек, из которых 1 – внешний совместитель. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 человек. В течение 2023 года был принят один воспитатель- молодой специалист.

Образовательный процесс в МБДОУ № 61 обеспечивают педагоги в следующем составе:

1. 8 воспитателей, один из которых находится в отпуске по уходу за ребенком
2. 4 учителя-дефектолога, совмещающие (внутреннее совместительство) работу по должности учителя – логопеда (в общем, по 1,5 ставки на каждую группу)
3. 1 старший воспитатель (0,5 ст. – внутреннее совместительство)
4. 1 педагог-психолог (1 ставка на 4 группы, то есть по 0,25 ставки на каждую группу).

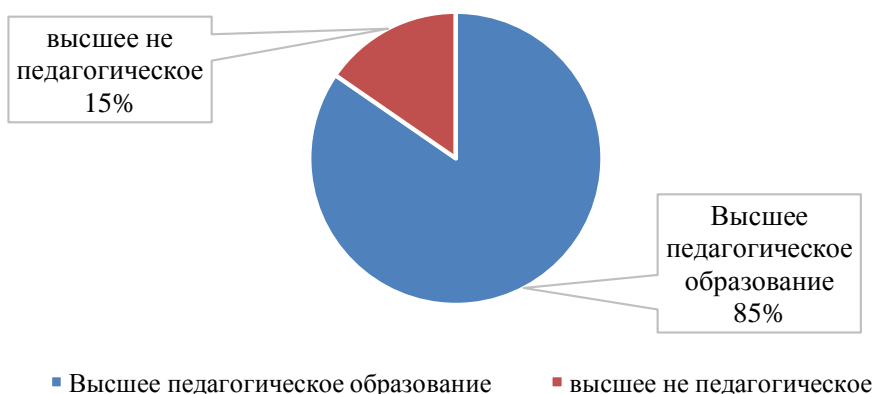
	Всего численность работающих	Кол-во фактически работающих/совместителей	Временно не работающих	Имеют высшее образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
							высшая	первая	не аттестованы	Соответствие занимаемой должности	
Административный персонал	2	2/0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
Педагогический персонал	13	13	1	13	1	2	8	2	2	1	3
Обслуживающий персонал	9	9/1	0	0	0	3	0	0	0	0	0

*Оценка профессионального уровня педагогов*

Параметры	% педагогов
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	93%
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	100%
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	77%
Участие педагогов в конкурсах/грантах разного уровня	65%
Распространение опыта работы педагогов ДОО на разном уровне (публикации, участие в конференциях, форумах, семинарах и т. п)	53%
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими деятельности	100%



### Уровень образования педагогических работников



Для развития профессиональной компетентности педагогов и самореализации своих профессиональных возможностей каждым педагогом в ДОУ созданы условия.

В 2023 году прошли дистанционные курсы повышения квалификации 3 воспитателя.

Стабильно и длительно работающие педагоги ДОУ продемонстрировали свои сильные стороны в вопросах организации образовательной деятельности для детей с ЗПР.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в разнообразных вебинарах и семинарах, самостоятельно изучают литературу по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников с ОВЗ.

Все педагогические работники ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Участие педагогов в профессиональных и иных конкурсах в 2023 году

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Покормите птиц зимой»	Областной	Февраль 2023	Соколова С.А.	Сертификат
Конкурс им. Л. Выготского	Всероссийский	Март 2023	Кокуева В.В. Соколова С.А.	Сертификат 1 степени
Струны, опалённые войной	Городской	Май 2023	Кокуева В.В. Соколова С.А.	Диплом за участие
Профессиональный педагогический КВН «Педагогический дуэт»	Городской	Апрель 2023	Соколова С.А. Буланова Т.Н.	Диплом за участие
Посмотрите, мой наставник	Региональный	Август 2023	Кокуева В.В.	Диплом за участие
В новом контексте	Муниципальный	Октябрь 2023	Кокуева В.В.	Призёры

			Соколова С.А.	
Читаем Ушинского	Региональный	Май 2023	Кокуева В.В.	Диплом за участие
Дошкольное образование: секреты мастерства	Региональный	8 декабря 2023	Кокуева В.В.	Диплом за 2 место
«Большие надежды»	Городской	Декабрь 2023	Соколова С.А.	Диплом за участие
«Лучший блог педагога наставника»	Региональный	Декабрь	Соколова С.А.	Диплом победителя
Чудеса из снега	Городской	Февраль 2023	Кокуева, Соколова	Диплом за участие
Акция «Наш Пушкин: Читаем вслух вместе с Донбассом».	Межрегиональный	2023	Сардарова Г.З.	Участник
Конкурс «Любимых детских книг творец»	Городской	2023 май	Сардарова Г.З.	Участник
Фестиваль «Читать так интересно!»	Областной	2023 Май	Сардарова Г.З. Шишова Н. П. Колкина Е.В.	Участник
Новогодние окна	Всероссийская акция	Декабрь 2023	Сардарова Г.З.	Участник
Конкурс педагогических команд «Стратегия успеха»	Муниципальный	2023 Май	Сардарова Г.З. Шишова Н.П. Бапхоева А.А.	Финалисты
Грант для молодых педагогов	Муниципальный	2023 Декабрь	Сардарова Г.З.	Победитель
В новом контексте	Муниципальный	2023 Ноябрь	Сардарова Г.З. Шишова Н.П. Бапхоева А.А.	Участники
«Посмотрите, мой наставник»	Областной	2023 год	Бапхоева А,А	Сертификат за участие
«Лучший блог педагога-наставника»	Областной	2023 год	Бапхоева АА	Диплом финалиста

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- в Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- в семинаре «Развивающая среда современного детского сада».
- в 15 муниципальном фестивале педагогических вдохновений, выступающий (мастер – класс).
- в Семинаре «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС».
- Прошли повышение квалификации «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».
- Прошли повышение квалификации «Методы и приемы логопедической работы в условиях дистанционного обучения».
- в практикуме «Развивающая среда современного детского сада».
- во Всероссийской научно – практической конференции «Пространство образования , выступающие (мастер-класс).
- в «Точка роста для начинающих специалистов коррекционной сети».
- в Семинар – практикум STEAM – Академия «Играй, развивайся, учишься»
- в Форуме инноваций «Современные идеи нашего времени», выступающие (мастер – класс).
- в вебинаре «Структура занятия для запуска речи».
- Прошли повышение квалификации «Логопедический массаж».
- в вебинаре «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения».
- в форуме «Читать интересно в рамках работы Консорциума для молодых педагогов «ООО «МоПеды», участник.
- в семинаре «Культурный код. Педагоги»
- в семинаре «Для педагогов коррекционных дошкольных образовательных учреждений, социальных партнёров ИОСБС»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ №61 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Отмечается повышение активности педагогов в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, что в свою очередь значительно повысит рейтинг детского сада. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. В ДОУ имеется учебно-методическая литература по всем образовательным областям АООП, детская художественная литература, периодические издания, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В 2023 году за счет благотворительных пожертвований родителей был приобретен комплект учебно-методической литературы, необходимой для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАООП ДО, АООП ДО для обучающихся с ЗПР и УО ДОУ. Необходимо на 2024г запланировать приобретение наглядно-демонстрационных и раздаточных материалов для образовательной деятельности.

В 2023 году выписывались следующие периодические справочно-методические журналы: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник педагога-психолога ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» на личные средства самих педагогов. Необходимо предусмотреть возможность подписки из средств ДОУ.

Для реализации принципа открытости на официальном сайте ДОУ размещается информация, определенная законодательством, активно используется официальная страница ДОУ №61 социальной сети Вконтакте, постоянно размещаются новости, документы и т.п.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации АООП ДО. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, но нет возможности для организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации АООП ДО для обучающихся с ЗПР и для обучающихся с УО.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации АООП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- сенсорный уголок – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинеты учителей-дефектологов -4;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана с учетом принципов ФГОС. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры»). В качестве таких центров развития в каждой группе представлены:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр ;
- центр дидактических и настольно-печатных игр;
- выставки (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- центр природы (наблюдений за природой);
- спортивный центр;
- центр релаксации;
- центр для игр с песком и водой, опытно-экспериментальные уголки в старших группах;
- центр конструктивно-строительных игр;
- коррекционный центр (психологический, эмоциональный, центр визуальной поддержки)

По направлению работы «эмоционально-волевое развитие» в каждой группе были дополнительно оформлены центры «Мир эмоций».

Вывод: в ДОУ создана специальная предметно-пространственной среды для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Она позволяет ребенку полноценно развиваться как личности в условиях всех видов детской деятельности (игровой, познавательной, продуктивной и др.).

*В 2023 году были проведены следующие работы:*

1. Ремонт здания (средства бюджета и наказов депутатов Ивановской городской Думы);
2. Очистка кровли от наледи (бюджет);
3. Валка деревьев (бюджет);
4. Противопожарные мероприятия (замена АПС) (бюджет);
5. Косметический ремонт и покраска частично фасада здания ДОУ (рабочим по ремонту и обслуживанию здания МБДОУ №61);
6. Покраска малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках (силами педагогов и родителей);
7. Испытание и измерение электрооборудования (бюджет);
8. Обслуживание узлов учета (бюджет);
9. Содержание помещений, охранные услуги (бюджет);
10. Услуги по обращению с ТКО (бюджет и внебюджет);
11. Обучение сотрудников (бюджет);
12. Дезинфекция помещений (бюджет);
13. Медосмотр (бюджет);
14. Программное обеспечение (внебюджет);
15. Тех. обслуживание, поверка и ремонт оборудования (бюджет);
16. Стирка белья (бюджет);
17. Замеры освещения, шума, пробы воды и песка (бюджет);
18. Обслуживание оргтехники (бюджет);
19. Программное обеспечение (бюджет);
20. Акарацидная обработка территории от клещей (бюджет);
21. Замеры шума ,освещения, пробы воды (бюджет);
22. Стирка белья (бюджет).

*Приобретены:*

1. Мягкий инвентарь (бюджет);
2. Оборудование для медкабинета (бюджет);
3. Учебно-методическая литература (внебюджет);
4. Компьютер в сборе (бюджет и внебюджет);



5. Шторы в группу №1 (внебюджет);
6. Телевизор в вестибюль (бюджет);
7. Радиотелефон (бюджет);
8. Холодильник (бюджет);
9. Мебель детская (внебюджет);
10. Игровой материал (внебюджет и бюджет);
11. Канцтовары (бюджет);
12. Хозяйственные товары (бюджет);
13. Кухонное оборудование (бюджет);
14. Строительный песок (внебюджет).

Медицинский кабинет и изолятор оснащены необходимым медицинским оборудованием. Необходимо увеличить финансирование на канцтовары, на игрушки и пособия.

В ДОУ имеется разнообразная электронная техника (телевизор ЖК настенный в вестибюле, 3 компьютера, 3 ноутбука, видекамера, фотоаппарат, 3 МФУ, 3 цветных принтера, один лазерный принтер, мультимедийная установка, 2 музыкальных центра, телевизор, DVD проигрыватель). Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио-материалами и пр.

Финансовая деятельность ДОУ направлена на создание условий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОУ и его нормальное функционирование. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, благотворительных организаций).

Вывод: материально-техническая база ДОУ и территории находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ в декабре 2023 года была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. Результаты показывали удовлетворительную степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Выявлено, что РППС лишь частично учитывает особенности реализуемой АОП ДО, игрушек и пособий недостаточно, имеется дефицит канцелярских товаров, необходимых для осуществления образовательной деятельности. Это связано с низким уровнем финансирования ДОУ. В 2024г. необходимо предусмотреть в ПФХД возможность приобретения развивающих игрушек и пособий, интерактивного оборудования, пополнение РППС дидактическим и игровым оборудованием, а также необходимо обеспечить подключение интернета связи в группы, музыкальный зал, автоматизация рабочих мест учителей-дефектологов группы № 1, приобретение интерактивных досок, ноутбуков, проекторов для организации образовательной деятельности с детьми в группах, обеспечить достаточную закупку необходимых канцелярских товаров.

*Оценка безопасности и охраны в ДОУ, работы по организации питания обучающихся*

В детском саду организовано 5-и разовое питание. Выполнение всех натуральных норм составило более 90% по всем основным наименованиям продуктов. Качество приготовленных блюд высоко оценивается родителями воспитанников. Контроль за питанием осуществляется заведующим, бракеражной комиссией. Ведется вся необходимая документация.

Администрация ДОУ успешно решает задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов детского сада,

совершенствование системы безопасности. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В ДОО созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. По всему периметру ДОО установлены камеры внешнего видеонаблюдения в количестве 5 штук. Имеются две тревожные кнопки.

Территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором. Состояние хозяйственной площадки и прогулочных площадок в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

Условия труда сотрудников ДОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. С сотрудниками систематически проводятся все необходимые инструктажи. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2022 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности воспитанников.

Мониторинг последних трех лет по отслеживанию оценки родителей системы обеспечения безопасности, присмотра и ухода за детьми в ДОО показывает, что большинство родителей удовлетворены работой ДОО по этому направлению.

Параметры	0 (неуд)	1 (уд)	2 (хор)	3 (отл.)
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)				3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)				3
Посещаемость ребенком группы в ДОО				3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)				3
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации - забора вокруг здания ОО - круглосуточной охраны территории ОО - тревожной кнопки - камеры видеонаблюдения				3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО				3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)				3
Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат			
Противопожарная безопасность	Наличие средств пожарной сигнализации и наличие системы оповещения. Наличие работоспособных огнетушителей (перезарядка и проверка работоспособности проводится ежегодно). Наличие эвакуационных выходов здания ДОО. Наличие			

	<p>административной группы по обеспечении безопасности помещений и территорий МБДОУ.</p> <p>Своевременное проведение инструктажа сотрудников ДОУ по пожарной безопасности.</p> <p>Проведение серии тематических занятий с детьми.</p>
а	<p>Кнопка экстренного вызова (КЭВ) – 2 штуки</p> <p>Система внешнего видеонаблюдения ДОУ -5 камер</p> <p>Своевременное проведение инструктажа сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС.</p> <p>Информирование родителей о действиях в случае ЧС.</p> <p>Проведение серии тематических занятий с детьми.</p> <p>Наличие паспорта дорожной и антитеррористической защищенности МБДОУ.</p>
Безопасность организации образовательного процесса	Соблюдение норм СП 2.4.3648-20

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Согласно функционированию ВСОКО в ДОУ проводится комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Направления ВСОКО в ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежит непосредственно образовательная деятельность, включающая в себя:

- ✓ процессы, обеспечивающие образовательную деятельность ДОУ;
- ✓ результаты образовательной деятельности ДОУ;
- ✓ условия, обеспечивающие образовательную деятельность;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

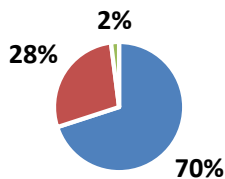
Оценка в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» проводится ежегодно за прошедший полный календарный год (в январе-феврале нового календарного года). Для оценки процессов и условий образовательной деятельности используются методы встроенного наблюдения и аналитического изучения документации, для оценки удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг применяется анкетирование, динамика развития воспитанников оценивается с помощью разнообразных диагностических методов согласно АООП ДОО. Шкалы EGGERS-R частично применяются как основа проведения ВСОКО.

Вывод: В результате успешного функционирования в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» ВСОКО, составлен комплексный мониторинг качества образовательной деятельности, который показал в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям и отражен в данном отчете по самообследованию.

### Результаты анкетирования родителей в рамках ВСОКО

Чтобы узнать, довольны ли родители качеством образования, проведен опрос родителей. В период с 12.11.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование. Опрос прошли 42 родителя. Получены следующие результаты:

Процентное соотношение степени удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг



■ Полностью удовлетворены ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Оценка родителями работы ДОУ:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85%;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Несколько снижен показатель по удовлетворенности материально-техническим обеспечением. Родители считают, что в группах недостаточно обновляется оборудование, игрушки, нет средств ИКТ.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №61»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	47
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	47
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	47
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (%)	47 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек (%)	47 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек (%)	0 (0%)

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек (%)	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (%)	47 (100%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек (%)	47 (100%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек (%)	47 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек (%)	47 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (%)	13 (100%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (%)	11 (84%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек (%)	0 (0%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек (%)	0 (0%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 (77%)
1.8.1	Высшая	человек/%	8 (62%)
1.8.2	Первая	человек/%	2 (15%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек (%)	1 (8%)
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек (%)	2 (15%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (%)	4 (31%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (%)	2 (15%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (%)	15 (100%)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (%)	10 (77%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек (человек)	13/47
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 61» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать АОП ДО для обучающихся с ЗПР и обучающихся с УО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.