

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «31» мая 2023 г.



**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 61»**  
**на период июнь, август 2023 года**

Разработала:  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 61»  
Буланова Т.Н.

**Организация работы**  
**МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №61»**  
**на летний период 2023 года (июнь, август)**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей)
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой, самостоятельной и бытовой деятельности.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры, а также навыков по профилактике вирусных инфекций
3. Приобретение новых представлений и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

## Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<p><b>Педагогический совет:</b> «Итоги работы и организация летне-оздоровительной работы ДООУ», подведение итогов работы ДООУ за прошедший учебный год, утверждение плана летне-оздоровительной работы;</p>	31 мая	Заведующий, старший воспитатель	
<p><b>Педагогический совет:</b> «Итоги летне-оздоровительной работы и принятие годового плана работы ДООУ на 2022-2023 уч.год»</p>	30 августа	Заведующий, старший воспитатель	
<p><b>Издание приказов:</b> «О подготовке МБДОУ к работе в летний период». «Об организации работы детского сада в летний период». «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период». «О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДООУ». «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей». «О проведении ремонтных работ». «О проведении технического осмотра зданий».</p>	Май	Заведующий	
<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> «Инструктаж по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм» «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр в соответствии с регламентом порядка работы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной безопасности» По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.</p>	Май	Заведующий, Зам.зав по АХР	
<p><b>Проведение инструктажа детей:</b> - по соблюдению санитарно-гигиенических правил в условиях эпидемии. - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время</p>	В течение летнего периода	Воспитатели групп	

выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде.			
<b>Административные совещания:</b> «Подготовка территории ДОО к летнему периоду»	май	Заведующий	
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	август	Заведующий	
«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	август	заведующий	

#### Методическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Составление годового плана работы на 2023-2024 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель	
Разработка АООП ДО для обучающихся с ЗПР (в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ))	Июль, август	Старший воспитатель, заведующий	
Составление графика повышения квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО.	Август	Старший воспитатель	
Ревизия нормативно-правовой базы ДООУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующий, Старший воспитатель	
Систематизация материалов в методическом кабинете в соответствии с новой АООП ДО для обучающихся с ЗПР	Август	Старший воспитатель	
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель	
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Старший воспитатель, заведующий	
Планирование работы по оснащению программно-методической с учетом ФАОП ЛО для обучающихся с ОВЗ	До 01.09.2023г	Старший воспитатель, воспитатели групп	

#### Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
«Организация работы с детьми в летний период в условиях эпидемии» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	в течение лета	Старший воспитатель	
«Организация детского творчества летом»	в течение лета	Старший воспитатель	
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	в течение лета	Старший воспитатель	
«Организация активного отдыха дошкольников»	в течение лета	Старший воспитатель	
«О безопасности в летний период.	июнь	Медсестра	
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	в течение лета	Воспитатели всех возрастных групп	

### Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение консультаций для родителей: - рекомендации по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований - Консультация «Как организовать летний отдых ребёнка» - Консультация «Улыбка малыша в период адаптации». - Рекомендации по экологическому воспитанию «Поведение людей в природе»; - Рекомендации по познавательно - речевому развитию детей с ОВЗ «Как не «растерять» знания ребенка за лето» Цикл консультаций по первой помощи: «Солнечный удар» «Остерегайтесь клещей» «Ядовитые растения» «Предупреждение острых кишечных инфекций»	В течение лета	воспитатели	
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Август	Воспитатели групп, педагог-психолог	
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп	В течение лета	Зам.зав. по АХР Воспитатели групп	

### Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Планирование/установка забора на прогулочном участке группы №1	Август	Заведующий, Зам.зав по АХР	
Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках	май - июнь	Зам.зав. по АХР, воспитатели групп	
Проведение опрессовки системы отопления			
Наполнение песком песочниц на прогулочных участках	май	Зам.зав. по АХР	
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Зам.зав. по АХР	
Ремонт тесовой пристройки (пищеблок)	Июль	Заведующий, Зам.зав по АХР	
Косметический ремонт групп	Июль	Заведующий, Зам.зав по АХР	
Высаживание рассады цветов в цветники	Май-июнь	Зам.зав. по АХР Воспитатели	

### Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Май	Медсестра	
Контроль за проведением оздоровительных	Постоянно	Медсестра,	

мероприятий в режиме дня		старший воспитатель	
Организация питания	постоянно	Медсестра	
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Медсестра	
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра, Зам. зав. по АХР,	
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по АХР,	
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель.	
Календарное планирование, ведение документация педагогов	постоянно	Старший воспитатель.	
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	постоянно	Старший воспитатель.	
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий ДОУ	
Игровое оборудование участков	постоянно	Старший воспитатель	
Питьевой режим	постоянно	Медсестра	
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра	
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели	
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Постоянно	Старший воспитатель	

**Формы оздоровительных мероприятий  
в летний период**

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Реализация здоровьесберегающих технологий: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения на развитие равновесия, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средние -8, старшие -10, подготовительные -12	воспитатели групп, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды



Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	средняя – 8, старшая -10, подготовит. -12	воспитатели групп
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 20, старшая – 25, подготовит. -30.	воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; подвижные, народные, с элементами спорта	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели групп, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика.	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения (в каждой группе отдельно)	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	воспитатели групп, педагог-психолог, учителя-дефектологи
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май, июнь, август		Медсестра	

## Перспективный план образовательно-воспитательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2021 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение дня.

Мероприятия по указанной общей тематике планируются педагогами на группах с учетом возможностей и способностей детей с ОВЗ, по желанию группы могут объединяться и организовывать совместные мероприятия. Также предусмотрены общие мероприятия для всех групп.

### Июнь

Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Июнь, 1 неделя</b>			
Четверг 1 июня  <b>Международный день защиты детей</b>	<b>Праздник День защиты детей в МДОУ детский сад №61 «Как прекрасен этот мир!», посвящённый Международному Дню Защиты детей.</b> ✓ Чтение произведений о детях; ✓ Конкурс рисунка «Разноцветное лето»	старший воспитатель Буланова Т.Н., учитель-дефектолог Соколова С.А.	
Пятница 2 июня  <b>Лето красное пришло</b>	✓ <b>Участие в Фитнес-марафоне «Я со спортом подружусь, быть здоровым научусь» (в рамках совместного проекта «Разноцветный мир детства» в ДОУ №57</b> ✓ Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько. ✓ Беседа «Лето красное пришло». ✓ Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». ✓ Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?» ✓ Труд «Поливаем цветы на клумбе»	Шишова Н.П.  Воспитатели групп, учителя-дефектологи	
<b>Июнь, 2 неделя</b>			
Понедельник 5 июня <b>Всемирный день охраны окружающей среды (4 июня по календарю)</b>	✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; ✓ Беседа с детьми о том, что надо беречь нашу планету Земля, ее богатства: воду, лес, растения, природные ресурсы, потому что они скоро могут исчезнуть. ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; ✓ Внести для рассмотрения «Красную книгу природы», «Жалобную книгу природы»; ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»; ✓ Игры с природным материалом. Опыты с песком и водой; ✓ П/и: «Птички в гнездах», «Земля, вода, огонь, воздух», «Солнечные зайчики»;	Воспитатели групп, учителя-дефектологи	



	✓ Конкурс рисунков «Чистый город».		
Вторник 6 июня <b>Пушкинский день</b>	✓ По тропинкам детского творчества по произведениям А.С. Пушкина «Лукоморье: волшебная страна» ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», просмотр мультфильмов ✓ Сюжетные и театрализованные игры по отрывкам произведений и сказок А.С.Пушкина.	Воспитатели групп, учителя-дефектологи	
Среда 7 июня <b>День весёлой математики</b>	✓ Математический праздник по группам «Путешествие в страну математики»; ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»; ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики; ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки».	Воспитатели групп, учителя-дефектологи	
Четверг 8 июня <b>Всемирный день океанов (8 июня отмечается всемирный день океанов)</b>	✓ Отгадывание загадок о водном мире; ✓ Рассматривание иллюстраций; ✓ Знакомство с правилами поведения на воде; ✓ Выставка рисунков «Водное царство»; ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»; ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».	Воспитатели групп, учителя-дефектологи	
Пятница 9 июня <b>Международный день друзей</b>  <i>Международный день друзей – всемирный праздник посвященный дружбе. В России в 2021 году Международный день друзей отмечается 9 июня и проходит на неофициальном уровне. Цель праздника – напомнить людям о важности человеческой дружбы.</i>	✓ <b>Участие в городском мероприятии Параспартакиада «Радуга» «Солнечный мир Андрея Усачева» (в городском парке выборочно 6 детей из группы №4, 2)</b> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»; ✓ Атракцион «Подари улыбку другу»; ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; ✓ Изготовление подарка другу; ✓ Рисование портрета друга; ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	Ответственный (капитан команды) Сардарова Г.З.к. Помощники – Ковалева О.А., Шишова Н.П.,  Воспитатели групп, учителя-дефектологи	
<b>Июнь, 3 неделя</b>			
Понедельник 13 июня <b>День России (12 июня)</b>	✓ <b>Флешмоб «С чего начинается Родина» (общий)</b> ✓ Просмотр презентации «День России» (на группах);	Денисова А.В.  Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о символике России «Наш флаг и наш герб»;</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва- столица нашей Родины», «Иваново- моя маленькая Родина» ;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова;</li> <li>✓ Подготовка рисунков к выставке «Мой любимый город Иваново». Организация общей выставки;</li> </ul> <p>С/р игры: «Путешествие на поезде по России».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Параспратакиада (группа №1)</li> </ul>	групп, учителя- дефектологи	
<p>Вторник 13 июня</p> <p><b>День хороших манер</b> <i>«Хорошие манеры никогда не бывают лишними» — наш девиз сегодня. Хорошие манеры — это то, как ведет себя воспитанный человек в обществе, как он общается с другими людьми, какие выражения использует, каким тоном говорит, как жестикулирует и двигается.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»;</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»;</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»;</li> <li>✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться);</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»;</li> <li>✓ С/р игры: «В гости к королеве вежливости».</li> </ul>	Воспитатели групп, учителя- дефектологи	
<p>Среда 14 июня</p> <p><b>Всемирный день ветра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Проведение тематического мероприятия «День ветра»</b> (с учетом особенностей детей и возможностей их восприятия);</li> <li>✓ Проведение наглядных опытов.</li> <li>✓ Изготовление вееров и испытание их в действии.</li> <li>✓ Организовать детям «ураган» и устроить «шторм» в тазике с водой и др. по усмотрению педагога.</li> </ul>	Ковалева О.А.	
<p>Четверг 15 июня</p> <p><b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение и обсуждение художественных произведений;</li> <li>✓ Беседы «Правила поведения при пожаре»;</li> <li>✓ Отгадывание загадок;</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии»;</li> <li>✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций;</li> <li>✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»;</li> <li>✓ Выставка рисунков «Спички детям не игрушки»;</li> <li>✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»;</li> </ul>	Воспитатели групп, учителя- дефектологи	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»;</li> <li>✓ С/р игры: «Отважные пожарные».</li> </ul>		
<p>Пятница 16 июня День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Геокешинг «В поисках кристаллов безопасности» (в рамках совместного проекта «Разноцветный мир детства» в ДОУ №61 (приглашенные - ДОУ №57, ДОУ №146)</b></li> <li>✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»;</li> <li>✓ Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»;</li> <li>✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками;</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»;</li> <li>✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка";</li> <li>✓ Фотовыставка "Мы играем"</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» и др;</li> <li>✓ С/Р игра: «Магазин игрушек».</li> </ul>	<p>Буланова Т.Н., Сардарова Г.З., Соколова С.А.</p> <p>Воспитатели групп, учителя- дефектологи</p>	
<b>Июнь, 4 неделя</b>			
<p>Понедельник 19 июня День медицинского работника (3 воскресенье июня -19 июня День Медицинского работника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»;</li> <li>✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»;</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»;</li> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского;</li> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»;</li> <li>✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой;</li> <li>✓ С-р игра «Больница»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, учителя- дефектологи</p>	
<p>Вторник 20 июня День детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты;</li> <li>✓ Рисование «Моя любимая игрушка»;</li> <li>✓ Чтение стихов о детском саду;</li> <li>✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>✓ С/р игра: «Детский сад»;</li> <li>✓ Игры детей с различными предметами «Тонет – не тонет», «Мыльные пузыри» и др.;</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, учителя- дефектологи</p>	
<p>Среда 21 июня День цветов 21 июня (в самый продолжительный день года!) празднуется Международный день цветка. В России символом праздника является ромашка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Коллективный просмотр мультимедийной презентации «Цветы полевые и садовые нашего края»;</b></li> <li>✓ Беседа о цветущих растениях нашей Ивановской области;</li> <li>✓ Коллективная творческая работа детей на тему «Цветочная поляна»;</li> <li>✓ Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»;</li> </ul>	<p>Денисова А.В.</p> <p>Воспитатели групп, учителя- дефектологи</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсия к цветнику, уход за цветами на клумбе;</li> <li>✓ Социально - ролевая игра «Цветочный магазин».</li> </ul>		
<p>Четверг 22 июня</p> <p>День памяти и скорби (22 июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Презентация с показом фотографий тех минувших дней и рассказ детям о страшном дне начала войны 22 июня;</b></li> <li>✓ Спортивные игры «Мы смелые и умелые»;</li> <li>✓ Беседа «защитники родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...».</li> <li>✓ Чтение «наше оружие», «Почему армия родная» А. Митяев, «Твои защитники» Л. Кассиль, «Шел по улице солдат», С. Баруздин. рассматривание альбома «Памятники защитникам отечества».</li> </ul>	<p>Соколова С.А.</p> <p>Воспитатели групп, учителя-дефектологи</p>	
<p>Пятница 23 июня</p> <p>Международный олимпийский день 23 июня во всем мире. В этот день силами в разных странах проводятся спортивные мероприятия. Цель всех этих мероприятий - привлечение людей к регулярным занятиям физкультурой, спортом и к здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Общий спортивный праздник групповой: «Все мы ловкие, смелые, быстрые, умелые»</b></li> <li>✓ Рассказ об истории летних игр.</li> <li>✓ Рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику;</li> <li>✓ Презентация с просмотров видеоматериалов, где представлены элементы олимпийских игр – шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования;</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов на спортивную тематику;</li> <li>✓ Выставка работ детей «Мы со спортом дружим»;</li> <li>✓ Знакомство со спортивными маршами.</li> </ul>	<p>Новикова Н.В.</p> <p>Воспитатели групп, учителя-дефектологи</p>	
<b>Июнь, 5 неделя</b>			
<p>Понедельник 26 июня</p> <p>День книжек</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Театральный круиз «Я дарю тебе ромашку, вместе с ней любовь свою» (в рамках совместного проекта «Разноцветный мир детства» в ДОУ №146)</b></li> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы;</li> <li>✓ Показ разных видов спектаклей;</li> <li>✓ Драматизация сказок;</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»;</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек;</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»;</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»;</li> <li>✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»;</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».</li> </ul>	<p>Сардарова Г.З. Буланова Т.Н.</p> <p>Воспитатели групп, учителя-дефектологи</p>	
<p>Вторник 27 июня</p> <p>День моряка Ежегодно 25 июня в России отмечается День Моряка или</p>	<p><b>Праздник общий «День моряка</b> (по предложенному сценарию) (ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПОДГОТОВКУ ПЕДАГОГИ ГРУППЫ № 3,4 ДЛЯ ДЕТЕЙ ВСЕХ ГРУПП);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игровое занятие с водой «По волнам» (знакомство со свойствами воды, игры с водой)</li> <li>✓ Воспитанники младшей группы отправились в увлекательное путешествие "Путешествие</li> </ul>	<p>Шишова Н.В.</p> <p>Воспитатели групп,</p>	

<p><i>по-другому, День Мореплавателя, посвящённый морякам торгового флота.</i></p>	<p>почемучек", в ходе которого ребята узнали о морских профессиях, рассматривали иллюстрации с изображением кораблей и морских жителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование на тему "Корабль мечты".</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра "Моряки" (строительство из подручных материалов (обычные стулья, крупные кубики) корабля. Оригами «Изготовление собственного кораблика»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Корабли», «Корабли и мореплаватели», «Океаны, реки и моря». Подвижные игры: «Поймай рыбку», «Море волнуется»</li> <li>✓ Просмотр иллюстраций большой энциклопедии «Современные корабли»</li> </ul>	<p>учителя-дефектологи</p>	
<p>Среда 28 июня</p> <p><b>День безопасности на дороге</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Кем вы становитесь, когда выходите из дома на улицу?»;</li> <li>✓ Беседа: «Правила поведения на дороге»;</li> <li>✓ Дигра «Собери дорожный знак»;</li> <li>✓ С/игра «Дорожное движение» С/р игра «К нам пришли гости»;</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Поезд», «Догони мяч»;</li> <li>✓ Игра с использованием презентации «Разрешается-Запрещается»;</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, учителя-дефектологи</p>	
<p>Четверг 29 июня</p> <p><b>День сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах;</li> <li>✓ Чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам;</li> <li>✓ Оформление разных видов театра;</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи;</li> <li>✓ Выставка детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, учителя-дефектологи</p>	
<p>Пятница 30 июня</p> <p><b>День юного следопыта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Детям о воде»</li> <li>✓ Опыты: Мокрый – Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы); Прозрачное – непрозрачное – Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</li> <li>✓ Волшебные превращения – Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...).</li> <li>✓ Воздух и вода – Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой, воздушные шары</li> <li>✓ Опыт «Есть ли в предметах воздух?»</li> <li>✓ «Есть ли воздух в нас?»</li> <li>✓ Игры детей с различными предметами «Тонет – не тонет», «Мыльные пузыри» и др.</li> <li>✓ Социально-ролевая игра «Маленькие исследователи»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, учителя-дефектологи</p>	

**Август**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Август, 1 неделя</b>			
<p align="center">Вторник 1 августа <b>День хлеба</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство со злаковыми культурами, беседа: «Откуда пришла булочка»;</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе;</li> <li>✓ Настольный театр «Колосок»;</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Путешествие по его страницам – «Что вначале, что потом?»»;</li> <li>✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»;</li> <li>✓ Лепка из соленого теста;</li> <li>✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели и учителя- дефектологи групп</p>	
<p align="center">Среда 2 августа <b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Красная книга России», беседа каких животных стало мало;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов, отгадывание загадок о животных;</li> <li>✓ Рисование «Мое любимое животное»;</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»;</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»;</li> <li>✓ Социально-ролевая игра: «Лечим животных»</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели и учителя- дефектологи групп</p>	
<p align="center">Четверг 3 августа <b>День солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»;</li> <li>✓ Игра на прогулке: «Следопыты»;</li> <li>✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»;</li> <li>✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами;</li> <li>✓ Наблюдение за солнцем на прогулке;</li> <li>✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп Учителя- дефектологи</p>	
<p align="center">Пятница 4 августа <b>Международный день светофора</b> (5 августа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»;</li> <li>✓ Д/и: «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»;</li> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения».</li> <li>✓ С/р и строительные игры: «Гараж»; «Путешествие», «Различные виды дорог»;</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели и учителя- дефектологи групп</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»;</li> <li>✓ Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток».</li> </ul>		
	<b>Август, 2 неделя</b>		
<p>Понедельник 7 августа День <b>Железнодорожника</b> (отмечают 1 воскресенье августа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке»;</li> <li>✓ Рассматривание книг и иллюстраций о поездах;</li> <li>✓ Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж», Б. Житкова «Как я путешествовал».</li> </ul> <p>Прослушивание и пение песенок «Песенка друзей» на стихи Михалкова;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр мультфильма Паровозик из Ромашкова» С/р. игра «Путешествие на поезде»;</li> <li>✓ Коллективная работа «Наш поезд»;</li> <li>✓ П/ игра «Поезд».</li> </ul>	Воспитатели и учителя-дефектологи групп	
<p>Вторник 8 августа День семьи (8 июля День семьи, любви и верности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»;</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, обязанностях членов семьи»;</li> <li>✓ Чтение С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»;</li> <li>✓ Рисование на тему «Выходные в семье»;</li> <li>✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Попади в цель»;</li> <li>✓ С/р игры: «Дом», «Семья».</li> </ul>	Воспитатели групп, учителя-дефектологи	
<p>Среда 9 августа День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?»;</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах;</li> <li>✓ Сочинение совместных с детьми рассказов о птицах;</li> <li>✓ Наблюдение за птицами;</li> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»;</li> <li>✓ Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин;</li> <li>✓ П/и: «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»;</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</li> </ul>	Воспитатели Учителя-дефектологи	
<p>Четверг 10 августа День домашних любимцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям;</li> <li>✓ Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки» - пересказ рассказа детьми;</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных;</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый</li> </ul>	Воспитатели Учителя-дефектологи	

	<p>питомец» - фотографии и рисунки детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и «Кот и мыши»;</li> <li>✓ Изготовление животных из бумаги (способом оригами);</li> <li>✓ Лепка и конструирование «Наши верные друзья - животные» из песка и подсобных материалов «Домики для животных».</li> <li>✓</li> </ul>		
<p>Пятница 11 августа</p> <p><b>День военно-воздушных сил России</b> <i>День Военно-воздушных сил (День ВВС) отмечается в России 12 августа в соответствии. Этот праздник установлен в знак признания заслуг военных специалистов в решении задач по обеспечению обороны и безопасности государства.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Турслет «Не сидится нам на месте, в турпоходе мы все вместе» (в рамках совместного проекта «Разноцветный мир детства» в ДОУ №57)</b></li> <li>✓ Презентация о военно-воздушной технике, рассказ воспитателя об истории создания самолетов, о профессии летчика;</li> <li>✓ Чтение стихов и загадывание загадок о самолетах, вертолетах др. летательных аппаратах;</li> <li>✓ Социально-ролевая игра «Путешествуем на самолете»;</li> <li>✓ Рисование «Самолеты взлетели в небо»;</li> </ul> <p>Подвижная игра «Самолеты».</p>	<p>Соколова С.А. с др. сопровождающими</p> <p>Воспитатели Учителя-дефектологи</p>	
<b>Август, 3 неделя</b>			
<p>Понедельник 14 августа</p> <p><b>День строителя</b> <i>Во второе воскресенье августа в России и некоторых странах постсоветского пространства отмечается День строителя (13 августа 2023 года)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Для чего мы строим дом», зачем нужны дом, квартира, какие помещения есть в доме, их назначение; кто строит дома, какие бывают дома, чем они отличаются; что дома бывают для людей, машин, животных;</li> <li>✓ Рассматривание альбомов с иллюстрациями на строительную тему;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы В.Маяковский «Кем быть», С.Михалков «Три поросёнка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворений о строителях;</li> <li>✓ Конкурс на лучшую строительную постройку: на прогулке - замки из песка, используя все свои навыки и фантазию, а в группах - дома из лего и кубиков;</li> <li>✓ Игра «Слушай – слушай, профессию не прослушай»;</li> <li>✓ Физкультурные конкурсы: «Кто быстрее построит дом» из строительного материала, из конструктора, и мягких модулей - между старшими дошкольниками.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Учителя-дефектологи</p>	
<p>Вторник 15 августа</p> <p><b>День физкультурника</b> <i>В России в 2023 году День физкультурника празднуется во вторую</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Быстрее! Выше! Сильнее! Соревнование между командами старших групп (гр. № 4 и 2 );</b></li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте;</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян;</li> <li>✓ Мои любимые игры (старшие группы);</li> <li>✓ Рисуем сильных, смелых, умелых;</li> </ul>	<p>Ковалева О.А.</p> <p>Воспитатели групп, учителя-дефектологи</p>	

<p><i>субботу августа и выпадает на 12 августа. Торжество проходит на официальном уровне 41 раз.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры «Попади в цель», «Лови, бросай, упасть не давай», «Кто больше удержит мяч».</li> </ul>		
<p>Среда 16 августа <b>День огородника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме дня;</li> <li>✓ Рассматривание энциклопедий, чтение художественной литературы, отгадывание загадок;</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»;</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»;</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»;</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»;</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».</li> </ul>	<p>Воспитатели и учителя-дефектологи групп</p>	
<p>Четверг 17 августа <b>День путешественника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»;</li> <li>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаева, «Про пингвинов» Г. Снегирев;</li> <li>✓ Игра-путешествие: «Найди сокровище» - с опорой на карту;</li> <li>✓ Мультимедийная презентация «Живая энциклопедия».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Учителя-дефектологи</p>	
<p>Пятница 18 августа <b>День лекарственных растений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Квест-игра «Вовка в тридевятом царстве» (в рамках совместного проекта «Разноцветный мир детства» выход в ДОУ №146)</b></li> <li>✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li>✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях;</li> <li>✓ Загадки, стихи, рассказы собственного сочинения;</li> <li>✓ Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Что лишнее»;</li> <li>✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li>✓ С/Р игры: «Аптека».</li> </ul>	<p>Шишова Н.П. с др. сопровождающими</p> <p>Воспитатели групп, учителя-дефектологи</p>	<p>Воспитатели и учителя-дефектологи, работающие в данный период, кроме адаптационной группы</p>
<b>Август, 4 неделя</b>			
<p>Понедельник 21 августа <b>День рождения Чебурашки</b></p> <p><i>отмечается 20 августа. Праздник возник в 2005 году, когда на очередной благотворительной акции для детей-сирот детский писатель-сказочник Э.Успенский назвал эту дату днем рождения своего персонажа.</i></p>	<p><i>К этой памятной дате обычно приурочены концерты детских песен и показы мультфильмов, благотворительные мероприятия, интересные флешмобы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Проведение общего праздника «День рождения Чебурашки»</b> (по предложенному сценарию) (ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПОДГОТОВКУ ПЕДАГОГИ ГРУППЫ №3 ДЛЯ ДЕТЕЙ ВСЕХ ГРУПП);</li> <li>✓ Чтение книг Э. Успенского про Чебурашку и крокодила Гену, просмотр отрывков из мультфильмов, беседа по прочитанному</li> <li>✓ Рисование Чебурашки. Выставка рисунков</li> </ul>	<p>Бапхоева А.А.</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р и театрализованные игры по сюжету рассказов Э.Успенского</li> </ul>		
<p>Вторник 22 августа</p> <p><b>День государственного флага России</b> (22 августа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Наша Родина – Россия»: рассматривание символики России; беседы: «Наш флаг и наш герб»;</li> <li>✓ Экскурсия по улице Ермака и к школе № 22, с целью ознакомления, что на всех государственных и учебных учреждениях;</li> <li>✓ Чтение произведений об истории создания флага и герба России, о российских героях;</li> <li>✓ Прослушивание Российского гимна.</li> </ul>	<p>Сарадарова Г.З.</p> <p>Воспитатели Учителя-дефектологи</p>	
<p>Среда 23 августа</p> <p><b>День родного края</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Город, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»;</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края;</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями об Иванове и области;</li> <li>✓ Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен;</li> <li>✓ Рисование «Наша улица, наш город»;</li> <li>✓ Русские народные и хороводные игры;</li> <li>✓ Квест-игра «Знай и люби свой город» (проект).</li> </ul>	<p>Воспитатели и учителя-дефектологи,</p>	
<p>Четверг 24 августа</p> <p><b>День урожая</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что где растёт»;</li> <li>✓ Чтение сказки «Вершки и корешки»;</li> <li>✓ Дид. игры. «Узнай по описанию», «Узнай по вкусу», «Загадай загадку»;</li> <li>✓ Подвижные игры: «Огуречик», Эстафета «Фрукты-овощи»;</li> <li>✓ Продуктивная деятельность «Любимый фрукт или овощ», «Яблоки в саду»;</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Урожай».</li> </ul>	<p>Воспитатели Учителя-дефектологи</p>	
<p>Пятница 25 августа</p> <p><b>День радуги</b></p> <p><i>(День Радуги 26 августа - День радуги. В славянских мифах и легендах радугу считали волшебным небесным мостом, перекинутым с неба на землю, дорогой, по которой ангелы сходят с небес набирать воду из рек).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Творческая мастерская «Город мастеров» (в рамках совместного проекта «Разноцветный мир детства» в ДОУ №61)</b></li> <li>✓ Чтение песенок и речевок про радугу;</li> <li>✓ Экспериментирование - образование радуги;</li> <li>✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»;</li> <li>✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»;</li> <li>✓ Рисование «Радуга», «Радужная история».</li> </ul>	<p>Сардарова Г.З., Соколова С.А.</p>	
<b>Август, 5 неделя</b>			
<p>Понедельник 28 августа</p> <p><b>День юного следопыта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Детям о воде»</li> <li>✓ Опыты: Мокрый – Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы); Прозрачное – непрозрачное – Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</li> <li>✓ Волшебные превращения – Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, учителя-дефектологи</p>	

	<p>выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воздух и вода – Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой, воздушные шары</li> </ul> <p>Опыт «Есть ли в предметах воздух?» «Есть ли воздух в нас?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры детей с различными предметами «Тонет – не тонет», «Мыльные пузыри» и др.</li> <li>✓ Детская забава - «Устраивание секретиков» (детская забава, связанная с закапыванием в песочнице ценных для ребенка мелких игрушек под прозрачным пластиком.</li> </ul>		
<p>Вторник 29 августа <b>До свидания, лето!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»;</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...);</li> <li>✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями и воспитателями;</li> <li>✓ Рассматривание фотографий совместных моментов жизни детей в летний период, беседа по ним</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, учителя-дефектологи</p>	
<p>Среда 30 августа <b>День летнего именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение стихов, посвященных именинникам;</li> <li>✓ Рисунки «Лучшее пожелание»;</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников;</li> <li>✓ Поздравления именинников;</li> <li>✓ Исполнение песни о дне рождении;</li> <li>✓ Хороводы;</li> <li>✓ С/р игра: «Кафе».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, учителя-дефектологи</p>	
<p>Четверг 31 августа <b>День ветеринара</b> <i>Ежегодный профессиональный праздник «День ветеринарного работника» в России традиционно отмечается в последний летний день - 31 августа..</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми о работе ветеринарного врача, с целью вызвать интерес к данной профессии, воспитание чуткого, внимательного отношения к животным;</li> <li>✓ Слушание сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» в грамзаписи или просмотр мультфильма;</li> <li>✓ Рассматривание с детьми иллюстраций к сказке К. Чуковского «Доктор Айболит»;</li> <li>✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского;</li> <li>✓ Чтение лит. произведений: Э. Успенский «Играли в больницу», В. Маяковский «Кем быть?»;</li> <li>✓ Дидактическая игра «Собачка простудилась»;</li> <li>✓ Рисование «Мое любимое животное».</li> </ul>	<p>Воспитатели Учителя-дефектологи</p>	